

Путешествие в страну дорожных знаков

Оборудование: музыкальное оформление; дорожные знаки; светофор; таблицы «Знайте, правила движения, как таблицу умножения», «На мостовой не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться».

Дети под музыку заходят в класс, садятся.

Ведущий. Ребята, представим себе, что мы с вами попали в необычный город.

Ученик: Город, в котором с тобой мы живем,
Можем по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой,
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Ведущий. Это что за письмо? *(Читает.)*

«Мы, жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Наш Светофор попал в плен к Помехе-неумехе. И теперь у нас в городе происходят аварии. Помогите нам, пожалуйста, вернуть его».

Ребята, поможем жителям страны дорожных знаков вернуть Светофор?

(Вбегает Помеха - Неумеха.)

Помеха - Неумеха. Ха, помощи захотели? Не будет им никакой помощи! Да и кто им поможет?

Ведущий. Мы поможем, верно, ребята?

Помеха - Неумеха. А вы кто такие?

Ведущий. Это ребята из первого класса.

Помеха - Неумеха. Не получите вы Светофор, я его хорошо спрятала. Хотя, впрочем, если выполните мои задания, я, может быть, верну вам Светофор.

Ведущий. Ребята, постараемся выполнить задания Помехи – Неумехи. Давай свои задания.

Помеха - Неумеха. Задание первое — отгадывайте загадки:

Широка в ширину,

Но зато длинна в длину,
Где вода и глубина —
Там бетонная она.

(Дорога)

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд,
И квадратными глазами
Друг на друга глядят.

(Улица)

Маленькие домики по улице бегут,
Мальчиков и девочек домики везут.

(Автобус)

Стою с краю улицы в длинном сапоге,
Чучело трехглазое на одной ноге.

(Светофор)

С первым заданием вы справились, молодцы. А теперь следующее задание...

(Вбегает Кот.)

Кот *(обращается к Помехе - Неумехе)*. А, вот ты где. А я тебя везде ищу.

Ведущий. А ты кто такой?

Кот. Я — Кот, друг Помехи - Неумехи.

Ведущий. Кот, а ты не знаешь правила дорожного движения?

Ко т. А зачем мне их знать? Я без них прекрасно обхожусь.

Ведущий. Ну что ж, это мы сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как следует ходить по улице и как правильно переходить ее?

Ко т. Как? Да как хочешь: хоть бегом, хоть вприпрыжку, хоть на четырех лапах.

Ведущий. Ребята, правильно Кот нам ответил? *(Ответы детей.)* А как надо?
Движеньем полон город: бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день, и ночь горят.
Шагая осторожно, за улицей следи —
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи.
И там, где днем трамваи спешат со всех сторон,
Нельзя, ходить, зевая, нельзя считать ворон.
Шагая осторожно, за улицей следи —
И только там, где можно,
И только там, где можно,
И только там ее переходи.

Ведущий. А теперь тебе, Кот, другой вопрос: как следует вести себя, если ты вышел из транспорта и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Помеха - Неумеха. Я знаю, я знаю: автобус, троллейбус надо обойти сзади, а у трамвая надо пролезть под колесами.

Кот. Нет, Помеха-неумеха, ты не права. Трамвай надо обходить сзади.

Ведущий. Ребята, давайте поможем Коту и Помехе - Неумехе разобраться в этом вопросе, а то они совсем запутались.

1-й ученик. Глупо думать: как-нибудь
Проскачу трамвайный путь.
Никогда не забывай,
Что быстрее тебя трамвай.

2-й ученик. С площадки трамвая сходя, не забудь
Направо взглянуть: безопасен ли путь.
Трамвай ты сзади не огибай,
Легко под встречный попасть трамвай.

Ведущий. А теперь, Кот и Помеха - Неумеха, ответьте на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части дороги?

Кот. Смотря во что. В шахматы нельзя.

Ведущий. Почему?

Помеха - Неумеха. Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик играть можно и на велосипеде кататься тоже можно.

Ведущий. А вы, ребята, согласны с ними? (*Ответы детей.*)

1-й ученик. Глупый ребенок играет в футбол,
Хочется очень забить ему гол.
Гонит по улице мяч со двора,
Разве для улицы эта игра?
Сразу за домом, рядом со школой,
Есть у ребят уголок для футбола.
Там целый день, хоть вприпрыжку,
хоть вскачь,
Будешь гонять в безопасности мяч.
Видит мальчишка: родителей нет,

2-й ученик. Вмиг оседлал он велосипед.
Только сверкнули на солнышке спицы,
Решил он к машине крючком
прицепиться.
Страшно проходим смотреть на
мальчишку —
Может попасть под машину глупышка.
Всюду машины: и слева, и справа —
Очень опасная эта забава.

3-й ученик. На мостовой не играть, не кататься!
Если хочешь здоровым остаться.

Помеха - Неумеха. Вам, дорогие детки, следующее задание.

Проводится игра «**Угадай знак**». Дети отгадывают знаки, которые показывает Помеха - неумеха.

Дети поют частушки.

Как шофер ни тормозит,
А машина все скользит.
На колесах, как на лыжах,
Ближе, ближе, ближе.
Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз — осторожность.
Жизнь свою побереги,
Перед машиной не беги.

Мы, подруженьки-подружки,
Есть глаза у нас и ушки:
По дороге мы идем,

Все читаем и поем.

Дорогие вы подружки,
Наш послушайте совет:
Ведь дорога — не читальня
И не место для бесед.

Мы — хорошие спортсмены,
Любим мы играть в футбол.
Мостовую превратили
В наше поле-стадион.

Мне, бесспорно, вывод ясен,
Что для жизни пас опасен.
Не дороги, а дворы —
Место для такой игры.

(За дверями слышится грохот.)

Ведущий. Ой, ребята, слышите? Это, наверное, авария. Может, кому-то нужна наша помощь?

(Входит Кот с перевязанной лапой.)

Ведущий. Кот, что с тобой случилось?

Кот. Я попал в аварию, повредил лапку.

Ребята, можно я буду с вами учить правила движения? Я понял, что очень важно знать эти правила.

Ведущий. Конечно, Кот, оставайся с нами. Только нам еще нужно спасти Светофор.

Игра «Собери светофор»

Ученики. Стоп, машина! Стоп, мотор!
Тормози скорей, шофер!
Красный глаз глядит в упор —
Это строгий светофор.
Вид он грозный напускает,
Дальше ехать не пускает.

Обождal шофер немножко,
Снова выглянул в окошко,
Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит:
«Ехать можно, путь открыт».

Помеха - Неумеха. Теперь я тоже знаю, зачем нужны светофор и регулировщик. Ребята, простите нас.

Ученик. Чтоб жить, не зная огорченья,
Чтоб бегать, плавать и летать,
Ты должен правила движенья
Всегда и всюду соблюдать!

Дети (хором). Знайте правила движения, как таблицу умножения!