

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №2
им.Б.М. Ляха г. Туапсе
протокол №4 от 26 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ Директор
МБОУ СОШ №2
им.Б.М. Ляха г. Туапсе
К.Ю. Исаева
приказ от 26.03.2021 №112/1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год

Туапсе, 2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №2
им.Б.М. Ляха г. Туапсе
протокол №4 от 26 марта 2021 года

УТВЕРЖДАЮ Директор
МБОУ СОШ №2
им.Б.М. Ляха г. Туапсе
_____ К.Ю. Исаева
приказ от 26.03.2021 №112/1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 2
имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район
за 2020 год

Туапсе, 2021

Содержание

I. Часть I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления образовательной организацией	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	7
4. Организация учебного процесса	33
5. Востребованность выпускников	68
6. Условия реализации образовательной программы (кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база).....	69
7. Функционирование системы внутренней оценки качества образования	76
II. Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	79

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование в МБОУ СОШ № 2 им.Б.М. Ляха г.Туапсе проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе
Руководитель	Исаева Кира Юрьевна
Адрес организации	352800, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Фрунзе, 67
Телефон, факс	(86167) 5-34-66 (секретарь) (86167) 5-46-34 (отдел кадров) (86167) 5-44-63 (зам. директора, отдел по питанию)
Адрес электронной почты	School2_tu@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район; Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район осуществляет функции и полномочия

	Учредителя согласно Положению.
Дата создания	1961 год
Филиалы и представительства	не имеет
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 23ЛО1 № 0006819 регистрационный № 09397 выдана 12 ноября 2019 г. министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 23 АО1 № 0001358, регистрационный № 03608, выдано 24 марта 2016 т. Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. Ляха г. Туапсе (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в рабочем районе г. Туапсе. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих районах.

2. Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г.Туапсе осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом

МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе на принципах демократичности и открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления.

Структура и органы управления образовательной организацией

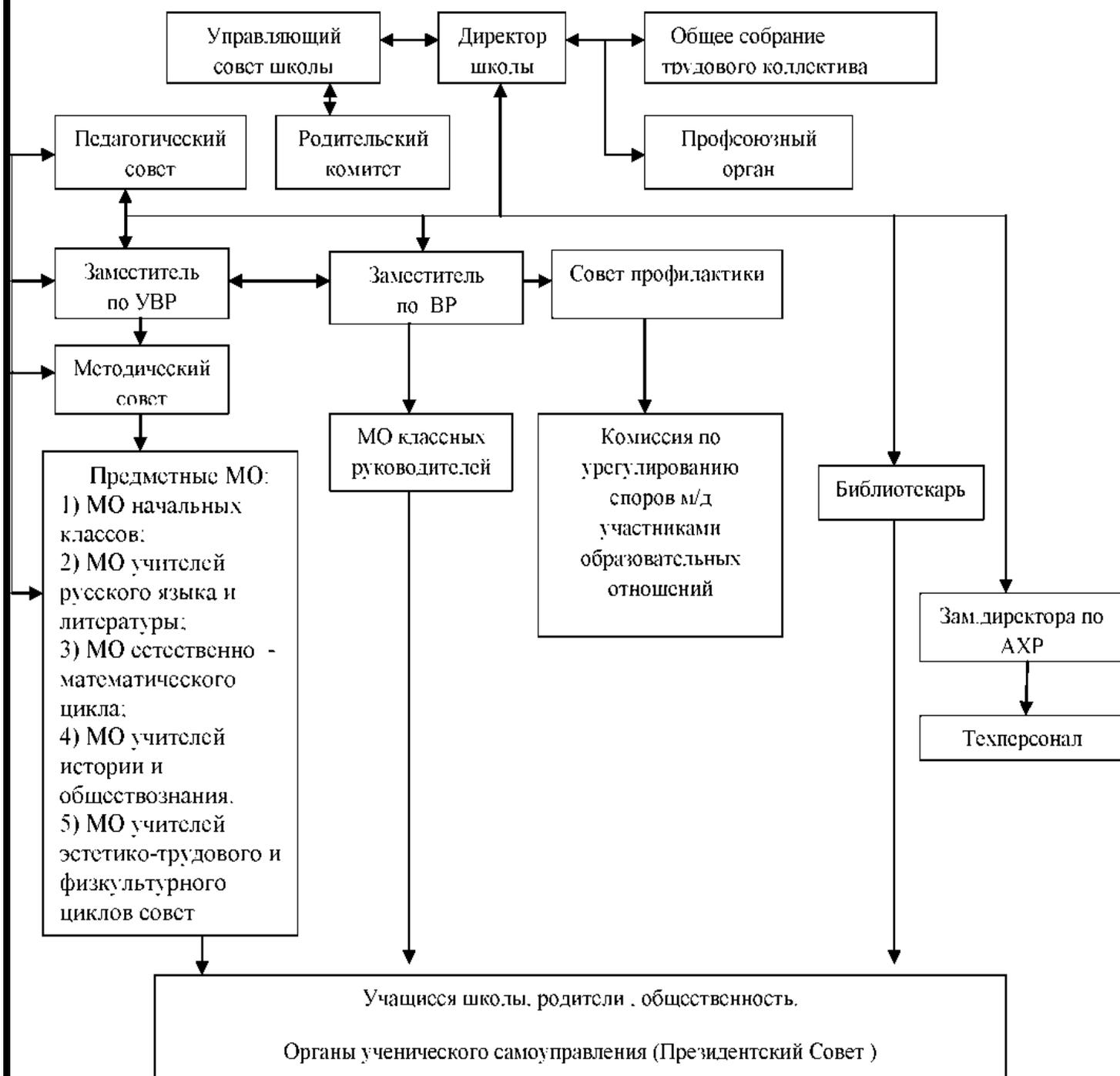


Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	<p>обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации обучения на уровне основного общего образования.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	816
	– начальная школа	335
	– основная школа	408
	– средняя школа	73
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	6
	– в средней школе	6

класс	Учитель	Окончание 4 ч.	м	д	Аттест.	«5»	«4 ;5 »	Год	м	д	пере ведены	«5»	«4 ;5 »	
1а	Сафронова И. З.	27	14	13	Успевают все			27	14	13	27			
1б	Давыдова В. Н.	28	13	15	Успевают все			28	13	15	28			
1в	Геворгян О. В.	27	14	13	Успевают все			27	14	13	27			
2а	Никольская Н. И.	30	15	15	Успевают все			30	15	15	30			
2б	Паршина Т. В.	34	15	19	Успевают все			34	15	19	34			
2в	Трухина Е. Л.	22	15	7	Успевают все			22	15	7	22			
2г	Чачух М. М.	20	11	9	Успевают все			20	12	8				
3а	Шевченко Н. В.	29	13	16	29	2	19	29	13	16	29	-	13	49%
3б	Давыдова В. Н.	29	21	8	29	4	17	29	21	8	29	2	10	45%
3в	Шевченко Н. В.	29	13	16	29	1	17	29	13	16	29	3	12	51%
4а	Чучваго О. В.	31	16	15	31	1	13	31	16	15	31	1	13	45%

4б	Дуденкова Е. В.	34	20	14	34	3	26	34	20	14	34	3	18	61%
4в	Здор З. Д.	33	16	17	33	7	12	33	16	17	33	6	11	50%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется,

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Пара лел ь	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Вс его	из них		Всег о	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с од но й "3"		по уваж-й причин е	по прогу лам		одн ому	дву м	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	80													
2	106						1		1					
3	87	87	5	36	3	5								
4	101	98	1 0	37	5	1 6								
1-4 кл.	374	185	15	73	8	21	1		1					
5	86	85	3	28	1	3				1	1			
6	79	78	3	21	2	6				1	1			
7	84	84	3	15	1	6								
8	79	77	7	17	2	8				1	1			
9	96	96	6	34	1	6								
5-9 кл.	424	420	22	115	7	29				3	3			
10	42	40	5	20		5				2	2			
11	34	34	8	16	1	4								
10-11 кл.	76	74	13	36	1	9				2	2			
Итог о	874	679	50	224	16	59	1		1	5	5			

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2019-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019-м было 9%).

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	96	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	96	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	96	34
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	33

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	96	100
Количество выпускников 9-х классов всего	96	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	96	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 34 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 6 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 33 человека (97%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Химико-биологический	34	Филиппова Элеонора Борисовна
Итого	1	34	Филиппова Элеонора Борисовна

Таблица 13. Количество медалистов «За особые успехи в учении»

2019	2020
7	6

Таблица 14. Результаты ЕГЭ-2020

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	%	Всего	%	Всего	%
Английский язык		2	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Биология		13	1	7,69	2	15,38	0	0,00
Информатика		3	1	33,33	2	66,67	0	0,00
История		7	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Литература		2	0	0,00	2	100,00	0	0,00
Математика профильная		8	0	0,00	5	62,50	0	0,00
Обществознание		16	6	37,50	2	12,50	0	0,00
Русский язык		33	0	0,00	21	63,64	6	18,18
Физика		3	0	0,00	0	0,00	1	33,33

Химия		11	1	9,09	2	18,18	1	9,09
Итого:	34	98	9	9,18	36	36,73	8	8,16

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

<i>Учебные предметы</i>	<i>Средний балл по школе</i>		<i>Средний балл по району</i>	
	2019г	2020г	2019г	2020г
русский язык	71,3	71,3	73,6	73,6
математика (профиль)	62,8	62,8	60,3	60,3
физика	57,7	57,7	55,8	55,8
химия	56,8	56,8	63,4	63,4
информатика	55	55	64,9	64,9
биология	48,8	48,8	54,3	54,3
история	46,9	46,9	57,2	57,2
география	-	-	65,7	65,7
английский язык	44	44	67,7	67,7
обществознание	48,3	48,3	62	62
литература	71	71	64,2	64,2

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе позволяет сделать вывод, что в этом учебном году по сравнению со средним баллом по району вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2,5%) , по литературе (на 6,8%), физике (1,9). Но по другим предметам идет снижение. Большинство выпускников средней общей школы подтвердили свои итоговые оценки, что объясняется ответственным отношением к подготовке к государственной итоговой аттестации.

Из шести выпускников, претендующие на награждение медалью «За особые успехи в учении», только один подтвердил на ЕГЭ свои итоговые результаты обучения и показ результат по всем выбранным предметам выше 70 баллов.

В 2019-2020 учебном году школа обеспечила выполнение Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Хорошая организация

по подготовке и проведению государственных экзаменов позволила завершить учебный год без апелляций.

Была проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 11 -х классов по некоторым предметам (обществознание, информатика) выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Выводы:

1. Обучающиеся показали хорошую успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам, кроме обществознания и ИКТ.
3. Шесть выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (17% от общего числа выпускников).

Предложения:

1. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных краевых работ и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений
2. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - 2.1. стимулировать познавательную деятельность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - 2.2. применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
 - 2.3. использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - 2.4. контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06 мая 2020 года №567 ВПР для учеников 4-8 классов перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года. Таким образом, в марте ВПР писали ученики 11 класса, в сентябре-октябре - ученики 5-9 классов по материалам прошлого года обучения.

Их особенность в том, что содержание одинаково для всех обучающихся 4-8 (5-9), 11 классов и выполняются они практически в одно время.

Так, в марте 2020 года 11-классники писали ВПР по - по 6 учебным предметам (биология, физика, химия, история, география и английский язык (в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории - компьютерный класс)).

В сентябре-октябре 5-9 классы писали ВПР по материалам предыдущего года обучения:

- 5-классники писали ВПР по 3 учебным предметам (математика, русский язык, окружающий мир)
- 6-классники - по 4 учебным предметам (математика, русский язык, история и биология)

- 7-классники - по 6 учебным предметам (математика, русский язык, история, обществознание, биология, география)
- 8-классники - по 8 учебным предметам (математика, русский язык, обществознание, биология, география, физика, история, английский язык (в компьютерной форме))
- 9-классники - по 5 учебным предметам (математика, русский язык, физика, история, химия).

