

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2 имени  
Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе  
муниципального образования Туапсинский район

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете

МБОУ СОШ №2  
им. Б.М. Ляха г. Туапсе  
протокол № 10 от 27.03.2024



## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 2  
имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха  
г. Туапсе муниципального образования Туапсинский район за **2023** год

Туапсе, 2024

---

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Часть I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации
2. Структура образовательной организации и система управления
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация образовательной деятельности
5. Условия реализации образовательных программ
  - 5.1. Кадровое обеспечение
  - 5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
  - 5.3. Материально-техническое обеспечение
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
7. Востребованность выпускников

### **Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

## ***Самообследования МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе за 2023 год***

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 89 от 27.03.2024). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол № 10 от 27.03.2024. Самообследование проводилось по результатам 2023 года.

Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа 3 имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе являются:

- ✓ Оценка образовательной деятельности;
- ✓ Оценка системы управления;
- ✓ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- ✓ Оценка организации учебного процесса;
- ✓ Оценка качества кадрового состава;
- ✓ Оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ Оценка материально-технической базы;
- ✓ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ Анализ показателей деятельности.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе (МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе)
<b>Руководитель</b>	Исаева Кира Юрьевна
<b>Адрес организации</b>	352803, Краснодарский край, Туапсинский р-н, г. Туапсе, ул. Фрунзе, 67
<b>Телефон, факс</b>	(86167) 2-01-71
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:school2_tu@mail.ru">school2_tu@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Туапсинский район <a href="https://tuapseregion.ru">https://tuapseregion.ru</a> 352800, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Туапсе, ул. Свободы, д. 3 Контактный телефон учредителя: 8 (86167) 2-13-92 Электронная приёмная учредителя: <a href="https://tuapseregion.ru/feedback/otdel/">https://tuapseregion.ru/feedback/otdel/</a>
<b>Дата создания</b>	01.09.1962 литер А 01.09.1920 литер Б
<b>Лицензия</b>	23Л01 №0006819 № 09397 от 12.11.2019 г.  <a href="https://school2t.ru/upload/krskschool2t_new/files/94/34/94349a8e769d28b25e516f3972b32f36.pdf">https://school2t.ru/upload/krskschool2t_new/files/94/34/94349a8e769d28b25e516f3972b32f36.pdf</a>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	23А01 №0001358 № 03608 от 24 .03 2016 г <a href="https://school2t.ru/upload/krskschool2t_new/files/92/a2/92a2ebb00d148d01395a65b9763a6edf.pdf">https://school2t.ru/upload/krskschool2t_new/files/92/a2/92a2ebb00d148d01395a65b9763a6edf.pdf</a>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования; □ основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует: адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью; дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структурная модель управления МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе состоит из четырёх взаимосвязанных уровней: стратегического, тактического, деятельностного, информационного.

Стратегический уровень управления представляет директор школы и полномочные коллегиальные органы: Общее собрание Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет. На данном уровне управления определяются основные направления развития школы, материально-техническое обеспечение, финансирование, подбор и расстановка кадров.

Тактический уровень управления направлен на разработку программы развития школы, планирование, организацию внутришкольного контроля и коррекцию действий по результатам

контроля и представлен заместителями директора, методическим советом школы.

На деятельностном уровне управления координируется работа руководителями методических объединений и педагогов школы по разработке и внедрению инновационных технологий, подготовке к педагогическим советам, творческим конкурсам, общешкольным мероприятиям.

На информационном уровне управления обеспечивается информационная поддержка реализации Образовательных программ школы, принимаются управленческие решения на основе сбора, обработки и анализа полученной информации. Информационный уровень управления дополнен действующим официальным сайтом МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе МБОУ СОШ №2 им. Б. М. Ляха г. Туапсе (school2t.ru)

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее Собрание Учреждения</b>	определяет основные направления деятельности школы, разрабатывает и принимает Устав Учреждения, вносит предложения по улучшению финансово – хозяйственной деятельности, избирает Совет Учреждения и заслушивает его отчеты.
<b>Совет Учреждения</b>	участвует в разработке программы развития и локальных актов, связанных с образовательным процессом, принимает решения по вопросам деятельности школы.

<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений;</li><li>• принимает решение о переводе и выпуске обучающихся, освоивших образовательные программы.</li></ul>
-----------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение естественно-научного цикла;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Всего во втором полугодии 2022/2023 учебного года в образовательной организации получали образование 849 обучающихся

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (с 01.09.2023)**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372.	299
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023.	6
Основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370.	437

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, разработанная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 №1026.	28
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371.	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.	26

Всего в 1 полугодии 2023/2024 учебного года в образовательной организации получали образование 782 обучающихся.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФГОС можно оценить как удовлетворительную. Мероприятия дорожных карт по переходу на

обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов.

Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-го класса был сформирован 1 профиль: универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Русский язык Математика	20	18

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Адаптированную рабочую программу среднего общего образования для обучающихся с нарушением зрения

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе:

- с задержкой психического развития – 22 ;

- слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся – 3 ;

- обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1.

