

Администрация
Муниципального образования
Туапсинский район
Муниципальное казенное учреждение
«Комитет развития образования Туапсинского района»
352800, г. Туапсе, ул. Победы, 17
Тел./факс: (86167) 2-41-31, 2-84-54
uo@tpi.kubannet.ru

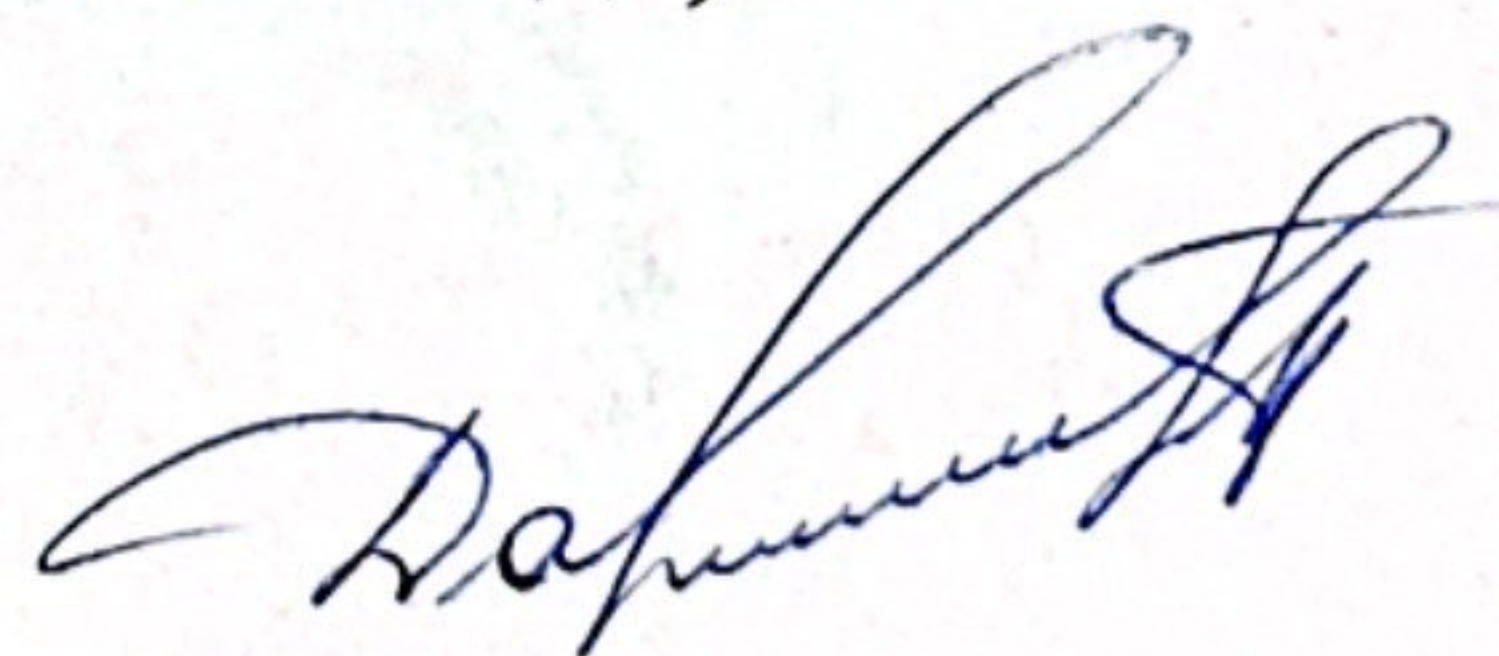
от 21.06.2023 № 332/28
на № _____ от _____

Справка-подтверждение

МКУ «Комитет развития образования Туапсинского района» подтверждает, что Терзян Татьяна Борисовна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе, действительно принимала участие в работе районного методического объединения учителей истории и обществознания и провела мастер - класс по теме: «Выполнение заданий 13,14,15,16,17 ОГЭ по истории для учащихся 9 классов» с целью распространения педагогического опыта.

(Протокол заседания РМО № 3 от 28 декабря 2022 года)

Начальник
МКУ «КРО Туапсинского района»



Будник Д.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 имени
Героя Советского Союза Бориса Митрофановича Ляха г. Туапсе
муниципального образования Туапсинский район