Сравнительные результаты ВПР МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе г.Туапсе представлены в сравнении с Краснодарским краем, Туапсинским районом и Школой

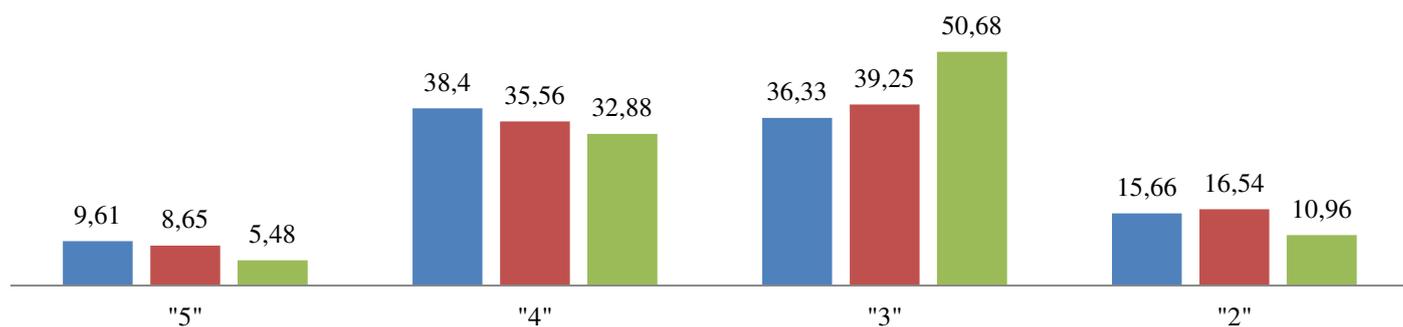
Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

- 1 Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- 2 Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- 3 Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- 4 Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4 класса)						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Краснодарский край	1122	62395	15,66	36,33	38,41	9,61
Туапсинский муниципальный район	34	1330	16,54	39,25	35,56	8,65
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе		73	10,96	50,68	32,88	5,48

Русский язык 5 класс

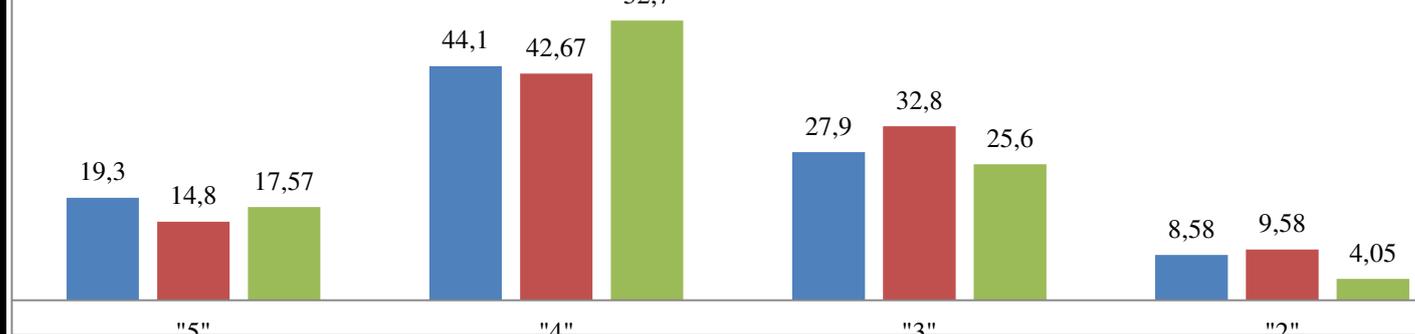
■ Край ■ Район ■ СОШ № 2



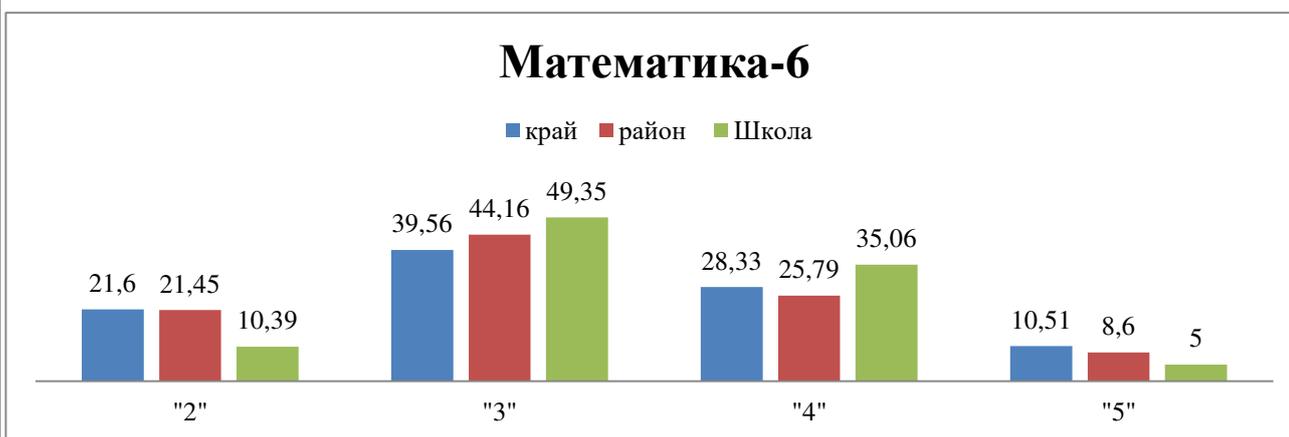
Статистика по отметкам						
ВПР 2020. 5 класс (по программе 4)						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Краснодарский край	1117	63605	8,58	27,93	44,12	19,37
Туапсинский муниципальный р	34	1357	9,58	32,87	42,67	14,89
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха		74	4,05	25,68	52,7	17,57

Математика 5 класс

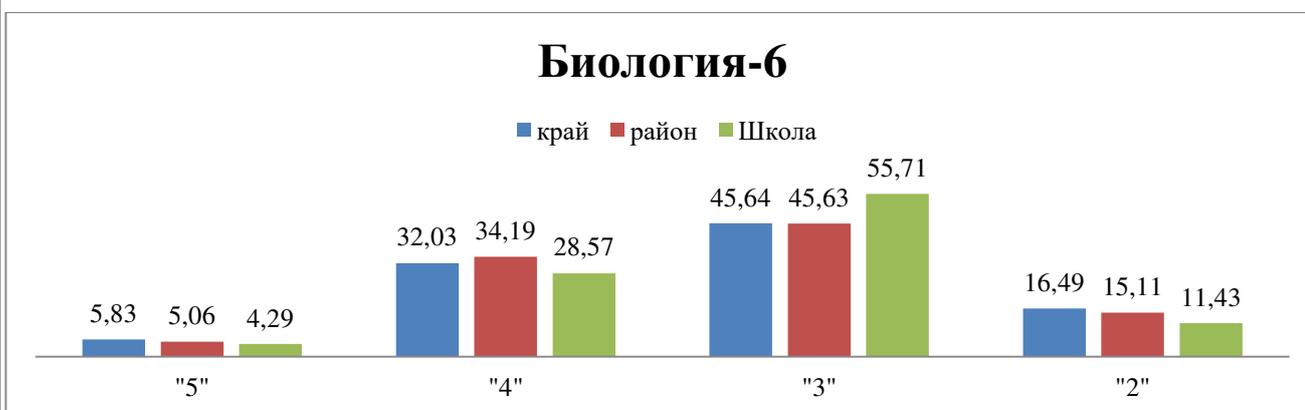
■ край ■ район ■ школа



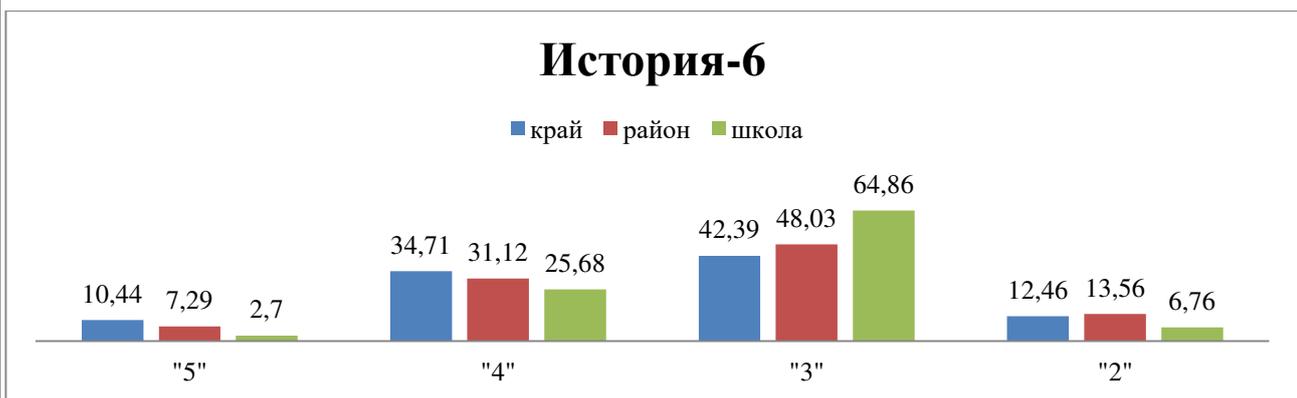
ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Краснодарский край	1125	60380	21,6	39,56	28,33	10,51
Туапсинский муниципальный район	34	1361	21,45	44,16	25,79	8,6
муниципальное бюджетное общеобразовательное		77	10,39	49,35	35,06	5,19



ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Краснодарский край	1123	60235	16,49	45,64	32,03	5,83
Туапсинский муниципальный район	34	1363	15,11	45,63	34,19	5,06
муниципальное бюджетное общеобразовательное		70	11,43	55,71	28,57	4,29



ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Краснодарский край	1121	60709	12,46	42,39	34,71	10,44
Туапсинский муниципальный райо	34	1372	13,56	48,03	31,12	7,29
муниципальное бюджетное общеобразовательное		74	6,76	64,86	25,68	2,7

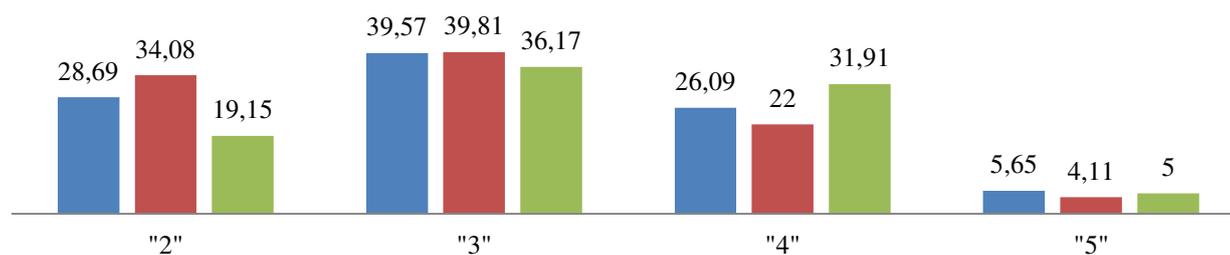


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов показал следующее: соотносимость качества знаний учащихся школы практически по всем предметам.

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Краснодарский край	1120	54941	28,69	39,57	26,09	5,65
Туапсинский муниципальный райо	34	1168	34,08	39,81	22	4,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное		47	19,15	36,17	31,91	12,77

Русский язык-7

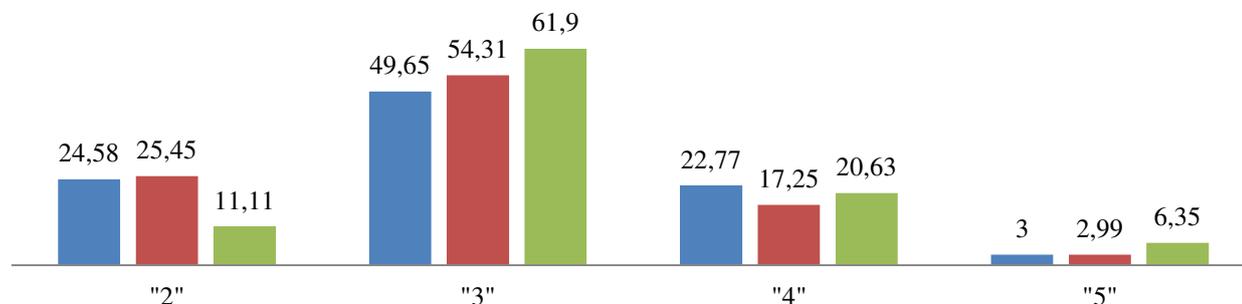
■ край ■ район ■ Школа



ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Краснодарский край	1122	55934	24,58	49,65	22,77	3
Туапсинский муниципальный район	34	1171	25,45	54,31	17,25	2,99
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		63	11,11	61,9	20,63	6,35

