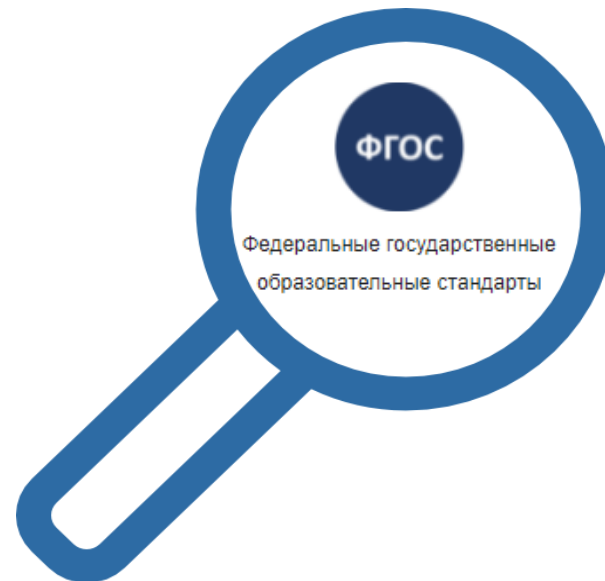


# Модуль 1



## Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС



# 1.1.Актуальные направления государственной политики в сфере образования



## • СОДЕРЖАНИЕ

- Система законодательства об образовании РФ. Конституция РФ. Федеральные законы. Определение основных направлений развития образования в РФ. Национальные проекты и национальные программы. Вызовы современной образовательной системе. Актуальность обновления ФГОС



- Федеральное законодательство об образовании в РФ представлено системой, включающей в себя Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормативные акты Федерального Собрания, Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ и акты органов исполнительной власти.



## СТАТЬЯ 43

- 1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии.
- 4. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования.

# Указ «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» от 3 июля 2020 года



Эти поправки были внесены общероссийским голосованием 1 июля 2020 года.

В Конституции появилась новая статья, которая закрепляет важнейший приоритет государственной политики. Это ребенок и его всестороннее духовное, нравственное, интеллектуальное и физическое развитие.

# Указ «Об официальном опубликовании Конституции Российской Федерации с внесенными в нее поправками» от 3 июля 2020 года



- **СТАТЬЯ 67**

- 4. Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим. Государство, обеспечивая приоритет семейного воспитания, берет на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без попечения.

- **СТАТЬЯ 71**

- е) установление основ федеральной политики и федеральных программ в области государственного, экономического, экологического, научно-технологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; **установление единых правовых основ системы здравоохранения, системы воспитания и образования, в том числе непрерывного образования.**

## ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ



- Согласно ФЗ «Об образовании в РФ», основными задачами образовательного законодательства РФ являются следующие:
- осуществление четкого разграничения компетенций и полномочий в сфере образования между органами государственной власти;
- осуществление полноценной защиты конституционных прав граждан РФ на получение доступного и бесплатного образования;
- создание правовых гарантий, необходимых для эффективного развития и функционирования системы образования РФ;
- определение прав, полномочий, обязанностей и ответственности юридических и физических лиц в области образования, а также правового регулирования их взаимоотношений в данной сфере.

# ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ



Закон дает четкие определения понятий «образование», «воспитание», «обучение», «уровень образования», «учебный план», «образовательная программа» и др.

## **ОБРАЗОВАНИЕ -**

- единый целенаправленный процесс воспитания и
- обучения, являющийся общественно значимым благом и
- осуществляемый в интересах человека, семьи, общества
- и государства, а также совокупность приобретаемых знаний,
- умений, навыков, ценностных установок, опыта
- деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

## **ОБУЧЕНИЕ -**

- целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**ВОСПИТАНИЕ и развитие личности** – один из ключевых приоритетов государственной политики в области образования. Воспитание обеспечивает воспроизводство культурного кода, развитие ценностей солидарности и патриотизма. Ведущую роль в формировании системы воспитания должна играть система образования, и, в первую очередь, детский сад и школа.



# Примерная программа воспитания



## **ВОСПИТАНИЕ -**

- деятельность, направленная на развитие
- личности, создание условий для самоопределения
- и социализации обучающихся на основе
- социокультурных, духовно-нравственных ценностей и
- принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.



# Примерная программа воспитания

- Примерная программа воспитания разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. 2 июня 2020 года программа утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Программа подготовлена с учетом анализа существующих программ воспитания и социализации обучающихся и учитывает требования актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.



# Примерная программа воспитания

- Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания. Он позволяет каждой общеобразовательной организации, взяв за основу содержание основных разделов программы, корректировать их: добавлять нужные или удалять неактуальные материалы, приводя тем самым свою программу в соответствие с реальной деятельностью школы в сфере воспитания.
- Рабочая программа воспитания, которую общеобразовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть короткой и ясной, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы школы.