П Р И К А З

от 20.11. 2024

№ 363

г. Туапсе

**Об участии в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по
обществознанию в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Туапсинский район от 15.11.2024 года № 1836 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в муниципальном образовании Туапсинский район в 2024-2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить педагога-организатора Хромцову Ю.В., педагога-психолога Байдакову Т.В. организатором олимпиады по предмету обществознание 22.11.2024 в МБОУ СОШ № 6 г. Туапсе к 9.00.
2. Классному руководителю 9 «б» класса Володиной М.В. проинформировать участников МЭ олимпиады, обеспечить явку, при себе иметь ученическую тетрадь и синюю ручку, получить согласия на участие от родителей.
3. Направить социального-педагога Коваль С.Г. в качестве сопровождающего учащейся 11 «а» класса Христоевой В. и назначить его ответственным за жизнь и здоровье участницы олимпиады в пути следования и в ходе мероприятия.
4. Направить учителя истории и обществознания Терзян Т.Б. 23.11.24 в Гимназию № 1 г. Туапсе (ул. Тельмана, 6) к 10.00 для проверки выполненных работ олимпиады.
5. Ответственному по ТБ с обучающимися Манучаровой С.В. провести с обучающимся инструктаж по технике безопасности в пути следования.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Б.М. Ляха г. Туапсе

С приказом ознакомлен

Хромцова Ю.В.

Байдакова Т.В.

Н.О. Рубанова

Коваль С.Г.

Терзян Т.Б.

Директор МБОУ СОШ № 2
им. Б.М. Ляха г. Туапсе

К. Ю. Исаева

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе на 2023-2024 учебный год

Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году:
«Совершенствование системы повышения качества образования при комплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей обучающихся».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Приоритетные направления методической работы

1. Реализация обновленных ФГОС (5-7, 10 кл.)
(четкая фиксация учебных достижений обучающихся по годам и уровням обучения, переструктурирование и обновление содержания отдельных предметов)
2. Формирование функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения.
3. Работа с одаренными детьми в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Мониторинг результатов ВПР, ЕГЭ и ОГЭ и организация дифференцированной работы на основе данных.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Подготовка контрольных работ для обучающихся на основе кодификатора проверяемых требований к результатам освоения программы по предмету.
8. Метапредметные декады
9. Школьные районные (региональные) конкурсы.
10. Проведение школьного и муниципального тура ВсОШ 2023-2024 учебного года.
11. Результативность деятельности МО и педагогов.

Формы реализации целей и задач:

Коллективные:

- методические семинары,
- методические недели,
- научно-практические конференции,
- педагогические чтения,
- методические выставки,

- эстафета

педагогического мастерства.

Групповые:

- взаимопосещение уроков,
- мастер-классы,
- открытые уроки,

- «круглый стол»,

- методический диалог.

Индивидуальные:

- самоанализ,
- консультации,
- самообразование,
- курсовая переподготовка

Направления деятельности:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей:
а) открытые уроки и внеклассные мероприятия;

- б) методические темы по самообразованию.
2. Организация повышения квалификации:
 - а) курсы повышения квалификации;
 - б) аттестация.
3. Изучение нормативных документов.
4. Изучение методик, методов, технологий современного обучения, развития, воспитания.

Кадровый состав школьного методического объединения учителей гуманитарного направления в 2023-2024 учебном году – 10 человек:

Учителя русского языка и литературы	Учителя истории и обществознания	Учителя английского языка
Бывшева С.В. Кашковал О.И. Сидяко А.Д. Паршина Т.В.	Терзян Т.Б. Бурьянова Г.В.	Вуйко С.В. Волкова В.А. Чахарян Н.М. Рубанова Н.О.

Учебно-методическая работа

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавание русского языка, литературы, истории, обществознания				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО Зам. дир. По НМР Чахарян Н.М.
2.	Рассмотрение рабочих программ по конструктору РП.	Август	МО	Учителя ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО Терзян Т.Б. Бурьянова Г.В.
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	зам. директора по НМР	Чахарян Н.М.
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Бурьянова Г.В. Терзян Т.Б. Вуйко С.В.

6.	Проведение и проверка ВПР	Март - Апрель	МО	Учителя ШМО Бурьянова Г.В. Волкова В.А.
7	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО Сидяко А.Д. Бывшева С.В. Кашковал О.И. Сидяко А.Д. Паршина Т.В.
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО Сидяко А.Д.
2.	Взаимопосещение уроков коллег.	В течение года	школа	Учителя ШМО Терзян Т.Б. Бурьянова Г.В.
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО Терзян Т.Б. Бурьянова Г.В.
7.	Круглый стол: "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно- познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	Согласно плану работы школы	школа	Зам. директора по НМР Чахарян Н.М Учителя ШМО.
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение недели читательской грамотности.	Декабрь (3 неделя)	МО, школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь- октябрь	Школа	Учителя ШМО Зам. директора по НМР Чахарян Н.М.
3.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах.	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС». 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. ФГОС в соответствие с ФОП: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году. 3. Результаты ГИА, ВПР за 2022-2023 уч. г. 4. Положение об аттестации педагогов, введение новых категорий. 5. Разработка стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 6–9, 11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов. 6. Коррекция ИОМ.	август	школа	Руководитель и учителя МО Сидяко А.Д. Чахарян Н.М.
2	«Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения». 1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности. 2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка и английского языков». 3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности. 4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. 2023-2024 5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.	ноябрь	школа	Учителя МО Волкова В.А. Вуйко С.В. Терзян Т.Б. Чахарян Н.М. Кашковал О.И.
3	«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога». 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Технология продуктивного чтения на уроках русского языка и литературы. 4. Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности». 5. Итоги административных контрольных работ. 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 7. Итоги предметной недели.	январь	школа	Бывшева С.В. Кашковал О.И. Сидяко А.Д. Паршина Т.В. Чахарян Н.М.