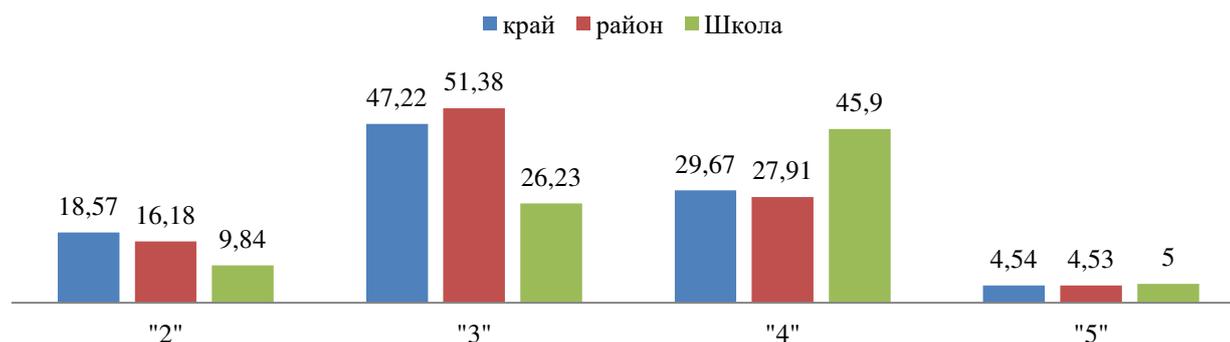
Математика-7

■ край ■ район ■ Школа



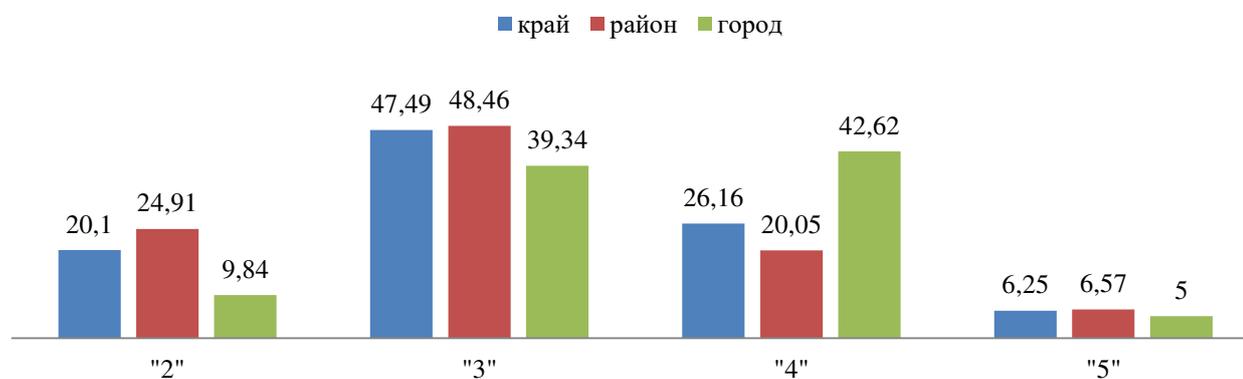
ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Краснодарский край	1117	54293	18,57	47,22	29,67	4,54
Туапсинский муниципальный район	34	1193	16,18	51,38	27,91	4,53
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		61	9,84	26,23	45,9	18,03

Биология-7



ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Краснодарский край	1121	54559	20,1	47,49	26,16	6,25
Туапсинский муниципальный райо	34	1172	24,91	48,46	20,05	6,57
муниципальное бюджетное общеобразовательное у		61	9,84	39,34	42,62	8,2

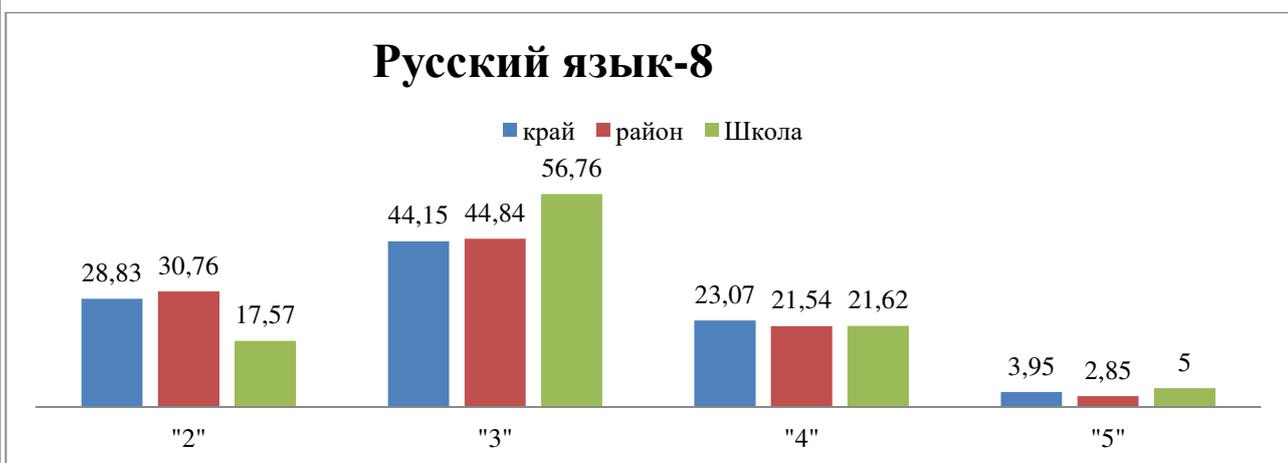
История-7



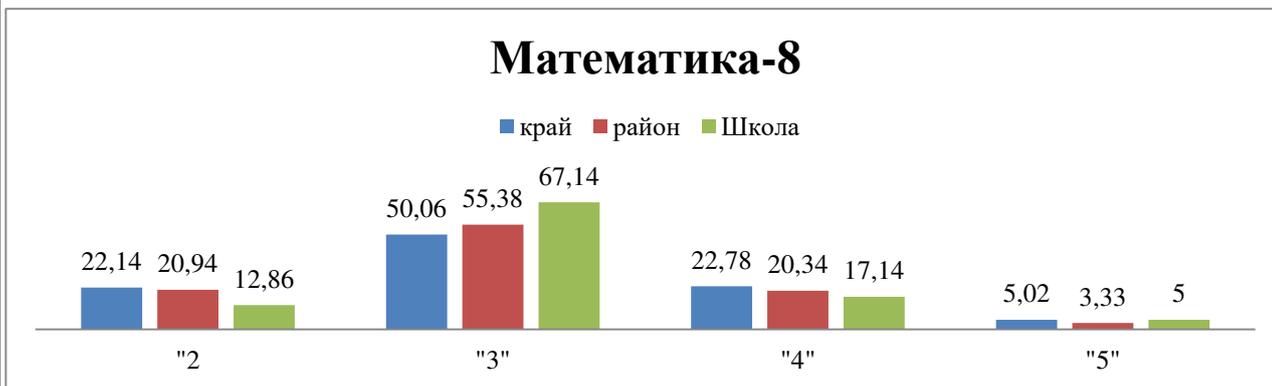
ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Краснодарский край	1122	55504	8,6	49,6	35,19	6,62
Туапсинский муниципальный район	34	1184	6	47,38	37,42	9,21
муниципальное бюджетное общеобразовательное		59	10,17	62,71	20,34	6,78



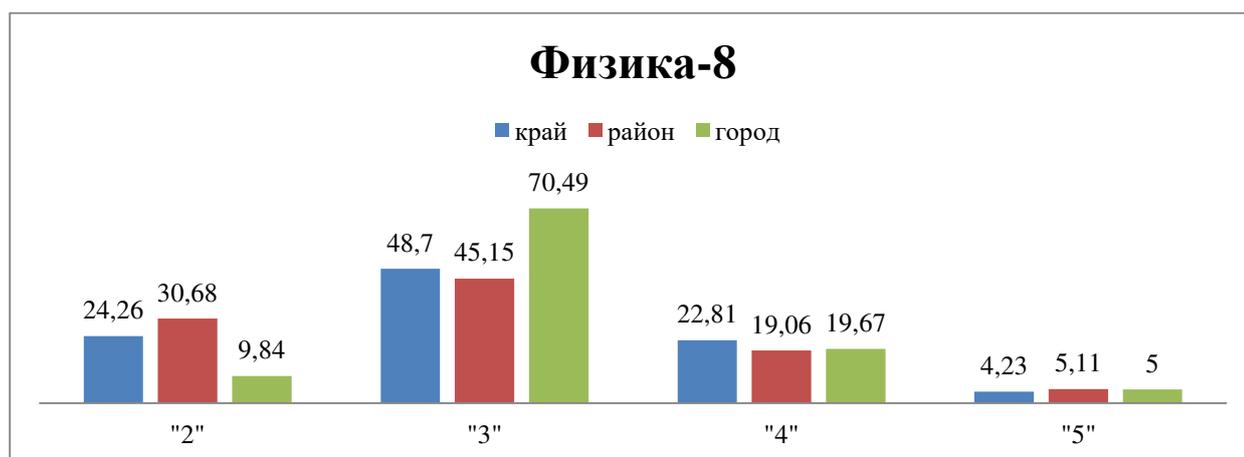
ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Краснодарский край	1124	51204	28,83	44,15	23,07	3,95
Туапсинский муниципальный район	33	1193	30,76	44,84	21,54	2,85
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		74	17,57	56,76	21,62	4,05



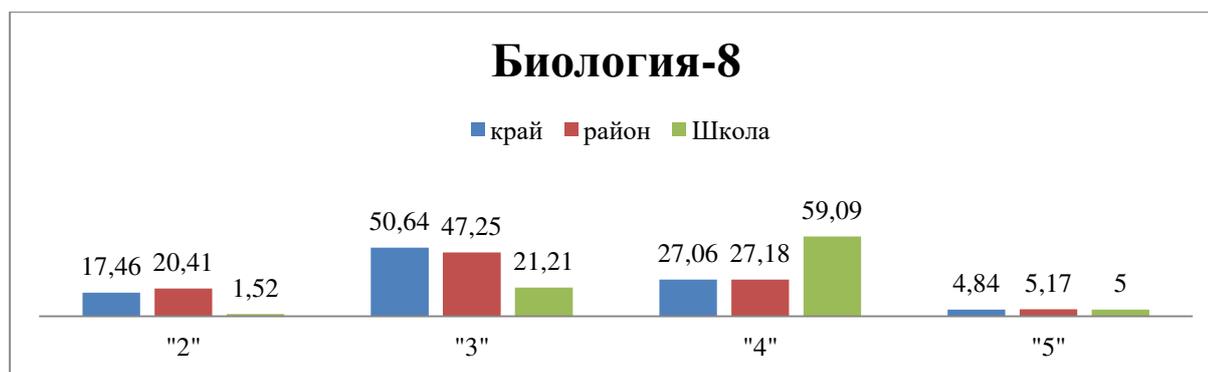
ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Краснодарский край	1129	50631	22,14	50,06	22,78	5,02
Туапсинский муниципальный район	33	1170	20,94	55,38	20,34	3,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		70	12,86	67,14	17,14	2,86



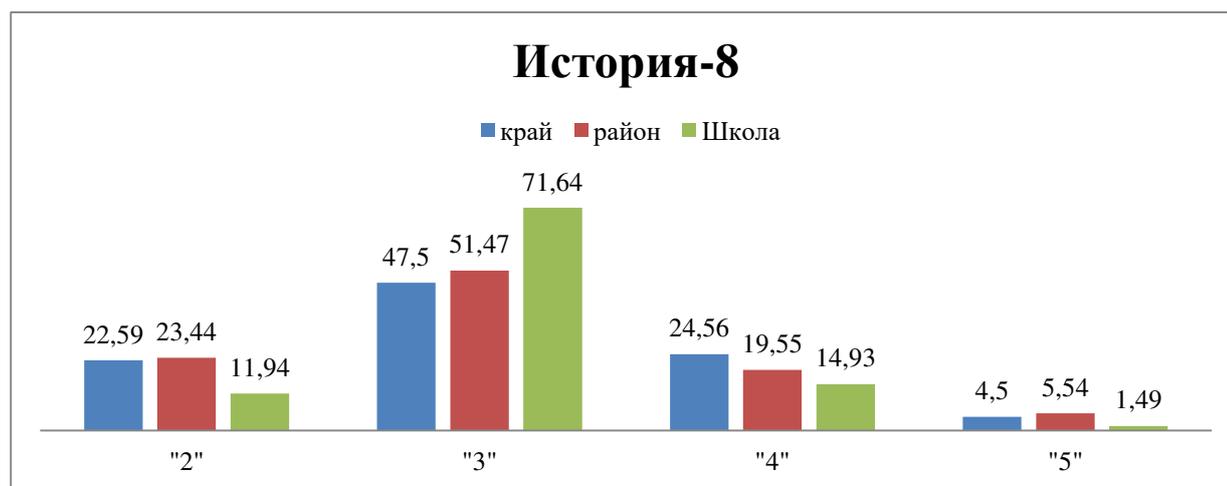
ВПР 2020 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Краснодарский край	1125	49415	24,26	48,7	22,81	4,23
Туапсинский муниципальный район	33	1154	30,68	45,15	19,06	5,11
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		61	9,84	70,49	19,67	0