# Разделы программы



- Рабочие программы воспитания общеобразовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:
- - Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- - Раздел «Цель и задачи воспитания»
- - Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
- - Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

# НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ РФ



- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определены национальные цели по ключевым направлениям развития страны, две из которых относятся к сфере образования и стали целями Национального проекта «Образование»:
- обеспечение к 2030 году глобальной конкурентоспособности российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



- Проект «Образование» предполагает реализацию четырех основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



- В национальный проект входят следующие федеральные проекты:
- Цифровая образовательная среда.
- Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования).
- Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.
- Социальная активность.
- Социальные лифты для каждого.
- Современная школа.
- Успех каждого ребенка.

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



- Для достижения национальных целей развития страны до 2030 года Министерство просвещения инициирует допланирование Нацпроекта в части разработки **федерального проекта «500+», направленного, в том числе, на повышение качества общего образования и улучшение результатов российских школьников в Международной программе по оценке образовательных достижений учащихся PISA.**
- Основной целью проекта является организация методической поддержки, адресованной тем двумстам пятидесяти общеобразовательным организациям, которые показывают стабильно низкие образовательные результаты обучающихся.
- В рамках реализации проекта в том числе предполагается:
- привлечение к работе со школами с низкими образовательными результатами кураторов – специалистов системы образования с большим опытом работы в качестве директора или заместителя директора школы. Такая практика является признанным инструментом помощи отстающим школам во всем мире;
- привлечение к работе с учителями, имеющими профессиональные дефициты, методистов – более опытных и квалифицированных учителей, показывающих стабильно высокие результаты. Такой подход также принят в странах, лидирующих в мировых образовательных рейтингах.





- Развитие подходов, связанных с формированием эффективных механизмов методической поддержки учителей, также является одним из направлений формирования **национальной системы профессионального роста педагогических работников.**
- Апробированные методики и развиваемые в рамках проекта институты кураторов и методических служб станут основой для масштабирования проекта в будущем году.

# Цифровая трансформация.



- В рамках национальной цели «Цифровая трансформация» необходимо до 2030 года достичь выполнения четырех показателей, один из которых напрямую связан с системой образования. Система образования должна достичь «цифровой зрелости».
- Цифровая трансформация отечественной школы позволит решить ключевые задачи образования, даст возможность обеспечить для каждого обучающегося индивидуализацию образовательной траектории, методов (форм) и темпа освоения образовательного материала. Информатизация школьного образования позволит расширить образовательное пространство обучающихся до всего земного шара посредством цифровых технологий.
- Суть цифровой трансформации образования – достижение каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровых технологий, включая применение методов искусственного интеллекта, средств виртуальной реальности; развития в учебных заведениях цифровой образовательной среды; обеспечения общедоступного широкополосного доступа к интернету, работы с большими данными.

# Цифровая трансформация.



- В процессе цифровой трансформации образования необходимо выработать и распространить новые модели работы общеобразовательных организаций, основой которых является синтез:
  - новых высокорезультативных педагогических практик, которые успешно реализуются в цифровой образовательной среде и опираются на использование цифровых технологий;
  - непрерывного профессионального развития педагогов;
  - новых цифровых инструментов, информационных источников и сервисов;
  - организационных и инфраструктурных условий для осуществления необходимых преобразований (включая поддержку учебного заведения, его руководителей и учредителей со стороны родителей,
  - формирование соответствующего настроения в коллективе, поддержку педагогов при освоении ими новых ролей и методов работы).

# Цифровая трансформация.



- В рамках реализации нацпроекта утвержден приказ Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», а также подготовлен план нормативного регулирования вопросов разработки и внедрения целевой модели, в том числе по пересмотру санитарных норм и правил с учетом цифровой трансформации образования. Кроме того, совместным приказом Минпросвещения России и Минкомсвязи России от 30 апреля 2019 г. № 218/172 утверждены архитектура, функциональные и технические требования к созданию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набору типовых информационных решений. Указанные документы определяют целевое состояние системы, а также общие требования к технологическим решениям.
- Цифровая трансформация образования призвана сместить акценты в обучении с освоения умений по работе с данными, информацией и знаниями, на освоение умений применять знания в новых ситуациях. Исходя из материалов Всемирного экономического форума, таких образовательных результатов должен достичь каждый обучающийся.

# ПОДГОТОВКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



- Элементы системы подготовки и непрерывного образования педагогических работников – институты повышения квалификации, система профессионального образования и педагогические вузы – призваны решать общие задачи и осуществлять единый непрерывный процесс, совместно выстраивая преемственность программ и используя ресурсы друг друга.
- Вопросы подготовки педагогических кадров и совершенствования системы дополнительного профессионального образования были заложены в федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Проект «Учитель будущего» трансформирован в федеральный проект «Современная школа». В новой редакции федерального проекта «Современная школа» приоритетная роль отводится созданию **единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров как значимого фактора эффективности образовательных реформ.**

# ПОДГОТОВКА И СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



Создание единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) обусловлено необходимостью модернизации существующих в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения учителей. В состав Системы входят организации дополнительного профессионального образования и другие субъекты научно-методической деятельности.

На федеральном уровне это:

- Федеральный координатор Системы: федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия Минпросвещения России».
- Федеральные центры научно-методического сопровождения педагогов на базе организаций высшего образования, которые обеспечивают развитие Системы за счет проведения фундаментальных и прикладных исследований, трансфера научных достижений и передовых педагогических технологий в сферу образования.
- На региональном уровне существует региональная инфраструктура методического сопровождения. Это, в том числе, региональные институты развития образования и институты повышения квалификации педагогических работников, на базе которых до конца 2024 года во всех субъектах Российской Федерации создаются Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ).

# Национальная система профессионального роста педагогических работников



- Единая система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является частью **национальной системы профессионального роста педагогических работников (НСПР ПР)**. НСПР ПР призвана институализировать новые организационные механизмы, обеспечивающие для сферы общего образования **качественный кадровый состав посредством эффективной подготовки кадров, организации методической поддержки начинающих педагогов и общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях, доступности и вариативности возможностей профессионального роста, внедрения новых способов оценки квалификации педагогов и расширения деятельности профессиональных сообществ.**



# Система профессионального роста педагогов

- В рамках формирования национальной системы профессионального роста педагогических работников предполагаются траектории профессионального роста, предусматривающие приобретение учителем более высокого лично-профессионального статуса (в том числе, в качестве этапа построения карьеры) и стимулирующие непрерывное профессиональное развитие. Наряду с первой и высшей квалификационными категориями, профессиональная карьера учителя будет расширена новыми квалификационными категориями: «учитель-методист», «учитель-наставник».
- Создание федеральной модели аттестации как средства поощрения профессионального развития учителей предполагает проведение оценочных процедур специально подготовленными экспертами в соответствии с формализованным инструментарием по объективным и прозрачным критериям. И одним из главных критериев становится оценка динамики образовательных достижений обучающихся.



# Всероссийские профессиональные конкурсы



- При участии и поддержке Министерства просвещения Российской Федерации проводится ряд Всероссийских профессиональных конкурсов: Учитель года России, Воспитатель года, Педагог-психолог, Учитель-дефектолог, Сердце отдаю детям. Еще один конкурс, который проводится по Указу Президента Российской Федерации – Конкурс лучших учителей. Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» установлено ежегодное (начиная с 2019 года) присуждение одной тысячи денежных поощрений лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в размере 200 тыс. рублей каждое.
- Комплекс мер, нацеленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии, содержит программы по поддержке и стимулированию педагогических работников, в том числе механизмы реализации федерального проекта «Социальные лифты для каждого»; систему подготовки и сопровождения молодых специалистов; пиар-кампанию; механизмы поддержки общественных инициатив.

# «Земский учитель»



- В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 27 февраля 2019 г. № Пр-294 с 2020 года Министерством просвещения Российской Федерации совместно с субъектами Российской Федерации начата реализация программы «Земский учитель», направленной на решение ряда стратегических задач, определяющих успешность реализации национального проекта «Образование»:
- восполнить дефицит квалифицированного кадрового обеспечения в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с населением до 50 тысяч человек;
- создать условия для пополнения педагогического корпуса страны молодыми специалистами, стимулировать их к профессиональному совершенствованию, обеспечить профилактику профессионального выгорания и ухода из профессии;
- повысить социальный статус педагогов, престиж профессии учителя.

# «Открытое министерство».



- «Открытое министерство» – проект, направленный на повышение эффективности работы Минпросвещения России, в том числе через внедрение системы открытых государственных данных, повышения подотчетности через механизмы общественного и экспертного контроля за закупками и расходами, публичных деклараций целей и задач и отчетов по их реализации.
- Для Минпросвещения России переход на принципы работы Открытого Правительства создает новые возможности для повышения качества принимаемых управленческих решений, что непосредственным образом положительно сказывается на качестве образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся.
- При Министерстве просвещения создан Общественный совет, целью которого является обеспечение взаимодействия Минпросвещения России с общественными объединениями и иными некоммерческими организациями, повышение гласности и прозрачности деятельности Минпросвещения.

# МОДЕЛЬ НСУР