- Обучающиеся с умственной отсталостью - 3

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, песочная терапия, обеспечивающие реализацию коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией самостоятельно с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

**Инвариативная часть:** «Разговоры о важном»,  
«Россия- мои горизонты» для 6-11 классов

□ **Художественно-эстетическая творческая деятельность:**

**Творческая мастерская**

**Спортивно-оздоровительная деятельность:** «Самбо», «Волейбол»

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

1) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;

2) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

<b>«Классное руководство»</b>	<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>
<b>«Школьный урок»</b>	<b>«Детские общественные объединения»</b>
<b>«Курсы внеурочной деятельности»</b>	<b>«Школьные медиа»</b>
<b>«Работа с родителями»</b>	<b>«Экскурсии, экспедиции, походы»</b>
<b>«Самоуправление»</b>	<b>«Организация предметно-эстетической среды»</b>
<b>«Профориентация»</b>	<b>Музей истории школы</b>
	<b>Наша безопасность в наших руках (профилактика)</b>
	<b>Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)</b>

**Таблица 6. Основные направления воспитательной работы**

<b>Направление</b>	<b>Характеристика</b>
--------------------	-----------------------

Гражданское воспитание	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры
Патриотическое воспитание	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности
Духовно-нравственное воспитание	воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков
Эстетическое воспитание	формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства

Экологическое воспитание	формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды

<p>Трудовое воспитание</p>	<p>воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</p>	<p>развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.</p>

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданскопатриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении

17

### Реализация целевых направлений

#### **Гражданско -патриотическое воспитание**

Среди воспитательных задач, которые школа ежегодно ставит перед собой, задача по воспитанию гражданственности и приобщению к духовным ценностям своего Отечества является приоритетной. Главной целью при реализации направления является создание условий развития высокой социальной, гражданской ответственности, духовности,

становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Работа по *гражданско-патриотическому* воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках работы школьного музея, деятельности военно-патриотического отряда «Юнармия», волонтерского отряда

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма, духовно-нравственных ценностей, чувства гордости за Российское государство и свою малую Родину;
- гражданской идентичности школьников;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 23 единых классных часа, 36 акций, в том числе гражданско-патриотической направленности:

- «День окончания Второй мировой войны»,
- о «День солидарности в борьбе с терроризмом»,
- о мероприятия, посвященные Дню народного единства,
- о «День Государственного герба Российской Федерации»,
- о «День правовой помощи детям»,
- о Месячник правовых знаний,
- о Правовой квест «Права ребенка»,
- о «День памяти героев Отечества»,
- о Час истории «Твой подвиг бессмертен» в рамках Дня Неизвестного Солдата,
- Правовой урок «Конституция – основной закон государства» в рамках Дня Конституции РФ,
- мероприятия, посвящённые Дню борьбы с коррупцией,
- «День добровольца»,
- День воссоединения Крыма с Россией,
- Неделя правовой грамотности,

- 
- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны,
  - Операция «Памятник»,
  - Операция «С праздником!» (изготовление и вручение поздравительных открыток и сувениров к празднику),
  - День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания),
  - Акция «Бессмертный полк», которая в 2023 году проходила в онлайнформате,
  - о поисковый десант «Ветераны рядом с нами», о «Стена Памяти», о «Георгиевская ленточка».

- Анализ планов воспитательной работы 1-11-х классов показал следующие результаты работы по данному направлению: планы
  - воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы
- организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Одним из важнейших приоритетов в воспитательной деятельности школы является модернизация и развитие физкультурно-спортивного направления. С целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни были определены основные формы организации воспитательной деятельности. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов, спортивные праздники, спартакиады, общешкольные соревнования, танцевальные флешмобы и т.д.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу. В рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 4 группы;
- самбо – 2 группы;

В объединениях спортивного клуба в первом полугодии 2023-2024 учебного года занято 65 обучающихся.

Для успешной реализации деятельности клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных

соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

19

**Таблица 7. Спортивные мероприятия в первом полугодии 2022-2023 года**

<b>Мероприятие</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участвующие классы</b>
Сдача норм ГТО ВФСК ГТО	Школьный спортивный зал	согласно графику	9-11 классы
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания»	Школьный спортивный зал	согласно графику	1-11 классы
Зарядка с чемпионом «Здоровым быть здорово!»	Школьный спортивный зал	22.10.2023	1-11 классы
Открытый турнир по волейболу, посвященный памяти	Школьный спортивный зал	30.10.2023	сборные команды ОУ

Активная работа в данном направлении велась классными руководителями 1-11 классов. В ходе реализации данного направления работы можно отметить следующие действия, оказывающие положительное воздействие на формирование здорового образа жизни: о системное применение физминуток на уроках, проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ,

- о выполнение санитарно – гигиенического режима в школе, о

- организация питания,
- ежегодная диспансеризация учащихся,
  - программа по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,
  - мероприятия по профилактике употребления ПАВ»,
  - о участие учащихся в СПТ,
  - организация недель психологии с привитием и формированием навыков позитивного отношения к жизни, профилактики суицидальных наклонностей, деструктивного поведения.

А также организовывались Дни здоровья, Месячники «За здоровый образ жизни», классные часы на тему ЗОЖ, выпуски плакатов и подготовка рисунков, посвященных ЗОЖ, профилактике табакокурения, борьбе с наркотиками и т.д.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в летние каникулы работали спортивные секции, пришкольный лагерь.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опиралась на ведущие направления. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и много другое, основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения.

По данному направлению проведен цикл мероприятий: организация и проведение месячника русской письменности и культуры, празднование дня русского языка, проведен День окончания Второй мировой войны, Международный день грамотности, празднование Дня учителя, проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства – 4 ноября, принимали участие в городском празднике «Возьмёмся за руки, друзья!», посвященном дню толерантности, проведение конкурса чтецов в рамках празднования Дня матери, проведение и организация Дня Государственного герба Российской Федерации, Дня словаря, международного Дня толерантности, кл. час «Поговорим о толерантности», Дня памяти героев Отечества, организованы мероприятия в рамках празднования Нового года (Мастерская Деда Мороза, Новогодние утренники, Выставка-конкурс «Новогодняя игрушка», участие в городской акции «Открытка в школьном окне»), участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Дня защитника Отечества, проведение эстафеты «Вперёд, мальчишки!», Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», организация Международного дня родного языка, Недели музыки для детей и юношества, организация и празднование Международного женского дня, организован выход в театр в рамках Всемирного дня театра, празднование Всемирный дня поэзии, Дня воссоединения Крыма с Россией, недели детской и юношеской книги, Празднование Дня космонавтики, Дня запуска СССР первого искусственного спутника земли (Гагаринский урок «Космос – это мы»), Дня Земли, Дня памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздника Весны и

Труда, Дня славянской письменности и культуры, Дня государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания), Проведение комплекса мероприятий, приуроченных к празднованию Дня победы (Митинг, посвященный победе в ВОВ, военно-спортивная игра «Зарница» для младших школьников, гражданско-патриотические акции и т.д.). Летом обозначены (очно/заочно) такие праздники, как День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодёжи.

Одним из главных направлений деятельности школы стало создание условий для формирования экологической культуры. Результатом воспитания экологической культуры является умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности, присвоение эколого-культурных ценностей как одно из направлений общероссийской гражданской идентичности.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия:

- Операция «Желтый лист».
- Организация дежурства.
- Городская акция «Сохраним мир птиц».
- Детский экологический форум «Зелёная планета».
- Акция «Весенняя неделя добра».
- Дни охраны окружающей среды (отдельный план).

### **Проориентационная и трудовая деятельность**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации проориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ введен проориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует проориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Центр занятости населения;
- Туапсинский социально-педагогический колледж;
- Туапсинский гидро-метеорологический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- проведение предметных недель;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (колледжей);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации (течение года);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, на пример: «Формула профессий»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
------	-------------	---------------

01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).	Заместитель директора по НМР
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по НМР, ответственный за проекты
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог

### Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических

мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики. Всего проведено 9 заседаний.
- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);  
дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (3);
- анкетирование и диагностика (6).

**Таблица 8. Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения**

<b>Направление работы</b>	<b>Методы</b>	<b>Количество проведенных мероприятий</b>
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы Приглашение на Совет профилактики	17 9
Контроль за посещением занятий в школе	Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости  Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год  еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни	Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	В течение учебного года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях	11 раз

	в подростковой среде	
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и профилактики вредных привычек	4 раза
Профилактика дорожнотранспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом организатором ОБЖ	4 раза в год
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социальноопасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ	Ежемесячно
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Ролевая игра «Оставайся в безопасности».
- Антипарад вредных привычек.

- Неделя здоровья.
- Неделя семейного благополучия.
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

## **РДДМ «Движение первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Всероссийский спортивный фестиваль», «Классные встречи».

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе в 2023 году охват дополнительным образованием составил 67 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

**Таблица 9. Направления и программы дополнительного образования, осуществляемые в 2023 году**

Общекультурное	Детский досуговый центр «Новое поколение»	487
Интеллектуальное	Шахматный клуб	26
Духовнонравственное	Волонтерский отряд	12
Общекультурное	Творческая мастерская «АРТ ЛАЙВ»	9
Физкультурно-спортивное	Самбо	52
Физкультурно-спортивное	Волейбол 7-9 классы	30

Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующую адаптированную дополнительную общеобразовательную программу:

□ «Студия творчества» – художественного направления.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ с задержкой психического развития школа создала следующие условия:

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения.

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В.

Также в 2023 году была разработана и реализована программа дополнительного образования «Школьный хор «Черное море». Деятельность школьного хора направлена на создание концертного хорового коллектива, способствующего раскрытию творческого потенциала детей и подростков, развитию умений коллективного сотрудничества. Руководителем данного направления является учитель музыки высшей квалификационной категории Стаценко О.Е.. Созданы условия для организации образовательного процесса: кабинет музыки с музыкальным инструментом, и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3 и Bluetooth, мультимедиа проектор и экран, компьютер с возможностью выхода в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года число детей, занимающихся в студии, составило 30 человек из учащихся начальной школы и 25 из 5-8 классов. Хоровой коллектив выступил на региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых коллективов в номинации «Школьный хор «Песни моей страны» и занял 2 место.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х, 5-11-х классов. В субботу проводятся внеурочная деятельность, консультации. Работают кружки, секции. Занятия проводятся в две смены (2б, 2в, 4б, 4в, 3б, 3а).

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Организация учебного процесса в учебный период до 25 носит гибкий характер, направлена на завершение выполнения рабочих программ по учебным предметам.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах используется «ступенчатый режим обучения».

**Таблица 10. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: □ 3 урока по 35 минут (сентябрь–октябрь); □ 4 урока по 35 минут (ноябрь-декабрь); □ 4 урока по 40 минут, 1 день – 5 уроков за счет физической культуры (январь–май).	5	33
5–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 00 мин, 2 смена: 13 ч 05 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 11. Статистика показателей за предыдущие три года**

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, том числе:			
	– начальная школа	363	390	388
	– основная школа	300	378	420
	– средняя школа	36	43	41
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	3
	– основная школа	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	1	1
	– о среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	2	3
	– в средней школе	4	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы начального, общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец учебного 2022/2023 учебного года**

### Результаты промежуточной аттестации для учащихся 1-х классов

предмет	Кол-во учащихся	Выполняло работу (кол-во уч-ся)	Уровень усвоения учебного материала		
			Пониженный (менее 50% базового уровня) (кол-во уч-ся)	Базовый (50% - 65%) (кол-во уч-ся)	Повышенный (более 65% зад. базового уровня и не менее 50% зад. повышенного уровня) (кол-во уч-ся)
Математика	93	93	2	64	27
Русский язык	93	93	4	57	32

Трое обучающихся 1-го класса не справились с промежуточной аттестацией, по заявлению родителей оставлены на дублирование в 1-м классе.

### Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 11 классов

	яз ы Рус ски й	Л ит ер ат ур я	М ат ем ат ик а	О кр у ж а ю щ	Ф из ик а	И н ф ор ма ти ка	Х и м	Б ио ло ги я	И ст ор ия	О б щ ес тв оз на ни	Ге ог ра фия	А н гли й с к и й
<b>2</b>	66	72	67	76								79,9
<b>3</b>	66	83	66	83								83,2
<b>4</b>	67	80	74	64								69,8
<b>Средний %</b>	66	78	69	74								77,6
<b>5</b>	34,2	47,9	63,8			100		61	66,6		47	94,5
<b>6</b>	39,7	54,1	42,4			69,6		56	50,0	53,2	48	52,0
<b>7</b>	30,4	61,6	32,5		67,5	69,2		47	54,2	55,0	48	58,0
<b>8</b>	48,0	56,2	34,4		48,4	37,9	38	53	54,2	53,2	73	29,0
<b>9</b>	41,3	46,6	54,2		35,1	39,6	26	35	25,0	44,5	49	59,0
<b>10</b>	48,9	73,5	53,1		73,4	53,1	59	54	67,6	61,5	89	62,5
<b>11</b>	58,8	58,8	58,8		66,7	72,5	71	47	78,4	57,5	92	67,0
<b>Средний %</b>	43,0	56,9	48,46		58,22	63,13	48,2	50,43	56,5	54,1	63,71	60,2

Промежуточная аттестация за 2022-2023 учебный год успешно пройдена большинством обучающихся. Один обучающийся 4 класса не справился с промежуточной аттестацией (обучающийся с ОВЗ). По рекомендациям ТПМПК и по заявлению родителя обучающийся оставлен на дублирование в 4-м классе.

Успеваемость 99,8 % . Качество от 43 до 78 %. Результаты промежуточной аттестации во 2-11 классах оказались немного ниже (в среднем на 5-7 %) в сравнении с результатами промежуточной аттестации по итогам 2021-2022 учебного года.

Из таблицы видно, что, в сравнении с начальной школой результаты учащихся 5 – 11 классов значительно снижается качество по основным предметам. Это объясняется усложнением материала, возрастными особенностями, тем не менее, результаты остаются на достаточно стабильном уровне.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 13. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	84	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	84	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	84	26
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	26

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к

ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 84 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 79 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 – в форме ГВЭ, 1 – в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и математике понизилась и составляет 78%.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	26,3	3,2	100	52,6	3,6
2021/2022	89	21,5	3,1	100	69,2	4,1
2022/2023	78	20	3	98	68,7	4

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 98,5 % успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. 10 выпускников не сдали экзамен по обязательным предметам и предмету по выбору. Причиной не сдачи экзамена послужил низкий уровень знаний по выбранному предмету, несвоевременная подготовка выпускников к экзамену. Обучающиеся оставлены на повторное обучение в 9 классе, передача запланирована на 2024 год.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Успеваемость</b>
Обществознание	24	58	3	100
Иностранный язык	2	50	4	50
Биология	6	100	3	100
Информатика и ИКТ	49	36	3	100
Физика	3	66	4	100
География	44	34	3	98
Химия		85	4	100
Литература	2	100	5	100
История	9	65	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

86,9% девятиклассников МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека.

**Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022-23	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58		65		84	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	3	4,6	6	7,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	31	23	35,3	23	29,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	65	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (26 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

### **Анализ ЕГЭ по предметам:**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена в 2023 году проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарег. в Минюсте РФ от 10.12.2018 г. №52952) (далее – Порядок ГИА).

В 2023 году в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования приняли участие 26 выпускников текущего года.

**Число выпускников по годам (за 3 года):**

<b>ОО</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	34	33	26

**Число обучающихся по годам, не получивших аттестат (за 3 года):**

<b>Классы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	0	0	0

**Число обучающихся по годам, получивших аттестат особого образца (за 3 года):**

<b>Классы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	5	2	2

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации допущены 26 обучающихся 11 класса.

## 1.1. Русский язык

**Дата проведения:** 29.05.2023 г.

**Краткая характеристика КИМ:** В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы содержит 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы включает задание с развернутым ответом: сочинение по прочитанному тексту. В формате ЕГЭ 2023 года 24 задания базового уровня сложности и 3 повышенного (задания 25, 26, 27).

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий; Лексика и фразеология – 2; Речь. Нормы орфографии – 7; Речь. Нормы пунктуации – 6; Речь. Языковые нормы – 5; Речь. Выразительность русской речи – 1; Развитие речи. Сочинение – 1.

**Критерии оценивания:** За верное выполнение каждого задания части 1 (кроме заданий 8 и 26) экзаменуемый получает по 1 баллу. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За выполнение задания 8 может быть выставлено за 5 верных ответа 3 балла. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (3 балла – нет ошибок; 2 балла – допущена одна ошибка; 3 балла – допущены две ошибки; 2 балла – верно указаны две цифры. Порядок записи цифр в ответе имеет значение. За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру термина из списка, экзаменуемый получает по 1 баллу (4 балла – нет ошибок; 3 балла – допущена одна ошибка; 2 балла – допущены две ошибки; 1 балл – верно указана только одна цифра; 0 баллов – полностью неверный ответ, то есть неверная последовательность цифр или её отсутствие). Порядок записи цифр в ответе имеет значение. Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый, правильно выполнивший задание части 2, – 25.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимум 58 первичных баллов.

### **Выводы:**

Минимальный порог - 24 балла, для поступления в ВУЗ 36 баллов;

## 1.2. Математика (Профиль)

Дата проведения: 01.06.2023

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 31

Общие результаты выполнения работы.

класс	кол-во участников	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог	
		кол-во	%	кол-во	%
11	8	8	100	0	0

Средний балл – 58,2

№	ОО	всего	Высокий уровень 64 и выше	Повышенный уровень 50-63	Базовый уровень 27-49	Низкий уровень 0-26	средний тестовый балл
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	8	5	0	3	0	58
	Итого:		100%				

### 1.3. Математика (базовый уровень)

Дата проведения: 01.06.2023г

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 21.**

**Общие результаты выполнения работы.**

№	О	всего в классе	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	успеваемость	качество знаний
1	СОШ № 2	26	18	5	12	1	0	100%	94%

Средняя оценка – 4,2

Качество по школе составляет 94%

Успеваемость по школе – 100%

СОУ – 72,4

**1.4. Обществознание**

Дата проведения: 08.06.2023г

**Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 81.**

**Общие результаты выполнения работы.**

класс	Кол-во учащихся, выбравших экзамен	писали	написали на «5»	написали на «4»	написали на «3»	написали на «2»	успеваемость	качество знаний	средний балл	с
11	26	15	3	9	1	2	86,7	80	3,87	

№	ОО	Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 58-71	Базовый уровень 42-57	Низкий уровень 0-41
		о				

1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	15	2	9	2	2
---	--------------------------------------	----	---	---	---	---

### 1.5. История

Дата проведения: 06.06.2022г.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 38.

#### Общие результаты выполнения работы.

клас с	Кол-во уч-ся, выбравш их экзамен	писал и	написа ли на «5»	написа ли на «4»	написа ли на «3»	нап иса ли на «2»	кач -во	успе в.	со у	ср. бал л
11	12	9 чел.	3	2	4	-	56	100	64	

№	ОО	Всего	Высокий уровень 68 и выше	Повыше нный уровень 50-67	Базовый уровень 32-49	Низки й уровен ь 0-31	Средн ий тесто вый балл
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	9	1	1	0	0	66

**Выводы:** Результаты экзаменационной работы ( ЕГЭ) по истории показали, что учащиеся неплохо справились с заданиями, но есть допущенные ошибки:

1. Слабое владение исторической терминологией, неумение правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.
2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычлнить смысловые фрагменты.
3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п.

## 1.6. Химия

Дата проведения: 26.05.2023

№	ОО	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 54-71	Базовый уровень 36-54	Низкий уровень 0-35	Средний тестовый балл
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Т	1	-	2	-	64

### Выводы:

Хахо Хасан набрал по экзамену по химии 100 баллов

## 1.8. Биология

Дата проведения: 13.06.2023

№	ОО	Всего	Высокий уровень 72 и выше	Повышенный уровень 54-71	Базовый уровень 36-54	Низкий уровень 0-35	Средний тестовый балл
1	МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе	4	1	1	2	0	58

Выводы: было заявлено 6 участников, по факту - 4 участник. Отказ-2

- минимальный порог, подтверждающий освоение обучающимся программы среднего общего образования установлен 36 баллов.

Все выпускники этого года овладели базовым ядром содержания биологического образования, предусмотренным Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования. Все экзаменуемые, преодолели минимальную границу первичного балла и продемонстрировали: – владение биологической терминологией и символикой; понимание основных положений биологических теорий, законов, правил, гипотез, закономерностей, сущности биологических процессов и явлений; – знание основного биологического материала, методов изучения живой природы, наиболее важных признаков биологических объектов, анатоμοфизиологических особенностей организма человека, гигиенических норм и правил здорового образа жизни, экологических основ охраны окружающей среды; - умения использовать изученный материал по биологии в целях объяснения важнейших процессов и явлений живой природы, в практической деятельности человека. Наибольшие затруднения вызвали, как и в предыдущие годы, задания на установление соответствия биологических объектов, процессов явлений по темам: обмен веществ и превращение энергии в клетке; воспроизведение организмов, онтогенез; характеристика основных групп растений, растительных тканей, беспозвоночных животных; строение и функции эндокринной, нервной и сенсорной систем.

