**Методический  план работы МБОУ СОШ № 2 им Б.М. Ляха г. Туапсе на 2023-2024 учебный год**

**Методическая тема школы**: «Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

**Цель:** повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства,

способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

**Задачами методической работы на 2023-2024 учебный год являются:**

**1. Обновление содержания образования через:**

1.1. Реализацию  обновленных ФГОС НОО (1-2 классы), ФГОС ООО (5- 6 классы), ФГОС СОО (10 классы.):

− дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями c целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

− вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

− расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС;

− совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

**2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:**

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

− обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

**3.Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Описание деятельности | Формы работы |
| Организационно-методическое | Обеспечение функционирования школьных  методических кафедр | 1.Планирование.  2. Разработка локальных нормативных актов.  3. Деятельность методического совета.  4.Информационная деятельность.  5. Школьные методические кафедры (методические обьединения)  6. Создание и выпуск методических материалов  в рамках школы.  7. Сбор и систематизация методической литературы.  8. Внутришкольный контроль методической работы. |
| Учебно-методическое | Использование инновационных форм, методов,  средств дидактики в образовательном процессе,  написание предметных учебно-методических  рекомендаций, сценариев и т.п. | Создаются тематические памятки, бюллетени, буклеты, выставки  методического творчества учителей.  Актуальны учебно-научные конференции, открытые уроки, мастер-классы, воспитательные, мероприятия.  Активные формы организации методической работы, которые стимулируют поиск,  творческую исследовательскую деятельность педагогов и ориентированы на зону их  ближайшего развития (деловая игра, квест, методический фестиваль, ярмарка  педагогических идей, разработка методического портфеля и др.) |
| Научно-методическое | Практика творческих, проблемных групп  педагогов, работающих на постоянной основе | Реализация проектов, сетевое взаимодействие с другими образовательными учреждениями |
| Методическое обучение педагогов | Самообразование и повышение квалификации | 1. Взаимопосещение уроков.  2. Семинары-практикумы для учителей.  3.Профессиональное самообразование педагогов согласно выбранной теме. Отчет о проделанной работе.  4. Обмен опытом со своими коллегами в рамках ШМО.  7. Презентация деятельности ШМО по итогам учебного года в форме творческого отчета (рейтинг)  8. Участие в работе профессиональных  сообществ, используя возможности интернет- сообществ для профессионального развития,  общения и обмена опытом.  . |

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- организация участия школьников в ВСОШ, олимпиаде «Сириус», «Кубанской олимпиаде»

− реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности – организация участия учащихся в курсах «Код в будущее», «Интеллектуальные сезоны»

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**4. Совершенствование системы наставничества в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе**

***Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой*:**

− использование технологии педагогического проектирования;

− реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

− личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

*Ориентиры деятельности:*

− реализация системного подхода;

− выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

− диагностические, аналитические мероприятия;

−  организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно- образовательной среды (; обобщение и распространение опыта.

***Приоритетные направления методической работы:***

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной  формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещания;

3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества обучающихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

***Информационное обеспечение:***

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использовании ЭОР

2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе.

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое

сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

***Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:***

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса****:*

1. Контроль качества знаний обучающихся;

2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению.