

Сведения о доступной среде для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

1. О созданных специальных условиях отдыха и оздоровления детей с ОВЗ и детей-инвалидов Организация отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется с учётом индивидуальных особенностей. В случае приёма ребёнка с ОВЗ составляется персонализированная программа сопровождения, адаптируются формы участия в мероприятиях лагеря.
2. О специальных условиях охраны здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе условиях питания столовой, при необходимости — с учётом диетических рекомендаций.
3. Об условиях для хранения лекарственных препаратов и специализированных продуктов лечебного питания Медицинский кабинет в учреждении присутствует. Хранение осуществляется в недоступном для детей месте с соблюдением температурных условий (если возможно). Специализированные продукты лечебного питания приносятся ребёнком ежедневно и используются под контролем педагога.
4. О специально оборудованных помещениях и объектах, приспособленных для детей с ОВЗ и детей-инвалидов Специально оборудованные помещения отсутствуют.
5. О материально-технических средствах обучения и воспитания, соответствующих потребностям детей с ОВЗ При наличии детей с ОВЗ в смене используются адаптированные материалы: карточки, укрупнённый шрифт, визуальные подсказки. Воспитатели применяют специальные методы и приёмы, рекомендованные ПМПК.
6. Об условиях беспрепятственного доступа к водным объектам (при наличии) На территории водные объекты отсутствуют.
7. Об организации сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов ассистентом (помощником) При необходимости, по заявлению родителей и заключению ПМПК, может быть организовано сопровождение ребёнка ассистентом из числа сотрудников лагеря.
8. О возможности самостоятельного передвижения по территории Территория лагеря частично доступна для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Основные активности организуются на ровных участках и в помещениях первого этажа. Самостоятельное передвижение возможно с сопровождением взрослого.

9. О возможности посадки/высадки из транспортного средства Подъезд автотранспорта к входу в здание школы осуществим, возможна посадка и высадка ребёнка при помощи сопровождающего. 10. О доступе к информационным системам, в том числе адаптированным Информационные системы в лагере используются ограниченно. Доступ к ним осуществляется через школьные компьютеры. Адаптированных решений для детей с нарушениями зрения и слуха не имеется.

11. О размещении оборудования и носителей информации Специальные устройства и носители информации (тактильные схемы, мнемотаблицы и пр.) в учреждении отсутствуют. Воспитатели сопровождают и информируют детей устно и визуально.

12. О дублировании информации шрифтом Брайля и визуальными средствами Шрифт Брайля применяется частично. Информация доносится педагогами в устной и визуальной форме (таблички, карточки, схемы).

13. О допуске собаки-проводника

Допуск собаки-проводника возможен при наличии соответствующего документа.

Персонал будет проинформирован.