## II. Сведения о выпускниках, получивших на ЕГЭ 80 и выше баллов

№	Ф.И.О.	Предмет	баллы
1	Ефимова Лолита Ивановна	обществознание	81
2	Дементьева Вероника Павловна	Русский язык	85
3	Мартынов Владимир Викторович	Русский язык	83
4	Никитина Алина Александровна	Русский язык	89
5	Рейнтова Мария Александровна	Русский язык	81

## III. Информация о выпускниках, получивших аттестат особого образца:

№	ФИО	Предмет ЕГЭ	Тестовый балл	Отметка на ЕГЭ	Итоговая отметка в аттестате
1	Иванова Анастасия Игоревна	Русский язык	91	5	5
		Математика	70	5	5
		Обществознание (профиль)	68	4	5
2	Хахо Хасан Заурович	Русский язык	89	5	5
		Математика (базовый уровень)	21	5	5
		Химия	100	5	5
		Биология	82	5	5

**Выводы:** Претендент подтвердила свои оценки на экзаменах и получила аттестат особого образца.

## IV. Сводная таблица по предметам ЕГЭ

№	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	Не преод-ли мин.порог	Средний тестовый балл	Подтвердили итоговую
1	Русский язык	26	11	12	3	-	72	26
2	Математика	8	3	2	3	-	58	8

	(профильный уровень)							
3	Математика (базовый уровень)	18	5	12	1	-	4,2	18
4	Обществознание	15	3	9	1	2	58	13
5	История	9	3	2	4	-	59	6
6	Биология	4	<b>1</b>	<b>3</b>	-	-	<b>58,2</b>	<b>1</b>
7	Химия	3	<b>1</b>	-	<b>2</b>		<b>64</b>	<b>1</b>
8	Физика	4	-	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>53</b>	<b>3</b>
9	Английский язык	3	-	2	1	-	57	0
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>59</b>

**Выводы:** из 26 участников ЕГЭ двое (2) -7 % не преодолели мин.порог

**Общие рекомендации:**

- Администрации школ, учителям предметникам, классным руководителям вести систематическую разъяснительную работу среди родителей о повышении ответственности за подготовку детей к проведению государственной итоговой аттестации.
- Администрации школ, учителям предметникам, классным руководителям усилить контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации, объективностью выставления оценок учителями-предметниками.
- Учителям –предметникам организовать работу по раннему выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»).
- Учителям –предметникам принимать участие в мероприятиях различных уровней по усовершенствованию методики подготовки и проведения ГИА.
- Учителям –предметникам целенаправленно проводить консультации, дополнительные занятия во внеурочное время, каникулах по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Результаты ВПР**  
**Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР по**  
**русскому языку учащихся 4-х классов за 2021-2022 и**  
**2022-2023**

Год	Класс	Участвовали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	85	4,35	40,22	43,48	11,95	95,65	55,43
2022 - 2023	4	76	0	44,21	49,47	16,13	100	70,97

**Вывод:** Увеличилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (15,54%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» незначительно увеличилось на (3,99%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся, количество написавших на «2» уменьшилось на (4,35%).

**Сравнительный анализ результатов выполнения**  
**ВПР по математике учащихся 4-х классов за 2021-**  
**2022 и 2022-2023**

Год	Класс	Участв овали в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2»	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	85	0	29,03	54,84	16,13	100	70,97
2022 - 2023	4	76	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

**Вывод:** Незначительно уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (3,96%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (3,96%). С ВПР справились все учащиеся.

**Сравнительный анализ результатов выполнения ВПР  
по предмету «Окружающий мир» учащихся 4-х классов за  
2021-2022 и 2022-2023**

Год	Класс	Участвовал и в ВПР	Распределение отметок в %				Справились	Справились на «4» и «5»
			«2» »	«3»	«4»	«5»		
2021 - 2022	4	85	0	20,45	61,36	18,18	100	79,54
2022 - 2023	4	76	0	32,99	58,76	8,25	100	67,01

**Вывод:** Уменьшилось количество учащихся написавших ВПР на «4» и «5» (12,53%). Количество учащихся написавших ВПР на «3» увеличилось на (12,54%). С ВПР за 2022-2023 учебный год справились все учащиеся.

