

Директор МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе

К.Ю. Исаева

30 августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

**План работы заседаний ШМО учителей-предметников МБОУ СОШ № 2 им. Б. М. Ляха г. Туапсе на 2023– 2024 учебный год**

Тема заседаний	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственные
<p>Заседание № 1 <b>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ШМО на 2023- 2024 учебный год».</b> Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного МО учителей</li><li>2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов.</li><li>3. Обсуждение, корректировка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам и внеурочной деятельности.</li><li>4. Нормативно-правовая база введения обновленных ФГОС и Обсуждение примерных программ по предметам в 1-2, 5-6, 10 классах в условиях введения обновленных ФГОС.</li></ol>	<p>Обсудить план работы МО учителей школы на 2023– 2024 учебный год, основные направления направления работы.</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой, создания условий для внедрения ФГОС нового поколения. - Повысить методическую компетентность учителей в реализации требований обновленного ФГОС</p>	<p>Август</p>	<p>Зам. директора по НМР, Руководители ШМО и учителя - предметники</p>

<p>3. Работа в конструкторе рабочих программ на платформе.</p> <p>4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p> <p>5. Утверждение тем по самообразованию педагогов, планов работ по профориентации, по аттестации.</p> <p>6. Анализ работы наставников за 2022-2023 учебный год.</p>				
<p>Заседание №2  <b>Тема: «Применение инновационных технологий».</b>          Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации обновленного ФГОС.</p> <p>2. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.</p> <p>3. Применение инновационных технологий в профориентационной работе.</p> <p>4. Современные формы работы по формированию читательской грамотности на различных уроках (с учетом специфики предмета).</p> <p>5. Обсуждение вопросов подготовки учащихся к ОГЭ или ЕГЭ, итоговому</p>	<p>Совершенствовать формы, методы и приемы работы при проектировании современного урока. Повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Повышение компетентности учителей по вопросам формирования и развития у обучающихся положительной мотивации к</p>	<p>Использование в образовательный процесс современных методов и приемов обучения.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по НМР,          руководители ШМО, учителя - предметники</p>

<p>собеседованию по русскому языку, предметов по выбору (по различным дисциплинам) (Рубанова Н.О.; Паршина Т.В., Сорокина Н.А., Иванова И.В.) 6. Цифровые площадки как формы работы с одаренными учащимися, результаты участия в ВсШО</p>	<p>учебной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС.</p>			
<p>Заседание №3 <b>Тема: Актуальные вопросы реализации системно-деятельностного подхода и проектно-исследовательской деятельности на уроках и во внеклассной работе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.</b> Вопросы для обсуждения: 1. Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Проектная деятельность - средство развития творческого потенциала учителя и ученика. 3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 4. Формирование у учащихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений».</p>	<p>Реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС</p>	<p>Внедрение новых образовательных стандартов в преподавание предметов.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по НМР, руководители ШМО, учителя - предметники</p>

<p>5. Групповая работа в старших классах. Особенности организации: методы, приемы, технологии.</p> <p>6. Выступления по темам самообразования.</p> <p>7. Обсуждение подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.</p> <p>8. Формы работы со слабоуспевающими учащимися, отчет о проделанной работе.</p>				
<p>Заседание № 4.</p> <p><b>Тема: Итоговая аттестация</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Особенности итоговой государственной аттестации в 2024 учебном году.</p> <p>Изучение инструктивно</p> <p>2. Репетитор - онлайн в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Эффективные методы подготовки учащихся к ОГЭ.</p> <p>3. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ.</p> <p>4. Анализ организации и форм проведения факультативов для слабоуспевающих учащихся, форм проведения консультации по ЕГЭ и ОГЭ для учащихся.</p> <p>5. Обсуждение списка учебников на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей способствующих преодолеть итоговую аттестацию учащихся в 2024 учебном году</p>	<p>Рост качества знаний обучающихся;</p>	<p>Март</p>	<p>Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя предметники</p>

<p>Заседание №5</p> <p><b>Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей предметников в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».</b></p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы ШМО учителей, результативность работы наставников, работы классных руководителей за 2023–2024 учебный год.</li> <li>2. Реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (выполнение программ по учебным предметам в 2023-2024 уч. году).</li> <li>3. Отчет учителей по темам самообразования, о результатах работы с одаренными детьми (формирование базы данных «Одаренные дети МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе»)</li> <li>4. Анализ ВПР, выполненных обучающимися.</li> <li>5. Задачи и планирование работы методического объединения на 2024-2025 учебный год.</li> <li>6. Методическая копилка обзор методических находок учителей первой и высшей категории.</li> </ol>	<p>Проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции. предметов в</p>	<p>овладение учителями МО системой преподавания соответствии с обновленным ФГОС</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по НМР, руководители ШМО, учителя предметники</p>
--	---	---	------------	---