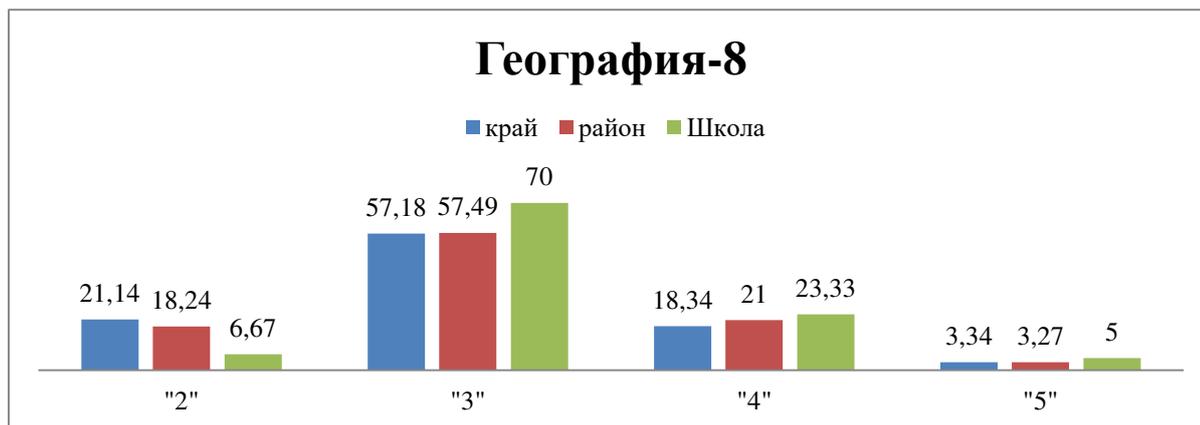
ВПР 2020 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Краснодарский край	1126	50888	17,46	50,64	27,06	4,84
Туапсинский муниципальный район	33	1181	20,41	47,25	27,18	5,17
муниципальное бюджетное общеобразовательное учр		66	1,52	21,21	59,09	18,18



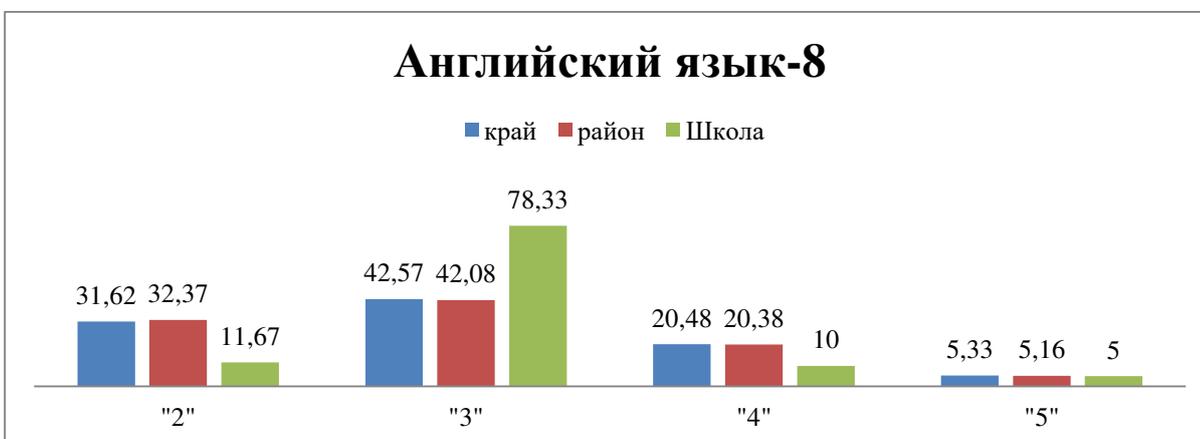
ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Краснодарский край	1129	49811	22,59	47,5	24,56	5,35
Туапсинский муниципальный район	33	1156	23,44	51,47	19,55	5,54
муниципальное бюджетное общеобразовательное учр		67	11,94	71,64	14,93	1,49



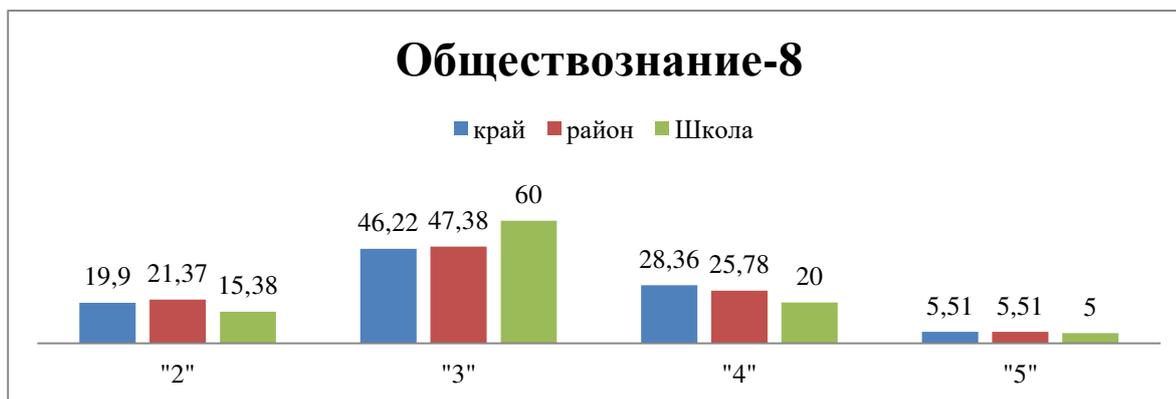
ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
Краснодарский край	1125	50211	21,14	57,18	18,34	3,34
Туапсинский муниципальный район	33	1162	18,24	57,49	21	3,27
муниципальное бюджетное общеобразовательное		60	6,67	70	23,33	0



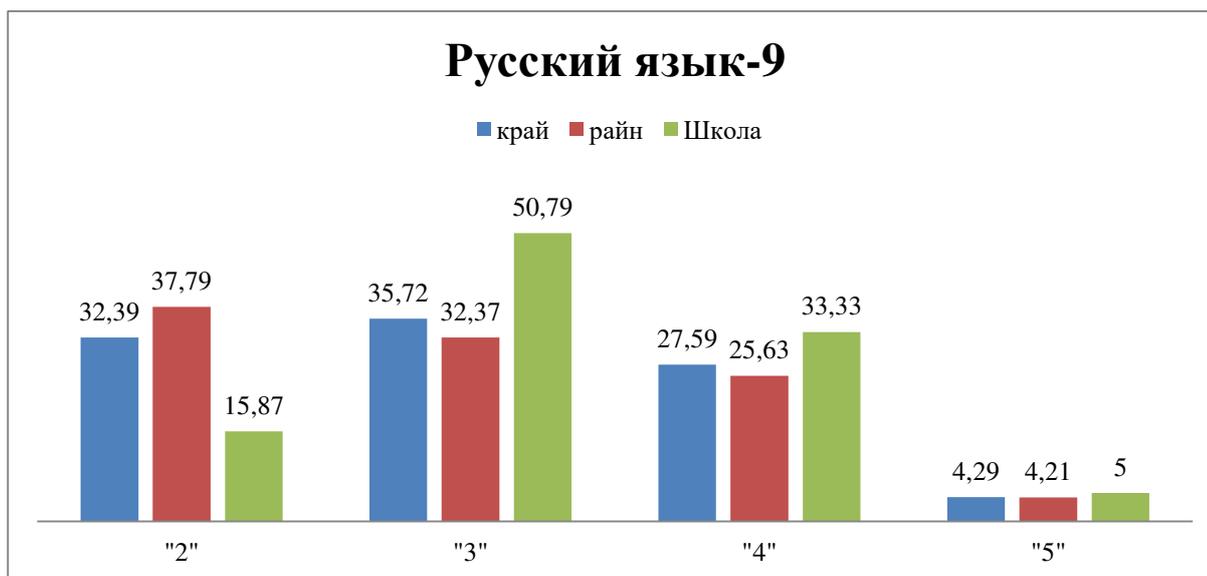
ВПР 2020 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Краснодарский край	1068	46836	31,62	42,57	20,48	5,33
Туапсинский муниципальный район	33	1143	32,37	42,08	20,38	5,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учр		60	11,67	78,33	10	0



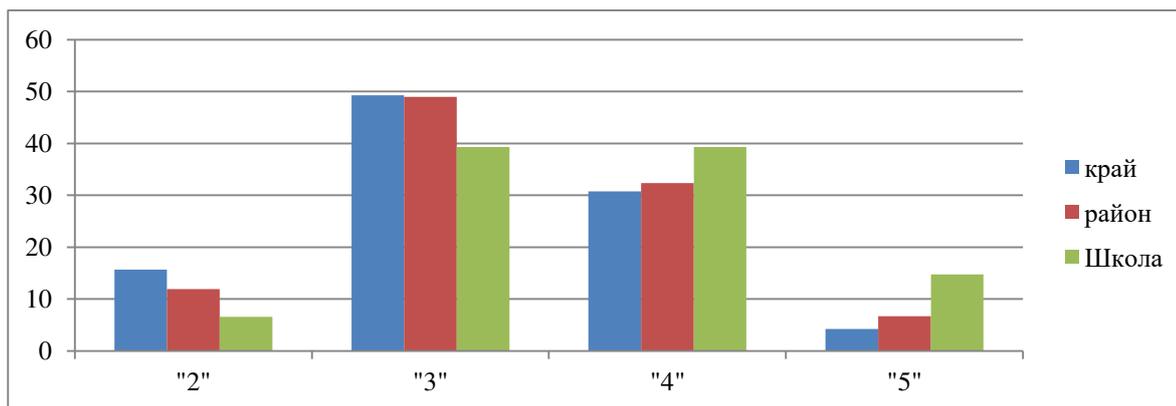
ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Краснодарский край	1125	50354	19,9	46,22	28,36	5,51
Туапсинский муниципальный райо	33	1179	21,37	47,33	25,78	5,51
муниципальное бюджетное общеобразовательное учре		65	15,38	60	20	4,62



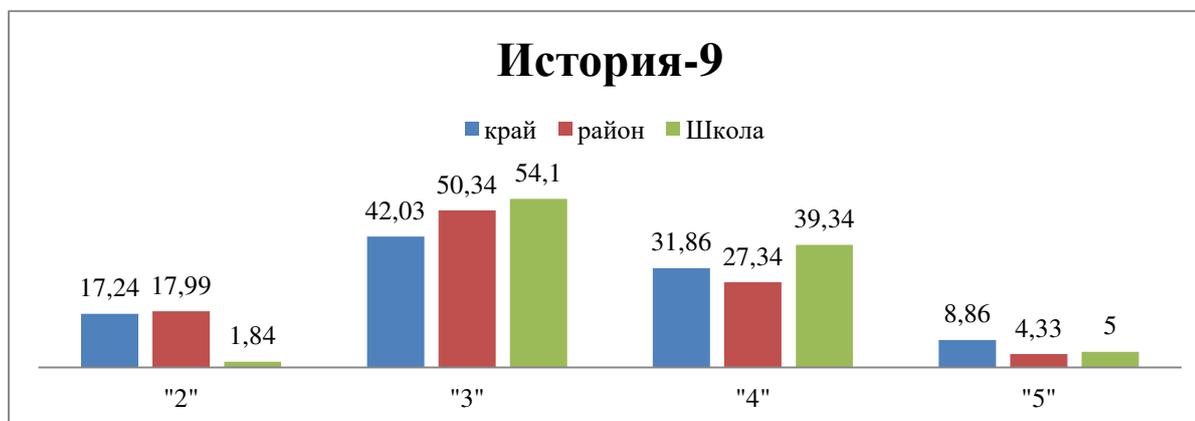
ВПР 2020 Русский язык 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24781	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Краснодарский край	1128	49013	32,39	35,72	27,59	4,29
Туапсинский муниципальный райо	32	1069	37,79	32,37	25,63	4,21
муниципальное бюджетное общеобразовательное учр		63	15,87	50,79	33,33	0



ВПР 2020 Биология 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16084	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Краснодарский край	875	29546	15,67	49,32	30,75	4,26
Туапсинский муниципальный район	17	494	11,94	48,99	32,39	6,68
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		61	6,56	39,34	39,34	14,75



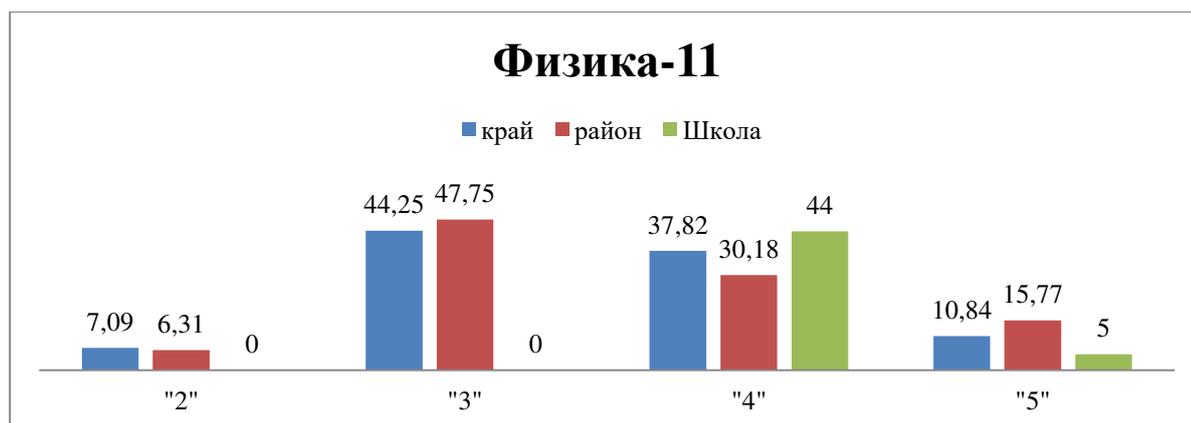
ВПР 2020 История 9						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Краснодарский край	1106	46965	17,24	42,03	31,86	8,86
Туапсинский муниципальный район	32	1017	17,99	50,34	27,34	4,33
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		61	1,64	54,1	39,34	4,92



ВПР в 11 классе обучающиеся писали по 6 учебным предметам: география, химия, английский язык, физика, биология, история. Ученики, выбравшие данные учебные предметы для сдачи ГИА в форме ЕГЭ, не принимали участие в ВПР по данному предмету.

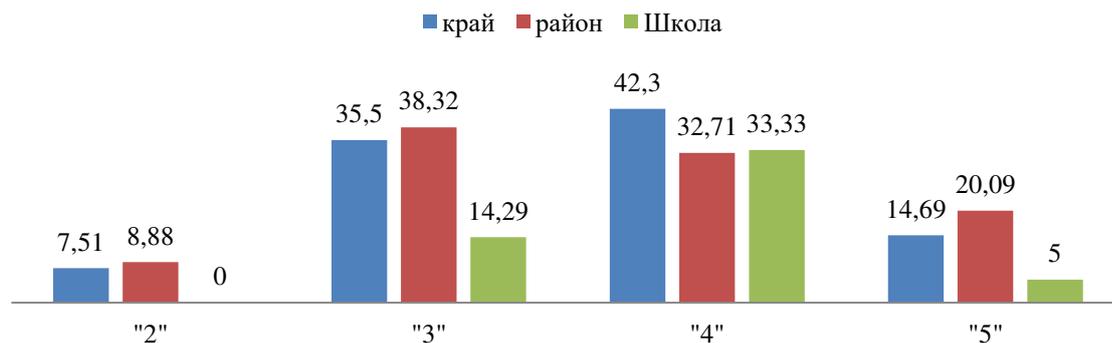
Особенностью проведения ВПР по английскому языку стало его проведение в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории - компьютерный класс. Такая форма ответов использовалась впервые.

ВПР 2020 Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8534	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
Краснодарский край	848	12932	7,09	44,25	37,82	10,84
Туапсинский муниципальный район	15	222	6,31	47,75	30,18	15,77
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		25	0	0	44	56



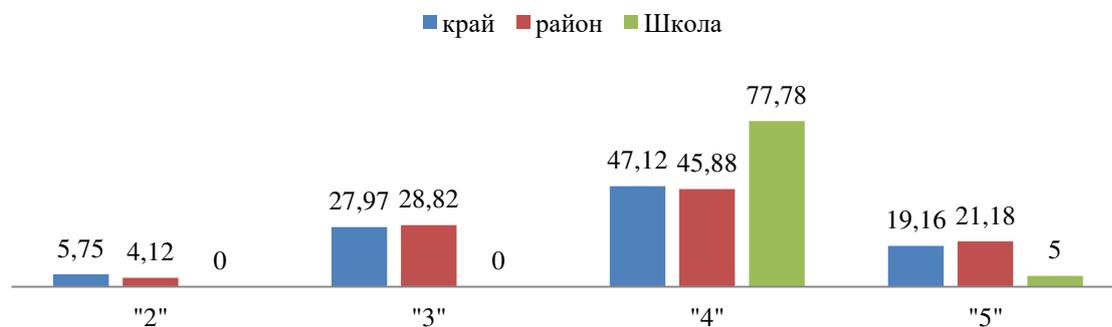
ВПР 2020 Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10309	162910	5,32	34,45	42,74	17,48
Краснодарский край	852	15903	7,51	35,5	42,3	14,69
Туапсинский муниципальный район	14	214	8,88	38,32	32,71	20,09
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		21	0	14,29	33,33	52,38

Химия-11



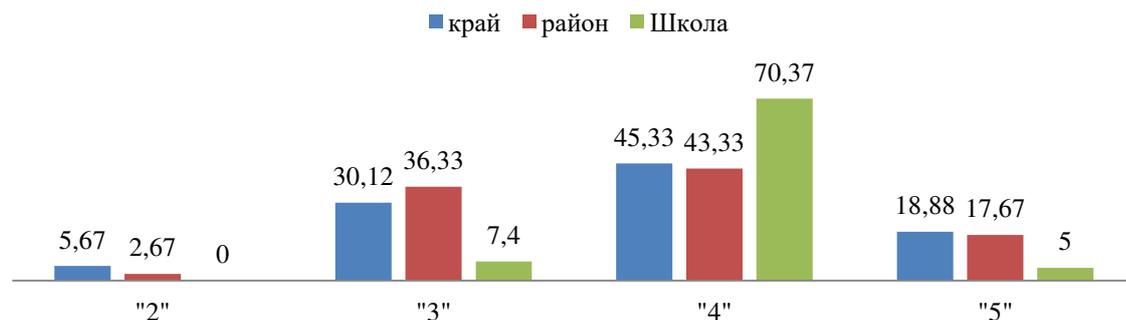
ВПР 2020 Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8296	109995	4,14	28,41	46,6	20,85
Краснодарский край	838	11106	5,75	27,97	47,12	19,16
Туапсинский муниципальный район	16	170	4,12	28,82	45,88	21,18
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		9	0	0	77,78	22,22

Биология-11



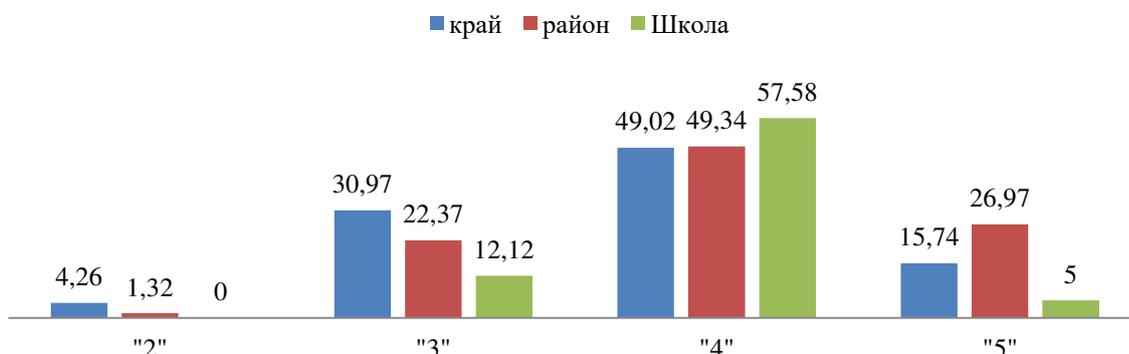
ВПР 2020 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Краснодарский край	858	16186	5,67	30,12	45,33	18,88
Туапсинский муниципальный район	20	300	2,67	36,33	43,33	17,67
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		27	0	7,41	70,37	22,22

История-11



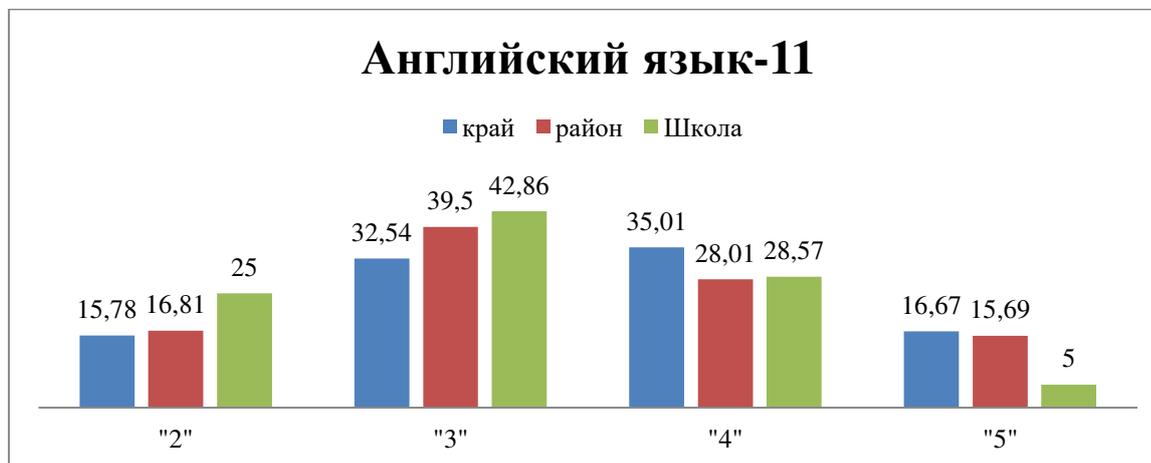
ВПР 2020 География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11009	184351	2,35	27,86	51	18,78
Краснодарский край	821	17618	4,26	30,97	49,02	15,74
Туапсинский муниципальный район	15	304	1,32	22,37	49,34	26,97
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		33	0	12,12	57,58	30,3

География-11



ВПР 2020 Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8051	133404	10,52	28,74	37,53	23,21
Краснодарский край	823	16171	15,78	32,54	35,01	16,67
Туапсинский муниципальный район	22	357	16,81	39,5	28,01	15,69
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		28	25	42,86	28,57	3,57

Английский язык-11



Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 79 процентов в 2019/20 году.

Класс	Участники		Призеры		Победители	
	Количество участия	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
<i>1</i>						
4	119	60	8	4	9	5
5	90	68	6	6	3	3
6	96	62	4	4	9	8
7	81	48	5	3	5	5
8	78	50	2	2	8	8
9	93	60	10	6	9	9
10	35	22	3	3	6	4
11	72	26	7	4	6	6
ИТОГО	664	396	45	32	55	48

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Валькова Полина стала победителем в краевом фестивале «Формула успеха» и победителем в поэтическом конкурсе «Свободный микрофон»

Руденко Соня заняла 2 место в краевом конкурсе «Здравствуй, мама»

Пелихова Ева – победитель муниципального этапа краевого конкурса детского рисунка «Я выбираю безопасный труд»

Щербакова Софья стала призером Всероссийского конкурса поделок из природного материала

4. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение в форме семейного образования.

Язык обучения: русский.

По договорам об образовании за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, обучающихся нет.

Школа не реализует Основные и дополнительные программы профессионального обучения

Сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями в 2020 году не осуществлялось.

Место проведения государственной итоговой аттестации - муниципальное образование Туапсинский район.

Обучение в школе осуществляется по:

разработанным учебным планам:

- учебный план начального общего образования (1-4 классы);
- учебный план основного общего образования (5-9 классы);
- учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

В школе реализуется внеурочная деятельность в 1-11 классах по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, общекультурное, социальное.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны:

- план внеурочной деятельности для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО;
- план внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО;

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2	40	5	34
5-7 (7 б,в)	1	40	5	34
6-7а	2	30	5	34
9-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году на начало 2020 г:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	375
Основная образовательная программа основного общего образования	419
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	75

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году на конец 2020 г:

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования	335
Основная образовательная программа основного общего образования	408
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 816 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (на основе ФГОС ОВЗ) (вариант 7.1)

Профили обучения

В 2019–2020 году 11 класс проходил обучение по ФКГОС, БУП 2004. Учащиеся 10-х обучались по ФГОС СОО по химико-биологическому и социально-гуманитарному профилям по учебному плану. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Социально-гуманитарный	Обществознание, английский язык	3
10 «Б» Химико-биологический	Химия, биология	3

11 «А»		
Химико-биологический	Химия, биология	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

Внеурочная деятельность

В МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе за период с 13.01.2020 по 22.03.2020 гг. внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное.

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 а		Земля – наш общий дом 10:40-11:20	Тропа здоровья 10:40-11:20		Весёлая грамматика 10:40-11:20
1 б		Веселая грамматика 10.40 – 11.20	Земля наш общий дом 10.40 – 11.20		Тропа здоровья 10.40 – 11.20
1 в		Земля – наш общий дом 10.40- 11.20	Тропа здоровья 10.40 – 11.20		
2 а	Риторика 17.10-17.50			Земля-наш общий дом 17.10-17.50	
2 б	Земля наш общий дом 17.10-17.50			Риторика 17.10-17.50	
2 в			Земля – наш общий дом 17:10-17:50	Риторика 17:10-17:50	
3 а		Весёлая грамматика 17.10 – 17.50		Земля – наш общий дом 17.10 – 17.50	
3 б				Весёлая грамматика 17.10 – 17.50	Земля – наш общий дом 17.10 – 17.50
3 в	Земля – наш общий дом 17.10-17.50			Весёлая грамматика 17.10-17.50	
3 г		Земля – наш общий дом 16.20-17.00		Риторика 16.20-17.00	
4 а	Земля- наш общий дом 16.20- 17.00				
4 б			Земля- наш общий дом 16.20-17.00	Весёлая грамматика 17.10-17.50	Занимательная математика 16.20-17.00
4 в	Весёлая грамматика	Земля- наш общий дом 16.20-17.00	Риторика 17.10-17.50		

Расписание внеурочных занятий МБОУ СОШ №2 им. Б. М. Ляха г. Туапсе

5-11 классы на 1 полугодие 2020 – 2021 учебный год

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
5 а				Вокальная группа «Звёздочки» 12:45 – 13:25		Театральный английский 11:15 – 11:55
5 б						
5 в						
6 б					Финансовая грамотность 13:20 – 13:50	
7 в		Финансовая грамотность 08:00 – 08:40				
9 б		Подготовка к ОГЭ 12:45 – 13:25				

Духовно-нравственное направление

Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» преподавали Бугакова А.Г. (учитель начальных классов) в 3 В классе в количестве 30 человек, Геворгян О.В. (учитель начальных классов) в 1 В классе в количестве 25 человек, Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Дуденкова Е.В. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 34 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 28 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 34 человек, Сафронова И.З. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 27 человек, Трухина Е.Л. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 27 человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 А классе в количестве 33 человек, Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 33 человек, Шевченко Н.В. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) во 2 Г классе в количестве 20 человек, Рязанова А.С. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 29 человек.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» преподавали Геворгян О.В. (учитель начальных классов) в 1 В классе в количестве 25 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 28 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 34 человек, Сафронова И.З. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 27 человек, Трухина Е.Л. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 27 человек, Рязанова А.С. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 29 человек.