**Анализ результатов выполнения ВПР учащихся 5-8 классов за  
2022-2023**

Класс	Предмет	Всего учащихся параллелей, чел	Участвовали в ВПР	Справились, %	Справились на «4» и «5», %
5	Русский язык	81	74	100	58,07
	Математика		69	97,56	75,61
	Биология		79	98,9	58,24
	История		78	97,9	65,93
6	Русский язык	87	73	98,63	43,84
	Математика		67	98,51	52,24
	История		23	100	47,83
	Биология		11	91,45	36,63
	География		45	100	71,74
	Обществознание		50	100	50
7	Русский язык	89	82	98,76	48,78
	Математика		80	97,5	33,37
	История		25	96	36
	География		21	100	52,38

	Обществознание		23	95,65	39,13
	Физика		28	100	42,85
	Биология		12	100	50
8	Русский язык	87	73	100	30,15
	Математика		58	58,73	0
	Физика		25	100	55,56
	Химия		24	85,71	78,57
	География		28	100	61,12
	История		26	95,24	23,81
	Обществознание		24	100	38,1

## **Общие выводы**

Проведённый анализ результатов ВПР – 2023 показал, что

1. Материал, предложенный для выполнения учащимся 5-8 классов по отдельным предметам, большинством обучающихся освоен на базовом уровне;

2. Значительная часть учащихся справилась с проверочной работой на высоком и повышенном уровне требуемых планируемых результатов для уровня данного класса;

3. Сопоставление отметок по ВПР и четвертных отметок выявило расхождение между ними у отдельных обучающихся.

Данные расхождения объясняются разными причинами, среди которых завышение отметок при оценивании достижения планируемых результатов учеников в повседневной работе учителя, а значит, отсутствие дифференциации базового («ученик научится») и повышенного («ученик получит возможность научиться») содержания при оценивании достижения планируемых результатов. На отметку за четверть, выставляемую в электронный журнал, влияет правило округления, что также приводит к завышению. **Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам  
2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2. 3. Обсудить вопрос о системе оценивания итоговых предметных результатов (за четверти или полугодия) и критериальном оценивании ВПР, о причинах необъективности при несовпадении этих показателей.

3. Учителям-предметникам:

3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по отдельным предметам.

3.2. Скорректировать календарно-тематическое планирование (при необходимости) по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные

ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.

4. Усилить контроль за качеством преподавания тех предметов, по которым выявлены учащиеся, не справившиеся с ВПР.

### **Участие в конкурсах и мероприятиях**

Конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2	всероссийский	участие
Онлайн уроки финансовой грамотности	78	краевой	участие
Урок цифры	67	всероссийский	участие
Конкурс исследовательских работ и проектов младших школьников «Исследовательское творчество юных - 2022»	1	краевой	дипломы финалиста
Детская конференция «Первые шаги в науке»	3	всероссийский	диплом финалиста
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	6	муниципальный	участие
<b>художественное</b>			
Фестиваль детского и юношеского творчества «Люблю тебя, Россия!»	3	краевой	призеры
Всероссийский конкурс чтецов национальной поэзии на русском языке «Наследники великих традиций»	1	всероссийский	призёр, 2 место
Конкурс чтецов «Живая классика»	5	муниципальный	победитель
Конкурс «День Памяти. Они сражались за Родину...» (номинации вокал и художественное слово)	2	региональный	2 место, 1 место
Конкурс «Война была четыре года...»	5	всероссийский	2 место
Конкурс стихов и рисунков «Знайте дети всей Земли, пожары людям не нужны!»	10	муниципальный	участие
Конкурс «Без срока давности»	2	всероссийский	участие
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	5	муниципальный	участие
Конкурс новогодних игрушек	63	муниципальный	1,2,3 место



## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных

достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ❖ организовывать воспитательную деятельность в школе;
- ❖ готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- ❖ проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- ❖ консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ❖ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-

государственными детскоюношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

На период самообследования в Школе работают 43 педагогов. Из них три человека имеют среднее специальное образование.

**Таблица 25. Уровень образования и квалификации педагогических работников.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Штатные педагогические работники (человек)</b>
1.	Всего педагогических работников, из них имеют:	43
1.1	высшее профессиональное образование	40
1.2	среднее профессиональное образование (не имеющие высшего образования)	3
1.3	высшую квалификационную категорию	7

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов.

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, педагогических работников и молодых специалистов МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе.

Основными направлениями в работе по реализации модели наставничества в 2023 году в Школе являются:

1. разработка и реализация мероприятий дорожной карты внедрения целевой модели наставничества;
2. разработка и реализация программ наставничества;
3. привлечение, обучение и контроль деятельности наставников, принимающих участие в программе наставничества;
4. инфраструктурное и материально-техническое обеспечение реализации программ наставничества;

5. проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества;
6. обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года согласно дорожной карте были проведены следующие мероприятия:

- Изучение и систематизация имеющихся материалов по внедрению программы наставничества;
- Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества;
- Выбор форм и программ наставничества, исходя из потребностей образовательной организации;
- Сбор данных и формирование базы наставляемых и наставников;
- Закрепления наставнических пар;
- Организация встреч наставников и наставляемых.

В апреле 2024 года запланировано проведение промежуточного анкетирования удовлетворенности участников программы наставничества и предложений о внесении корректировок в работу программы.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

**Цель методической работы школы:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, как условие реализации изменений в содержании и организации УВП, способствующего повышению качества образования.

В школе функционирует методический совет, 4 методических объединения, принцип формирования которых - родственные

профессионально - предметные области и одно методическое объединение классных руководителей.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **Педагогический совет**.

Наряду с традиционными использовались такие активные формы, как:

- работа в творческих микрогруппах;
- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ; □ анкетирование, обсуждение результатов; □ диагностирование по проблемам.

