

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

Рассмотрено на заседании
педагогического совета №1
от 30 августа 2021 года

Утверждено

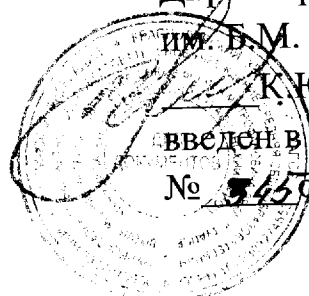
Директором МБОУ СОШ № 2

им. Б.М. Ляха г. Туапсе

К.Ю. Исаева

введен в действие приказом

№ 345 от 31.08 2021 года



**Положение о проведении оценочных процедур в муниципальном
бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе №2 имени Б.М. Ляха г. Туапсе**

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Методическими рекомендациями по основным подходам по формированию графика к проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2021г № 47-01-13-17340/21;

- Уставом организации муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе. Настоящее Положение о проведении оценочных процедур (далее

- Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующих периодичность и порядок проведения контрольных, проверочных и диагностических работ, составлено с учётом Методических рекомендаций по основным подходам к проведению оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2021-2022 учебном году.

2. Понятие оценочных процедур

Оценочными процедурами называются такие виды работ (контрольные, проверочные и диагностические работы), которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под *контрольной* или *проверочной работой* понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в

общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под *диагностической работой* понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

3. Уровни оценочных процедур В настоящее время в Российской Федерации сложилась практика организации и проведения оценочных процедур трех уровней.

Федеральные оценочные процедуры Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ). Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу,

утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г №2 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее - Постановление).

Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных данных осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г № 1684/694/1377 (далее - Приказ).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм Рособнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских *проверочных работ*, национальных исследований качества образования (*диагностические работы*), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (*диагностические работы*).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур могут быть использованы для анализа и организации учебнометодической работы на региональном и муниципальном уровнях, на уровне образовательной организации.

3.1. Региональные оценочные процедуры

Частью 1 статьи 8 федерального закона № 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых: разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации; обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне

субъектов Российской Федерации.

Таким образом, в большинстве субъектов Российской Федерации принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273—ФЗ). В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

4. Порядок проведения оценочных процедур

При планировании оценочных процедур необходимо учитывать наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, и избегать дублирования по содержанию различных оценочных процедур.

4.1. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе, рекомендуется:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких *этапов*, как *проверка работ обучающихся, формирование массива результатов* оценочной процедуры,

анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.).

Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе (четверть, полугодие и т.д.), а также перечня учебных предметов.

4.2. В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе необходимо:

а) сформировать единый для МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе график на учебный год либо на ближайшее полугодие с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе и оценочных процедур федерального и регионального уровней, документы о проведении которых опубликованы на момент начала учебного года либо на момент начала полугодия (график может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся);

б) разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- эпидемиологической ситуацией;

- участием МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе графика;

- другими значимыми причинами.

При участии МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом график корректируется с сохранением условий, указанных в подпунктах «б-е» пункта 4.1.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 310227031995278721568419988831218614170173341446

Владелец Исаева Кира Юрьевна

Действителен с 03.09.2022 по 03.09.2023