Общеинтеллектуальное направление

Курс внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

обучающие:

-развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;

-приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

-пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

-развитие мотивации к изучению русского языка;

- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Курс внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» преподавали Бугакова А.Г. (учитель начальных классов) в 3 В классе в количестве 30 человек, Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Дуденкова Е.В. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 34 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 28 человек, Трухина Е.Л. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 27 человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 А классе в количестве 33 человек, Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 33 человек, Шевченко Н.В. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) во 2 Г классе в количестве 20 человек.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,

- развивать краткости речи.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» преподавали Бугакова А.Г. (учитель начальных классов) в 3 В классе в количестве 30 человек, Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Шевченко Н.В. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек.

Курс внеурочной деятельности «Риторика»

Цель курса: Достижение умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Задачи:

1. Обучающая: развивать познавательный интерес к предмету; учить умелому, успешному, эффективному общению, формировать умение анализировать и оценивать общение, созданный текст;
2. Воспитательная: формировать общественную активность личности, умение говорить, слушать, писать, читать – умение общаться; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.
3. Развивающая: развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

Курс внеурочной деятельности «Риторика» преподавали Геворгян О.В. (учитель начальных классов) в 1 В классе в количестве 25 человек, Дуденкова Е.В. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 34 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 34 человек, Сафронова И.З. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 27 человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 А классе в количестве 33 человек, Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 33 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) во 2 Г классе в количестве 20 человек, Рязанова А.С. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 29 человек, Кашковал О.И. (учитель русского языка и литературы) в 9 А классе в количестве 30 человек и в 9 Б классе в количестве 30 человек, Бывшева С.В. (учитель русского языка и литературы) в 9 В классе в количестве 30 человек.

Общекультурное направление

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами»

Цель программы:

- всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников, развитие их творческих способностей, логического мышления, художественного вкуса, расширение кругозора.

Задачи программы:

Обучающие

- знакомство детей с основными геометрическими понятиями и базовыми формами оригами.
- формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий.
- обучение различным приемам работы с бумагой.
- применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, труда, рисования и других, для создания композиций с изделиями, выполненными в технике оригами.

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения.
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.
- развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

- воспитание интереса к искусству оригами.
- расширение коммуникативных способностей детей.
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Курс внеурочной деятельности «Волшебный мир оригами» преподавала Чачух М.М. (учитель начальных классов) во 2 Г классе в количестве 20 человек.

Курс внеурочной деятельности «Весёлые нотки»

Цель – формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-

творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи:

- обучить детей вокальным навыкам;
- развивать музыкально-эстетический вкус;
- привить навыки сценического поведения;
- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;
- развить музыкальные способности детей;
- развивать интерес обучающихся к песенному творчеству, приобщать к культуре исполнительского мастерства;
- развить музыкальные способности обучающихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма.
- потребность в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;
- эмоционально-ценностное отношение к музыке.

Курс внеурочной деятельности «Весёлые нотки» преподавала Стаценко О.Е. (учитель музыки) в 4 А классе в количестве 33 человек, в 4 Б классе в количестве 34 человек, в 4 В классе в количестве 33 человек, в 1 А классе в количестве 27 человек, во 2 Б классе в количестве 34 человек.

Курс внеурочной деятельности «Вокальная группа «Звёздочки» »

Цель – формирование эстетической культуры школьника;

развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.

2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте;
5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
7. Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),
8. Совершенствование вокально-хоровых навыков.

Курс внеурочной деятельности «Вокальная группа «Звёздочки» » преподавала Стаценко О.Е. (учитель музыки) в группе, состоящей из 20 человек, куда входили ученики из 4 А, 4 Б, 4 В, 3 В классов.

Курс внеурочной деятельности «Хор «Гармония» »

Цель программы: создание условия для самореализации личности через музыкально-эстетическое воспитание обучающихся.

Для достижения этой цели выделяются следующие **задачи:**

- создать условия для приобретения навыков коллективного пения, способов управления своим голосом;
- формировать у обучающихся культуры общения и поведения в социуме путем подъема и развития хоровой культуры;
- создать условия для развития голосового аппарата, музыкальных и творческих способностей; деловых качеств: ответственности, социальной активности, аккуратности;

Курс внеурочной деятельности «Хор «Гармония» » преподавала Стаценко О.Е. (учитель музыки) в группе, состоящей из 30 человек, куда входили ученики из 5 А, 5 Б, 5 В, 6 А, 6 Б, 6 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 8 А, 8 Б, 8 В классов.

Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи»

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;

- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации

Курс внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» преподавали Кашковал О.И. (учитель русского языка и литературы) в 9 А классе в количестве 30 человек, в 9 Б классе в количестве 30 человек, Бывшева С.В. (учитель русского языка и литературы) в 9 В классе в количестве 30 человек.

Спортивно-оздоровительное направление

Курс внеурочной деятельности «Тропа здоровья»

Цели программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

Курс внеурочной деятельности «Тропа здоровья» преподавали Геворгян О.В. (учитель начальных классов) в 1 В классе в количестве 25 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 34 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) во 2 Г

классе в количестве 20 человек, Рязанова А.С. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 29 человек.

Курс внеурочной деятельности «Хореография»

Цель программы:

Приобщение школьников к искусству хореографии, развитие их художественного вкуса, потребностей и интересов, имеющих общественно значимый характер.

Задачи:

- воспитание нравственно – эстетических чувств.
- формирование познавательного интереса и любви к прекрасному.
- раскрытие художественно–творческих, музыкально–двигательных способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.
- знакомство детей с хореографическими терминами, основами классического и народного танца.
- укрепление костно-мышечный аппарат воспитанников

Курс внеурочной деятельности «Хореография» преподавала Заран Е.Г. (учитель физической культуры) в 4 А классе в количестве 33 человек, в 4 Б классе в количестве 34 человек, в 4 В классе в количестве 33 человек, в 3 В классе в количестве 17 человек, в 1 А классе в количестве 27 человек.

В МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе за период с 01.09.2020 по 25.12.2020 гг. внеурочная деятельность строилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»

Цель: формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.

Программа ставит перед собой следующие *задачи*:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
6. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
7. Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
8. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом» преподавали Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 21 человек, Дуденкова Е.В. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 21 человек, Шевченко Н.В. (учитель начальных классов) в 1 В классе в количестве 21 человек, Сафронова И.З. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 27 человек, Яковлева О.П. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 26 человек, Геворгян О.В. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 25 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Трухина Е.Л. (учитель начальных классов) в 3 В классе в количестве 21 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) в 3 Г классе в количестве 19 человек, Шевченко Н.В. (учитель начальных классов) в 4 А классе в количестве 31 человека, Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 29 человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 26 человек.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры»

Цель программы - духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

Задачи программы.

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету «Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

Курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» преподавали Сафронова И.З. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 27 человек, Яковлева О.П. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 26 человек, Геворгян О.В. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 25 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов ОДНКНР»

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;

- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;

- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов ОДНКНР» преподавала Литус Т.А. (учитель русского языка и литературы) в 5 А классе в количестве 27 человек, в 5 Б классе в количестве 31 человек, в 5 В классе в количестве 29 человек.

Общеинтеллектуальное направление

Курс внеурочной деятельности «Весёлая грамматика»

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Курс внеурочной деятельности «Весёлая грамматика» преподавали Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 21 человек, Дуденкова Е.В. (учитель начальных классов) в 1 Б классе в количестве 21 человек, Никольская Н.И. (учитель начальных классов) в 3 А классе в количестве 30 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Трухина Е.Л. (учитель начальных классов) в 3 В классе в количестве 21 человек, Чачух М.М. (учитель начальных классов) в 3 Г классе в количестве 19 человек, Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 29

человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 26 человек.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»

ЦЕЛЬ: развивать математический образ мышления, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

ЗАДАЧИ:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая

внимание на количественных сторонах;

- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика» преподавала Давыдова В.Н. (учитель начальных классов) в 4 Б классе в количестве 29 человек.

Курс внеурочной деятельности «Риторика»

Цель курса: Достижение умения общаться в разнообразных ситуациях, быть активным в общении, умения выбирать важное и нужное для своей устной и письменной речи, владение достоверным материалом, языковыми средствами, умения убеждать своего слушателя или читателя.

Задачи:

1. Обучающая: развивать познавательный интерес к предмету; учить умелому, успешному, эффективному общению, формировать умение анализировать и оценивать общение, созданный текст;
2. Воспитательная: формировать общественную активность личности, умение говорить, слушать, писать, читать – умение общаться; осознать

важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

3. Развивающая: развивать личностные свойства: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность

Курс внеурочной деятельности «Риторика» преподавали Сафронова И.З. (учитель начальных классов) во 2 А классе в количестве 27 человек, Яковлева О.П. (учитель начальных классов) во 2 Б классе в количестве 26 человек, Геворгян О.В. (учитель начальных классов) во 2 В классе в количестве 25 человек, Паршина Т.В. (учитель начальных классов) в 3 Б классе в количестве 30 человек, Чучваго О.В. (учитель начальных классов) в 4 В классе в количестве 26 человек.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школу»

Цели программы:

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

Задачи:

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы в школу» преподавал Александров Э.А. (учитель ОБЖ) в группе из учеников начальной школы в количестве 15 человек.

Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цель: привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой жизненной ситуации.

Задачи:

- изучить правила безопасного поведения (ПДД, ПББ, ПБП при ЧС различного характера) с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- развивать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций;
- привитие навыков оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях.

Курс внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» преподавал Александров Э.А. (учитель ОБЖ) в 6 А классе в количестве 30 человек, в 6 Б классе в количестве 27 человек, в 6 В классе в количестве 27 человек, в 7 А классе в количестве 28 человек, в 7 Б классе в количестве 27 человек, в 7 В классе в количестве 25 человек.

Курс внеурочной деятельности «Театральный английский»

Основная цель программы – максимальное вовлечение всех заинтересованных учащихся, выявление «дремлющих» способностей, повышение мотивации к изучению языка, а главное – повышение уровня практических навыков говорения обучающихся.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать коммуникативные навыки учащихся.
2. Формировать готовность к общению на английском языке путём создания условий, способствующих раскрепощению обучающихся, снятию психологических барьеров.
3. Прививать навыки самостоятельной работы по овладению иностранным языком.
4. Развивать творческий потенциал учащихся через участие в постановке и представлении театрального действия.

Курс внеурочной деятельности «Театральный английский» преподавала Антонян Е.С. (учитель английского языка) в группе из учеников 5-6-х классов в количестве 15 человек.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Цель занятий:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, развитие связной речи, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков;
- формировать навыки, обеспечивающие успешное прохождение итоговой аттестации.

Курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» преподавала Кашковал О.И. (учитель русского языка и литературы) в 9 Б классе в количестве 22 человек.

Общекультурное направление

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;

- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Курс внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» преподавала Чачух М.М. в 3 Г классе в количестве 19 человек.

Курс внеурочной деятельности «Весёлые нотки»

Цель – формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению, исполнительских вокальных навыков через активную музыкально-творческую деятельность, приобщение к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

Задачи:

- обучить детей вокальным навыкам;
- развивать музыкально-эстетический вкус;
- привить навыки сценического поведения;
- привить навыки общения с музыкой: правильно воспринимать и исполнять ее;
- формировать чувство прекрасного на основе классического и современного музыкального материала;
- развить музыкальные способности детей;
- развивать интерес обучающихся к песенному творчеству, приобщать к культуре исполнительского мастерства;
- развить музыкальные способности обучающихся: музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма.
- потребность в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;
- эмоционально-ценностное отношение к музыке.

Курс внеурочной деятельности «Весёлые нотки» преподавала Стаценко О.Е. (учитель музыки) в группе из 2-х классов в количестве 30

человек, в 3 Б классе в количестве 30 человек, в группе из 4-х классов в количестве 30 человек.