**Приоритетные направления методической работы школы:** обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации образовательных стандартов;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам; □ совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательнообразовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

План работы методического совета выполнен полностью.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. В следующем году продолжать создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастерклассах.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30625 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16994 единица.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

Общая площадь библиотеки с читальным залом (м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд	
		Общее количество единиц хранения	Новые поступления
			Количество экземпляров
70,5	14	30981	3 5 6
<b>Учебники</b>		<b>Учебно-методические издания</b>	
<b>Всего</b>	<b>На одного обучающегося Общего контингента</b>	<b>Количество экземпляров</b>	
17336	21	2217	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые необходимо списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Используемая площадь.**

Образовательная деятельность ведется на площади 3369,7 кв.м.

### **Сведения о территории, зданиях и помещениях.**

Территория школы находится по адресу: г.Туапсе, ул. Фрунзе, д.67, ограждена металлическим забором и озеленена. Озеленение территории составляет 100% площади. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена и освещена. Общая площадь здания – 6616,7 кв.м.

Образовательная деятельность ведется на площади – 4498,5 кв.м. На каждого учащегося приходится – от 1.8 до 2.2 кв.м.

Основное здание МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ- 2-х этажное. Проектная наполняемость – 1024 обучающихся. Фактическая наполняемость – 768 обучающихся.

Количество учебных кабинетов для проведения учебных занятий, лабораторий, компьютерных классов, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- учебные кабинеты– 29;
- компьютерные классы – 1;
- учебные мастерские – 0;
- библиотека – 1;
- актовый зал 146,4 м<sup>2</sup>;
- 2 спортзала, общая площадь – 437 м<sup>2</sup>;
- столовая (на 120 посадочных мест);
- медицинский кабинет и процедурная, оснащённые всем необходимым для оказания первой помощи обучающимся и сотрудникам.

### **Технические средства обучения**

В МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха образовательная деятельность ведется в четырех отдельно стоящих зданиях.

1. Литер «А»- начальная школа, год ввода в эксплуатацию-1920г. Площадь здания 623,3 м<sup>2</sup>., в нем расположено 7 учебных кабинетов, учительская, кабинет логопеда-дефектолога.

2. Литр «Б»-основное здание, год ввода в эксплуатацию-1962г. Площадь здания 2 746,4 м<sup>2</sup>, в нем расположено 18 учебных кабинетов, актовый зал на 120 посадочных мест, столовый зал на 100 посадочных мест. Спортивный блок: тренажерный зал, тренерская, раздевалки, спортивный зал площадью 153,8 м<sup>2</sup>. Медицинский кабинет и процедурная. Кабинет психолога, кабинет директора, приемная, кабинеты АУПа, гардероб. Здание

оснащено пандусом и специальными поручнями, доступно для людей с ограниченными возможностями.

3. Литер «В»- мастерские, год ввода в эксплуатацию-1970г. Площадь здания 530,9 м2., в нем расположено 4 учебных кабинетов, библиотека на 30 посадочных мест оснащенная моноблоками, зал внеурочной деятельности.

4. Литер «Д»-автокласс, год ввода в эксплуатацию-1994г.Площадь здания 112,5 м2, в нем расположен 1 учебный кабинет, оружейная комната, малый спортивный зал «Самбо» с татами.

Охрана образовательной организации ведется охранной организацией ООО «ОХРАНА ТТР». На входе расположено КПП и два круглосуточных поста охраны.

Школа оснащена 110 единицами компьютерной техники, имеющей доступ к сети Интернет. Из них 98 используется в учебном процессе. В отчетном году ОО стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» по которой было получено 26 ноутбуков и 1 МФУ. Так же спонсорами ТБТ был оснащен современный кабинет математики, по которому было получено 15 ноутбуков, МФУ, тележка для хранения ноутбуков, установлена сплит система для комфортного нахождения учащихся в классе и меблирован кабинет. В холле расположен современный интерактивный киоск с подключением к интернету.

№	Наименование показателей	всего	В том числе используемых в учебных целях	
			всего	Из них доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	Персональные компьютеры - всего	110	98	98
	Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	108	96	96
	Планшетные компьютеры	2	2	2
	Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	108	98	98
	Имеющие доступ к сети	108	98	98

	Интернет			
	Поступившие в отчетном периоде	42	42	42
2	Мультимедийные проекторы	17	17	
3	Интерактивные доски	27	27	
4	Принтеры	34	34	
5	Многофункциональные устройства (МФУ)	7	7	
6	Электронные терминалы (информаты)	1		

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

**РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	768
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Б – 4,2 П – 58,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/ 5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/ 5,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11/13%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3/ 3,6%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 7.7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456/ 60%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/8%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	37
– с высшим образованием		32/ 84,8%
– высшим педагогическим образованием		25/ 67,56%
– средним профессиональным образованием		6/ 16,22%
– средним профессиональным педагогическим образованием		6/ 16,22%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	человек (процент)	12 38,91%
– Высшая		5 13,51%
– Первая		7 5,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	37

– До 5 лет		10 27,03%
– Свыше 30 лет		14 37,84%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	7 18,91%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	16 43,24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	39 34 87,17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек (процент)	39 31 79,48%

педагогических административно-хозяйственных работников	и	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,001
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА Г. ТУАПСЕ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 25910413180194252715292873429998908689710672436

Владелец Исаева Кира Юрьевна

Действителен с 31.08.2023 по 30.08.2024