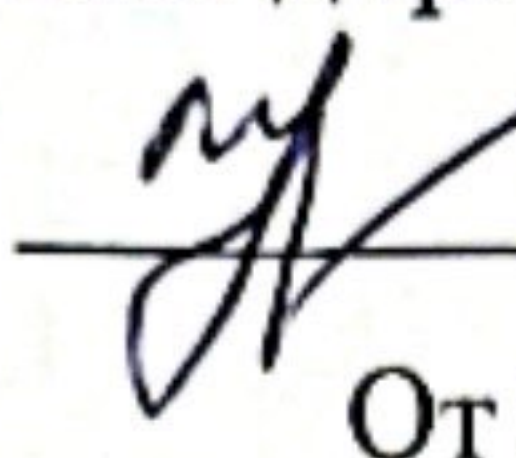


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН
МБОУ СОШ № 2 ИМ. Б.М. ЛЯХА г. ТУАПСЕ**

«Рассмотрено» на заседании методического объединения протокол № 5 от 22.05.25	«Согласовано» Зам. директора по НМР  Н.М. Чахарян От 22.05.25	«Утверждено» Директор школы К.Ю. Исаева От 22.05.25 
--	---	--

Анализ работы

методического объединения учителей-предметников

за 2024-2025 учебный год

Руководитель методического объединения

Чахарян Н.М.

Туапсе

2025 г

Анализ работы методического объединения учителей-предметников за 2024-2025 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на 2025-2026 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО учителей-предметников.

1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЪЕДИНЕНИЕМ

В 2024-2025 учебном году методическое объединение учителей-предметников МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе строило свою работу согласно разработанному плану.

Третий год методическое объединение учителей-предметников работает над методической темой **«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».**

Цели:

- 1. Повышение качества образования** через внедрение современных образовательных технологий и подходов, способствующих развитию личностных способностей обучающихся.
- 2. Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения,** что позволит учитывать различные стили и темпы усвоения материала.
- 3. Формирование у обучающихся ключевых компетенций и навыков,** необходимых для успешной социальной адаптации и профессиональной деятельности.
- 4. Укрепление взаимосвязи между учебным и воспитательным процессами** для формирования гармоничной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

Задачи:

- 1. Анализ и оценка существующих подходов** к организации учебно-воспитательного процесса в школе, выявление их сильных и слабых сторон.
- 2. Разработка и внедрение современных образовательных технологий,** таких как проектное обучение, технологии обратной связи, интерактивные методы и дистанционные формы обучения.

3. **Организация и проведение тренингов и семинаров для педагогов** по вопросам применения современных подходов и технологий в образовательном процессе.
4. **Создание системы мониторинга и оценки качества образования**, которая позволит отслеживать динамику личностного и академического развития обучающихся.
5. **Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся**, учитывающих их интересы, способности и потребности.
6. **Внедрение системы наставничества и коучинга**, которая поможет обучающимся развивать личные и профессиональные навыки в сотрудничестве с педагогами и старшими товарищами.
7. **Установление партнерских отношений с родителями и сообществом**, чтобы вовлечь их в образовательный процесс и совместное развитие обучающихся.
8. **Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие личностных качеств**, таких как лидерство, креативность, критическое мышление и социальная ответственность.

Давая оценку результативности выполнения поставленных задач, следует отметить, что они в большинстве случаев реализованы.

Члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и обучающихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. В соответствии с поставленными задачами методическая работа учителей-предметников была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

1. СОСТОЯНИЕ РАБОТЫ С ЧЛЕНАМИ МО И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

В 2024-2025 году в состав МО входило 35 учителей-предметников:

Высшее образование имеют 32 учителя МО (91.43%). Высшую квалификационную категорию имеет 9 педагогов (22.86 %), первую – 11 учителей (31.43%), 20 учителей имеют категорию что составляет 57.14%

Учителя МО имеют награды:

- «Почетный работник образования» - 4 чел. (Сидяко А.Д., Кобзарь Н.К., Кашковал О.И, Стаценко О.Е.);
- «Почетной грамотой за добросовестный труд и успехи в области образования» награждена Шевченко Н.В.

Было решено повысить показатель наличия квалификационной категории учителей-предметников, т.к. коллектив опытных педагогов, способных успешно пройти аттестацию.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты.

Все учителя работали по рабочим программам, разработанным на основе и в соответствии:

- с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Адаптированной основной образовательной программой школы, учебным планом МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха для обучающихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья на 2024-2025 учебный год.

Все программы были пройдены в полном объеме, с учетом объединения тем. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет уплотнения рабочего материала.

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Осуществлена 100% регистрация учительского состава в «СФЕРУМ», все классные руководители имеют родительские и детские чаты на платформе СФЕРУМ, где так же, все сотрудники МБОУ СОШ № 2 имеют доступ к чату «Учительская».

4. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНЫХ И ОЛИМПИАДНЫХ РАБОТ ШКОЛЬНИКОВ

В 2024-2025 году в ВСоШ олимпиаде школьников участвовало 100 % обучающихся (без детей ОВЗ). Численность участников среди 4-х классов – 57 человек, из них 27 численность победителей и призеров. Численность участников 5-11 классов 445 чел. (2 ОВЗ) из них численность победителей и призеров 138 человек. Всем участникам школьного уровня олимпиады, занявшим призовые места были выданы грамоты в количестве 158 человек, что отражено в журнале регистраций грамот 2024-2025 учебного года (Приказ МБОУ СОШ № 2 «об итогах проведения школьного этапа ВсШО № 350 от 14.11.24). По результатам МЭ олимпиад призерами стали Трофимов Даниил (7 а), Пронина Мария (9 г) по предмету литература, наставником которых является учитель русского и литературы Кашковал О.И.;

Волосов Егор (11 «а»), Теплякова Валерия (9 «б») стали призерами МЭ олимпиады по английскому языку, которых подготовили учителя Вуйко С.В. и Чахарян Н.М.

В олимпиаде православных культур (ОПК) принимало участие 19 учащихся 4 «а» класса, 3 заняли призовые места и стали участниками регионального уровня Абдулмеджидова Джейжей, Симонян Офелия, Андреев Роман (Приказ УО Туапсинского района № 1994 от 26.12.2024)

В муниципальной олимпиаде по начальной школе призером по русскому языку стал Терзян Артемий, которого подготовила Шевченко Н.В. и Андреев Роман стал призером муниципального этапа олимпиады школьников по окружающему миру, которого подготовила Володина М.В.

5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Усовершенствована работа хранения проектных работ учащихся, с 2023-2025 учебных лет ведется электронный архив проектных работ учащихся 9-10 классов.

Проектную работу в 9-х классах курировали классные руководители Чахарян Н.М., Манучарова С.В., Володина М.В., Байдакова Т.В. по результатам сохранен архив проектов с использованием ИКТ. Создано 95 проектов и презентаций к ним. Учителями-предметниками успешно проведена конференция учащихся 21 марта 2025 по защите проектных работ в 9-х (приказ № 69 от 14.02.2025) и 4 апреля 10 «а» классах, обучающиеся успешно защитили свои проекты в количестве 95 человек в 9-х классах и 12 человек в 10 классе.

- Работу в данном направлении продолжаем совершенствовать. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания учащихся.

В 2025 учебном году в научной конференции проектов «Эврика» принимали участие 3 кандидата от школы: Фатеева Виктория 10 «а», Частухина Арина 9 «в», Белянский Назар 3 «б» класса принимали участие к где Белянский Назар стал призером, которого подготовила учитель начальных классов Трухина Е.Л.

В 2025-2026 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию проектно-исследовательской и научной работе.

6. УЧАСТИЕ МО В КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКЕ И НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

В 2024-2025 учебном г. учителя прошли курсовую подготовку в ГБОУ ИРО Краснодарского края по предметам «технология», «самбо», «ИЗО», также реализована курсовая подготовка учителей православной культуры, начальных классов, психологов, социальных педагогов. ФГАУ ВО «Государственный университет просвещения» реализовал дистанционное обучение учителей химии, физики, математики в период апрель – май.

Учителя-предметники успешно прошли предметные диагностики предметных компетенций на платформе Я-класс в количестве 12 человек. (Приказ № 84 от 10.03.2025 «О проведении диагностики»)

Учителя МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе приняли участие в четвертом Межрегиональном фестивале педагогического мастерства и лучших управленческих практик. Трухина Е.Л. и Чахарян Н.М. выступили с докладом о транслировании опыта своей работы региональной конференции «открытый формат» с выступлением по Трухина Е.Л., Чахарян Н.М.

Основными формами деятельности МО учителей-предметников в 2024-2025 учебном году стали:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения;
- взаимопосещение уроков, воспитательных мероприятий по предметам.

Одним из ведущих направлений деятельности МО является проведение заседаний. В 2024-2025 учебном году их состоялось 5. Использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: круглый стол, обмен опытом, сообщения, анализ деятельности, дискуссии.

Так на первом заседании члены МО проанализировали свою деятельность за 2023-2024 учебный год и поставили задачи на 2024-2025. Были утверждены адаптированные рабочие программы по математике, русскому языку, чтению, биологии, географии, физкультуре, музыке, истории. Согласованы методические темы учителей-предметников. На 2-4 заседаниях члены МО рассмотрели темы в соответствии с планами ШМО, результаты работы обучающихся, участие в олимпиадах и конкурсах. На 5-м - последнем заседании проанализированы ВПР и контрольные работы по предметам за второе полугодие, уровень знаний, умений и навыков учащихся по математике, письму и развитию речи, чтению и развитию речи, биологии, географии, физкультуре, музыке по итогам 2024-2025 учебного года. Весь программный материал учителями-предметниками по итогам года выполнен. Вопросы, вынесенные на заседания МО, позволили успешно решать поставленные задачи.

Вывод:

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу учителей в 2024-2025 году признать хорошей.

Есть вопросы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

- увеличить количество учителей МО проходящих аттестацию;
- уделять особое внимание научной работе по своему предмету;
-

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий;
- Реализовать успешные практики выявления и поддержки одаренных учащихся в учебном процессе.

Классным руководителям необходимо создать необходимо создать систему мониторинга, которая позволит более эффективно отслеживать успехи этих детей и предоставлять им дополнительные возможности для развития. Изучить приказ на премию учащимся от МО Туапсинский округ для своевременной подачи и сбора документации.

Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.