Курс внеурочной деятельности «вокальная группа «Звёздочки» »

Цель – формирование эстетической культуры школьника;

развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон.
3. Развитие музыкального слуха, координации слуха и голоса.
4. Развитие умений различать звуки по высоте;
5. Развитие чистоты интонирования, четкой дикции, правильного певческого дыхания, артикуляции.
6. Развитие умений петь, выразительно передавая характер песни.
7. Формирование певческой культуры (правильно передавать мелодию естественным голосом, без напряжения),
8. Совершенствование вокально-хоровых навыков.

Курс внеурочной деятельности «вокальная группа «Звёздочки» » преподавала Стаценко О.Е. (учитель музыки) в группе из 5-х классов в количестве 30 человек.

Социальное направление

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формировать активную жизненную позицию;
- развивать экономический образ мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в семье и обществе.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» преподавала Антоян Е.С. (учитель английского языка) преподавала в 6 Б классе в количестве 27 человек, в 7 В классе в количестве 24 человек.

Спортивно-оздоровительное направление

Курс внеурочной деятельности «Тропа здоровья»

Цели программы:

- Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.
- Научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
2. Профилактика вредных привычек.
3. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
4. Расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
5. Формирование у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни.
6. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей

Курс внеурочной деятельности «Тропа здоровья» преподавали Здор З.Д. (учитель начальных классов) в 1 А классе в количестве 21 человек, Дуденкова Е.В. в 1 Б классе в количестве 21 человек, Шевченко Н.В. в 1 В классе в количестве 21 человек.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;

- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформирован 31 класс-комплект. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах.

Были проведены следующие мероприятия:

23 января стартовал ежегодный краевой месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы -2020. Учащиеся 2 В класса (Кл. руководитель Трухина Е.Л.) посетили библиотеку имени Н. Островского. «Поэты Кубани о войне» - тема этой встречи. Знакомство ребят с творчеством земляков происходило в теплой атмосфере.

23 января волонтеры ходили к ветерану, участнице блокады Ольге Георгиевне Романенко и поздравили ее с днем освобождения Ленинграда от блокады.

24 января прошла линейка, посвященная открытию Военно-патриотического месячника. В год Памяти и Славы мы вспоминали героизм и мужество нашего народа. На линейке почтили минутой молчания павших героев Великой Отечественной войны, войны в Афганистане, войны в Чечне.

25 января – наши волонтеры посетили ветерана ВОВ Позднякову Евдокию Кирилловну. Она поведала о своей жизни во времена Великой Отечественной войны.

25 января состоялось Первенство Туапсинского района по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. По результатам соревнований наши ребята заняли 2 место.

26 января – В рамках проекта «Культурный норматив школьника» ребята нашей школы посетили Дом-музей А.А. Киселёва, приняли участие в мастер-классе «Творческая гостиная» в Городском парке культуры и отдыха, стали слушателями концерта Туапсинского камерного оркестра.

26 января – представительницы нашей школы приняли участие в «Ученическом десанте». Они посетили Отдел МВД России, где встретились с работниками правоохранительных органов, которые рассказали о своей нелегкой работе, а кинологовая служба МВД продемонстрировала навыки своих четвероногих «сослуживцев». Полицейские собаки показали старшеклассника все свои умения. По окончании мероприятия были возложены цветы в память о погибших сотрудниках полиции, ценой жизни выполнивших свой служебный долг.

27 января - день полного освобождения от фашистской блокады. В рамках Всероссийской акции, посвященной памятной дате в нашей школе прошли уроки Мужества «Блокадный хлеб». Ребятам рассказали о героизме и мужестве защитников Ленинграда, о бессмертном подвиге жителей города, которые, несмотря на мучительный голод, болезни и изоляцию от внешнего мира, ценой своих жизней не отдали город врагу. Ребятам в обмен на «хлебную карточку» выдали по 125 граммов «блокадного хлеба» - именно столько полагалось в сутки на одного жителя осажденного Ленинграда.

27 января ученики нашей школы нести Почетную Вахту Памяти на Посту № 1.

29 января – наши волонтеры посетили могилу Героя Советского Союза Косолапова Валентина Ивановича, где отдали дань этому человеку.

1 февраля состоялся Вечер встречи выпускников.

1 февраля команда старшеклассников приняла участие в спортивных соревнованиях среди допризывной молодежи Туапсинского района. В результате состязаний у нас 3 место.

4 февраля в школьной библиотеке ребята 2 В класса (Кл. руководитель Е.Л. Трухина) вспоминали славную биографию Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха, чье имя носит наша школа.

4 февраля проходил классный тур конкурса поэтического мастерства среди школьников района «Живая классика» в 5 В классе.

6 февраля учащиеся 8 В класса (Кл. руководитель Т.Б. Терзян) в школьной библиотеке провели поэтические чтения.

7 февраля был интересный и вкусный конкурс «Гастрономический круиз». На суд жюри ребята представили блюда некоторых стран мира. Кроме национальных кушаний, команды в творческой форме рассказали о традициях страны, историю создания представленных блюд, и, конечно же, поделились рецептами их приготовления. Члены жюри смогли оценить не только творческую «защиту» блюда, но и его подачу и, что самое приятное, - вкус! Все блюда были отменно приготовлены, красиво и оригинально поданы и очень вкусны.

9 февраля наш волонтерский отряд принял участие в забеге, который организовал Туапсинский районный центр молодежи.

10 февраля команда старшеклассников приняла участие в ежегодном муниципальном смотре строя и песни среди обучающихся Туапсинского района «Бравые ребята». В этом году конкурс приурочен к 75 годовщине празднования Великой Победы. Две недели ребята готовились к этому дню: разучивали песни, учились строевому шагу, подбирали форму.

11 февраля завершился школьный этап поэтического конкурса «Живая классика».

11 февраля в гости к учащимся 2 Г класса (Кл. руководитель Чачух М.М.) пришли священнослужитель отец Дмитрий и казаки Владимир Кронин и Евгений Мотовской. Тема встречи – «Православие в казачьих семьях. Дети, вера, война»

12 февраля – в Год Памяти и Славы, в рамках военно-патриотического месячника ребята начальной школы побывали в гостях в Туапсинском эколого-биологическом центре. В этот раз ребята стали участниками военно-спортивной игры «Марш-бросок». Мальчишки и девчонки соревновались в силе, ловкости и смекалке.

15 февраля у мемориала «Сынам России» вспоминали воинов-интернационалистов, отдавших свой воинский долг за пределами Родины, говорили о мужестве, долге и чести. Почтили павших воинов минутой молчания и возложили цветы.

15 февраля – состоялась встреча с воинами-интернационалистами. В библиотеке имени Н. Островского встретились старшеклассники и ветераны боевых действий Афганской войны. Председатель Туапсинской общественной организации воинов-интернационалистов Василий Борисович Таранькин рассказал ребятам о воинском долге, о героизме и мужестве, проявленные нашими солдатами и офицерами во время боевых действий за пределами Родины.

15 февраля состоялся финал муниципального конкурса патриотической песни «Во имя завтрашнего дня». Наш квартет «Акварель» (рук. О.Е. Стаценко) занял 2 место.

16 февраля прошли соревнования по традиционным казачьим видам спорта. Мальчишки соревновались в пулевой стрельбе, метанию ножей, силовых видах – поднимали гири и отжимались. В итоге у нас 2 место в общекомандном зачете.

17 февраля группа туристов-активистов в компании ребят из районной «молодёжки» прогулялась к водопаду Перун в окрестностях села Красное.

19 февраля – ребята нашей школы (Кл. руководитель Чачух М.М.) посетили Музей обороны города Туапсе, где им рассказали о Туапсинской оборонительной операции, которая предрешила исход битвы за Кавказ.

21 февраля – Член Совета ветеранов Отдела МВД России по Туапсинскому району майор милиции в отставке Виктор Степанович Голунов рассказал учащимся о героических подвигах, мужестве и доблести сотрудников милиции в годы Великой Отечественной войны. Он показал ребятам ордена и медали, которыми награждали за доблестную службу. Каждый из присутствующих смог не только увидеть эти ордена, но и подержать их в руках, и через это прикосновение ощутить свою причастность к Великому подвигу нашего народа в борьбе с врагом. Заместитель начальника отдела по работе с личным составом Отдела МВД России по Туапсинскому району лейтенант внутренней службы Галина Юрьевна Дикарева представила вниманию старшеклассников фильм о нелегкой работе наших полицейских, которые ежегодно обеспечивают порядок и закон, помогают людям, попавшим в беду, и непримиримо борются с преступностью.

21 февраля ученики нашей школы посетили Горячключевской каток.

21 февраля Ксения Жукова победила в муниципальном фотоконкурсе «Юность России» в номинации «Пейзаж»

21 февраля в нашей школе прошли торжественные линейки, которые завершили месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы – 2020.

26 февраля приняли участие в муниципальном песенном флешмобе «Катюша».

28 февраля в школе развернулась большая ярмарка блинов.

4 марта ребята 2 В класса (Кл. руководитель Трухина Е.Л.) посетили Музей обороны Туапсе, где сотрудники музея показали им экспозицию военных предметов, рассказали о ходе Туапсинской оборонительной операции и показали фильм.

6 марта был конкурс пародий «Звезды».

7 марта прогулка на мыс Кадош.

13 марта в школе прошла неделя дорожной безопасности. В гости к младшим школьникам приходили инспекторы ГИБДД, которые рассказывали о правилах безопасного поведения на дорогах и учили ребят «читать» дорожные знаки. Ребята старшей школы отработали «на местности» знания ПДД и стали активными регулировщиками и участниками дорожного движения.

15 марта Влад Одегнал принял участие в муниципальных соревнованиях по скалолазанию на искусственном рельефе «Кавказская ящерица», организованными управлением по работе с молодежью Туапсинского района. Более 30 ребят разного возраста приняли участие в этих соревнованиях. 952

20 марта президент нашей школы Кондауров Иван показал, как можно провести длительные каникулы с пользой.

25 апреля в честь 75-летия Победы принимали участие во Всероссийском флешмобе «На века Героям – слава!». Участники записывали видеоролики с декламацией стихотворения или исполнением песни на патриотическую тематику, ПОЗДРАВЛЕНИЕМ ветерана Великой Отечественной войны.

25 апреля в преддверии празднования Великой Победы приняли участие в дистанционном муниципальном конкурсе «Я не забуду тот победный май».

25 апреля приняли участие во флешмобе «Букет Победы», посвященный 75-летию со дня победы в Великой Отечественной войне./85

29 апреля приняли участие в акции «Школьник помнит».

4 мая приняли участие в акции «Безопасность детей на дорогах»

24 мая в рамках празднования 75-летия Великой Победы наши ребята приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе чтецов «Эхо войны».

25 мая прошел Последний звонок.

6 июня приняли участие во Всероссийской акции «Окна России» и украсили окна своих домов и квартир.

1 сентября – День знаний. Прошли торжественные линейки для наших первоклассников и одиннадцатиклассников.

2 сентября в рамках Краевого урока безопасности состоялась встреча школьников с сотрудниками Туапсинского поисково-спасательного отряда МЧС России. Спасатели Владимир Троицкий, Вячеслав Болотин, Владимир Бокарев, Роман Оплачко рассказали о современном оснащении аварийно-спасательных машин, о специальном оборудовании и снаряжении для спасения людей в чрезвычайных ситуациях. Большая часть урока была посвящена вопросам безопасного поведения в лесу, горах, на воде и вблизи объектов повышенной опасности. Ребятам показали как оказывать доврачебную помощь при различных травмах.

22 сентября наши ребята Сергей Смбатян и Тихон Юров побывали на военно-полевых сборах в окрестностях с. Шаумян, где приняли участие в соревнованиях по традиционным казачьим видам спорта. В личном зачете по пулевой стрельбе из пневматической винтовки у Юрова Т. 1 место, Смбатян С. Занял 3 место.

19 октября состоялись выборы Президента школьного ученического самоуправления.

26 октября состоялась инаугурация президента школьного самоуправления. Кандидаты предстали перед директором школы и обучающимися 8 В класса.

26 октября в честь праздника «День школьных библиотек» Отец Дмитрий решил подарить в фонд нашей библиотеки книги, чтобы детки духовно развивались и посягали неизведанное.

28 октября в нашей школе прошли классные часы «Наркомания – знак беды!»

28 октября состоялся урок православия. К нам приходил служитель церкви Отец Дмитрий.

28 октября прошло совместное мероприятие с МБОУ ДО ЦВР «Мужество», посвященное 78 годовщине Туапсинской оборонительной операции.

30 октября состоялся урок безопасности на дороге, инспектор рассказала о необходимости соблюдения правил дорожного движения. Ребята вспомнили, что обозначают сигналы светофора и как правильно переходить дорогу, если светофора нет. Пришли к выводу, что безопасность движения зависит и от водителей, и от пешеходов.

30 октября состоялся открытый урок, темой которого стал «Административные правонарушения и уголовные преступления несовершеннолетних». Нашим гостем стал Дознаватель отдела дознания Отдела МВД России по Туапсинскому району старший лейтенант полиции Миненко Игорь Николаевич.

31 октября сотрудники ГИБДД и инспектора ПДН оказали огромную помощь в проведении профилактических уроков-бесед в 5-9-х классах. Наши ребята активно участвовали в беседах и высказывали свою точку зрения.

8 ноября состоялась игра «Что? Где? Когда?» среди преподавателей. Наши педагоги завоевали почетное второе место.

9 ноября ученики принимали участие в школьной вставке «Здравствуй, Осень»

9 ноября прошел День здоровья в 5 А классе.

13 ноября состоялся День чистоты. В гости к ребятам приходил сказочный персонаж «Мойдодыр». Сотрудники школы принимали участие в постановке спектакля.

13 ноября прошел «День самбо»

13 ноября проходили классные часы на тему «Личная гигиена».

17 ноября состоялся открытый урок в 11 а классе. Нашим гостем стал Керимов Анар Закир Оглы, учитель основ морской подготовки ГБОУ КШИ Туапсинского морского кадетского корпуса.

18 ноября ребята начальной школы отметили «День словаря».

18 ноября школьная медсестра Елена Анатольевна проводила беседы «О гигиене и здоровом образе жизни».

19 ноября были проведены классные часы, посвященные сохранению окружающей среды.

20 ноября был в гостях Керимов Анар Закир Оглы, учитель основ морской подготовки ГБОУ КШИ Туапсинского морского кадетского корпуса. Рассказал ребятам про Кадетский корпус, о том, как проходит обучение кадетов. Показал видеофильм о жизни, обучении, дисциплине. Рассказал ребятам, что Кадетский корпус растит настоящих парней, мужчин и защитников Родины.

20 ноября прошел открытый «Урок православия» в 3 в классе (Кл. руководитель Трухина Е.Л.).

20 ноября Отец Дмитрий провел «Урок православия» у ребят 9 б класса.

20 ноября ребята приняли участие в уборке пляжа.

21 ноября приняли участие во флешмобе «Твое внимание = моя жизнь».

24 ноября приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре.

25 ноября прошел открытый урок «Возникновение казачества и казаки в наше время». Гостем стал Хорунжий Данюков Владимир Сергеевич, заместитель атамана района по спорту и патриотическому воспитанию молодежи.

25 ноября обучающиеся 9 В класса нанесли визит вежливости Навальной Нине Гавриловне, вдове Героя Советского Союза И.А. Попова в рамках празднования «Дня Героев России».

27 ноября состоялся открытый урок в 11-х и 10-х классах. Гостем стал старший лейтенант Литвинов Виктор Анатольевич начальник учебной лаборатории кафедры Краснодарского Высшего Военного Училища. Виктор Анатольевич рассказал нашим ребятам о военном училище, показал презентацию, раздал брошюры и помог определиться с дальнейшим поступлением после окончания школы.

27 ноября гостями стали Мхитарян Грачик Вачаганович КМС по Дзюдо, победитель края и ЮФО. Спортсменами была проведена техника безопасности, разминка, были продемонстрированы приемы борьбы.

28 ноября ученики нашей школы поздравлял любимых мам с праздником!

1 декабря были проведены открытые уроки в 5-9-х классах «По вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи». Сотрудник наркологического диспансера Шабанина Виктория Алексеевна, рассказала и показала наглядно ребятам последствия ВИЧ-инфекции, меры безопасности.

3 декабря в 5-9-х классах прошел Всероссийский Урок памяти «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

4 декабря наши ребята написали «Казачий диктант».

4 декабря ученики нашей школы принимают участие в украшении школьной елки.

5 декабря команда «Венец Эволюции» победила в чемпионате Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?».

8 декабря была проведена неделя правовых знаний.

9 декабря проводились военно-спортивные соревнования среди допризывной молодежи, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в формате онлайн. Также прошел «Всекраевой слет казачьей направленности» среди 7-8 классов. Наши ребята продемонстрировали свои навыки и умения.

10 декабря в гости к 9-ым классам приходил Кошелев Эдуард Валентинович директор МБОУ ДО ЦВР «Мужество». Провел патриотическую беседу и рассказал о Детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «Юнармия».

11 декабря ребята 5-11 классов участвовали в школьном конкурсе «Новогоднее настроение».

11 декабря в Администрации города Туапсе прошло праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню Конституции Российской Федерации. В рамках мероприятия были вручены удостоверения президентам школьного самоуправления.

12 декабря в День Конституции Российской Федерации состоялся Чемпионат края в игре «Что? Где? Когда?».

17 декабря в гости приходили ребята 2 и 4 курса ГБПОУ КК «Туапсинский социально-педагогический колледж». Ребята рассказали

историю «Волейбола» и показали игру, также наши гости сыграли с нашими ребятами.

18 декабря ребята 3 В класса посетили ЭБЦ г. Туапсе (Кл. руководитель Тухина Е.Л.).

19 декабря ребята нашей школы украшали классы к Новому году.

22 декабря ребята 6 класса с учителем ОБЖ Костенко Т.С. стали гостями ГБОУ КШИ Туапсинский морской Кадетский корпус. Керимов Анар Закир Оглы учитель основ морской подготовки провел по территории, показал учебный отдел, столовую, кубрики, предоставил возможность спуститься ребятам в тир и произвести несколько выстрелов из пневматической винтовки под чутким руководством учителя ОБЖ Кадетского корпуса Усачева В.В. Вся экскурсия сопровождалась интересным рассказом о жизни кадетов и истории Кадетского корпуса.

22 декабря состоялся турнир «Кубик Рубика».

23 декабря Дед Мороз и Снегурочка поздравляли ребят нашей школы с наступающим Новым годом.

23 декабря ребята провели акцию «Поможем птицам зимой!». Смастерили кормушки для птиц и развесили в своих дворах.

24 декабря состоялась торжественная церемония награждения победителей Краевого чемпионата в игре «Что? Где? Когда?». Команду «Венец эволюции» поздравили при Администрации города, наградив именными грамотами и медалью победителя, также вручили командную грамоту и кубок с символикой игры.

24 декабря проходила «Новогодняя ярмарка» среди ребят 5-11 классов.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

2020	96	26	6	63	34	24	5	3	0
------	----	----	---	----	----	----	---	---	---

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
- В коллективе школы работают опытные учителя, повышающие свой уровень образования и квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1	Акимов В.В.	Учитель физической культуры	Соответствие
2	Александров Э.А.	Педагог-психолог, учитель ОБЖ	Соответствие
3	Антонян Е.С	Учитель английского языка	Соответствие
4	Бывшева С.В.	Учитель русского языка	Соответствие
5	Быконя Н.А.	Учитель математики	нет
6	Бланк М.В.	Учитель английского языка	Соответствие
7	Волкова В.А.	Учитель английского языка	Соответствие
8	Вуйко С.В.	Учитель английского языка	Соответствие
9	Геворгян О.В.	Учитель начальных классов	Соответствие

10	Громова Н.С.	Учитель физики	Высшая
11	Давыдова В.Н.	Учитель начальных классов	Высшая
12	Дуденкова Е.В.	Учитель начальных классов	Первая
13	Заран Е.Г.	Учитель физической культуры	Соответствие
14	Зеброва Л.Г.	Учитель истории и обществознания	Соответствие
15	Здор З.Д.	Учитель начальных классов	Соответствие
16	Иванова И.В.	Учитель математики	Высшая
17	Кашковал О.И	Учитель русского языка и литературы	Первая
18	Кобзарь Н.К.	Учитель технологии	Соответствие
19	Костенко Т.С.	Учитель ОБЖ и кубановедения	Соответствие
20	Кузнецова Д.А.	Учитель информатики	Соответствие
21	Куропятник Ю.М.	Учитель физической культуры	Соответствие
22	Кутепова О.А.	Учитель истории и обществознания	Соответствие
23	Литус Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие
24	Манучарова С.В.	Учитель технологии	Первая
25	Никольская Н.И.	Учитель начальных классов	Соответствие
26	Паршина Т.В.	Учитель начальных классов, Учитель русского языка и литературы	Первая
27	Петрова Д.А.	Учитель биологии	Высшая
28	Рубанова Н.О.	Учитель английского языка	Первая
29	Сафронова И.З.	Учитель начальных классов	Соответствие
30	Саломатина Ю.М.	математика	Соответствие
31	Сидяко А.Д.	Учитель русского языка и литературы	Соответствие
32	Сорокина Н.А.	Учитель географии	Соответствие
33	Стаценко О.Е.	Учитель музыки	Высшая
34	Терзян Т.Б.	Учитель истории и обществознания	Соответствие
35	Трухина Е.Л.	Учитель начальных классов	Первая
36	Филиппова Э.Б.	Учитель химии	Высшая
37	Чачух М.М.	Учитель начальных классов	Соответствие
38	Чучваго О.В.	Учитель начальных классов	Соответствие
39	Шевченко Н.В.	Учитель начальных классов	Высшая
40	Яковлева О.П.	Учитель начальных классов	Соответствие

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся

ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ (см. гистограмму). 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по НМР необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками на 100 %.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе небольшое количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по углубленным, профильным и расширенным программам. Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1 Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

2 Совершенствование технологической подготовки учителей, информационно-коммуникационных технологий.

3 Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 214 экземпляров;
- книгообеспеченность – 99,85 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11 915 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11915	11003
2	Педагогическая	371	270
3	Художественная	1350	535
4	Справочная	297	165
5	Языковедение, литературоведение	101	62
6	Естественно-научная	95	64
7	Техническая	54	27
8	Общественно-политическая	31	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Тип здания: типовое

Год постройки: 1896, 1961.

Приусадебный участок: подсобное хозяйство нет.

Площадь помещений для осуществления образовательного процесса:

Здание литер А- 2457.6 м.

Здание литер Б- 704.3 м

Предельная наполняемость – 45 чел.

Реальная наполняемость- 871 чел.

Учебных кабинетов-28 кабинетов, из них специальных -7 каб.

В школе имеется столовая на 96 посадочных мест, в которой происходит питание детей согласно санитарным нормам.

Спортивная площадка - 1.

Кабинет административного персонала - 4

Прочие помещения:

Библиотека с выделенным местом для читального зала и книгохранилищем- 1

Медицинский кабинет с лицензией -1.

Образовательный процесс оснащены ТСО:

Всего 58 компьютеров.

Интерактивная доска- 16.

Мультимедийные проекторы- 16.

Принтеры-13.

Кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 27 учебных кабинета, 18 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 45 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащённости Школы и план развития цифровой среды.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
 - В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
 - Все учащиеся школы обеспечены учебниками.
- К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

Общий вывод:

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы –повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- ♣ в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- ♣ в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- ♣ в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- ♣ в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров. Образовательное

учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи.

Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования - ВСОКО. Целями системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе являются: создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся; своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Ожидаемые результаты: оптимизация работы администрации, координация действий при проведении ВСОКО; обеспечение целостного объективного представления о качественных и количественных характеристиках обучающихся, педагогов, класса(ов), школы в целом; улучшение результатов образовательной деятельности.

Задачами системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 являются:

- сформировать единые критерии оценки качества образования и подходы к его измерению;

- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся,

получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;

- оценить качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей

образовательных услуг;

- провести системный и сравнительный анализ качества образовательных услуг, представляемым образовательным учреждением;

- обеспечить условия для самоанализа и самооценки всех участников образовательного процесса;

- выявить факторы, влияющие на качество образования;

- содействовать повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Достижение поставленной цели требует построения системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 2 на основе следующих принципов:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и

личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- прогностичности полученных данных, позволяющих прогнозировать ожидаемые результаты;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объекты:

- деятельность образовательной организации (содержание, качество подготовки учащихся,

воспитательная работа, профессионализм и квалификация педагогических работников;

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов обучающимся образовательных программ государственному и социальному стандартам).

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционной формы обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек (процент)	0 (0%)

математике, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	396(49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	84(21%)
– регионального уровня		2(2,4%)
– федерального уровня		11,2(%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	73 (9%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		6
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14(35%)
– с высшей		8(20%)
– первой		6(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (53%)
– до 5 лет		9 (23%)
– больше 30 лет		12(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		12(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	40 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,001
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 2

им. Б.М. Ляха г. Туапсе

К.Ю. Исаева

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 2

им. Б.М. Ляха г. Туапсе



A handwritten signature in blue ink, which appears to be "К.Ю. Исаева".

К.Ю. Исаева

Исаева
Кира
Юрьевна

Подписан: Исаева Кира Юрьевна
DN: ИНН=234103823375,
СНИЛС=11254321606, E=cb@tuapse.ru,
O=РД, S=Краснодарский край, L=г. Туапсе,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА 2 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА БОРИСА МИТРОФАНОВИЧА ЛЯХА
Г. ТУАПСЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН,
O=Кира Юрьевна, SN=Исаева, CN=Исаева
Кира Юрьевна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.19 18:15:47+0300'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Исаева Кира Юрьевна

Действителен с 05.09.2021 по 05.09.2022