4	«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса». 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку». 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.	март	школа	Руководитель и учителя МО Бывшева С.В. Кашковал О.И. Сидяко А.Д. Паршина Т.В. Чахарян Н.М. Терзян Т.Б. Вуйко С.В. Волкова В.А.
5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году. (итоги использования цифровых образовательных ресурсов в том числе ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2024-2025 учебный год. 4. Анализ ВПР. 5. Защита ИОМ педагогов.	Апрель-май	школа	Учителя МО Бывшева С.В. Кашковал О.И. Сидяко А.Д. Паршина Т.В. Чахарян Н.М. Вуйко С.В. Волкова В.А. Терзян Т.Б.

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного направления
МБОУ СОШ № 2 им Б.М. Ляха г. Туапсе



А.Д. Сидяко

Выписка из протокола заседания ШМО учителей гуманитарного направления

№ 2 от 10 ноября 2023 года

Присутствовало 10 человек

Форма проведения: инструктивно – методический семинар.

Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения»

Вопросы для обсуждения:

1. Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «ФГИС. Моя школа» и её возможности.
2. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка и английского языков».
3. Подготовка к проведению недели читательской грамотности.
4. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного и муниципального туров ВсОШ. 2023-2024
5. Подготовка к ГИА. Успешные практики.

По пятому вопросу слушали учителей, готовящих обучающихся к ГИА -2024.

Терзян Т.Б, учитель истории и обществознания, рассказал о системе подготовки к ГИА в 9 и 11 классах по истории и обществознанию, которая ведется в соответствии с планом работы. Каждый обучающийся разработал свой план работы, который согласован с учителем. У всех учащихся заведены специальные накопительные папки, в которых КИМы и другие материалы по подготовке к экзаменам. По итогам изучения каждой темы учащиеся сдают зачёт в устной форме. Еженедельно, в понедельник и среду, проводятся дополнительные практические занятия, на которых отрабатываются навыки работы с КИМами. На уроках учащиеся также работают с заданиями в формате ОГЭ, ЕГЭ. Учителем рекомендованы сайты для самостоятельной подготовки, проведен мастер-класс по написанию эссе.

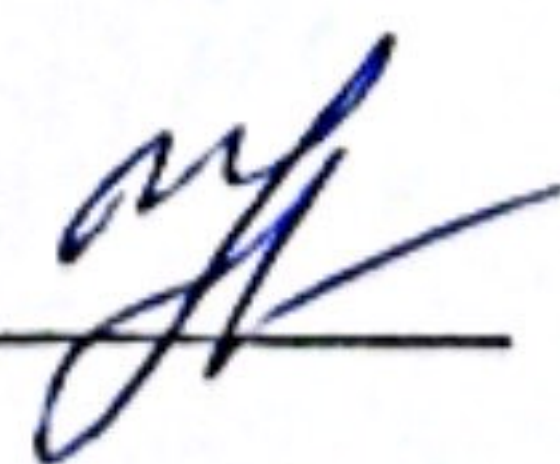
По пятому вопросу приняли решение информацию принять к сведению для выполнения поставленных задач и успешной сдачи ГИА - 2024

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного направления



Сидяко А.Д.

Зам. директора по НМР
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха



Чахарян Н.М.



№ 4 от 29 марта 2024 года

Форма проведения: инструктивно – методический семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.
2. Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».
3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.
4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах.

По первому вопросу выступала Терзян Т.Б., которая познакомила коллег с методическими рекомендациями, и выделила такие новые понятия как: функциональная грамотность, дистанционные образовательные технологии, верифицированные образовательные ресурсы, Терзян Т.Б. обратила внимание на то, что педагогический профессионализм, представляет собой характеристику разнообразных взаимосвязанных компонентов, отражающих определенную образовательную ситуацию, которая отвечает социальному заказу общества. Его совершенствование напрямую зависит от развития образовательного пространства, эффективность которого на сегодняшний день во многом определяется вариативностью образовательных программ. Эти изменения дают возможность говорить о необходимости и постепенном формировании информационной образовательной среды.

По первому вопросу приняли решение об использовании информационной образовательной среды в урочной и внеурочной деятельности.

**Руководитель ШМО учителей
гуманитарного направления**

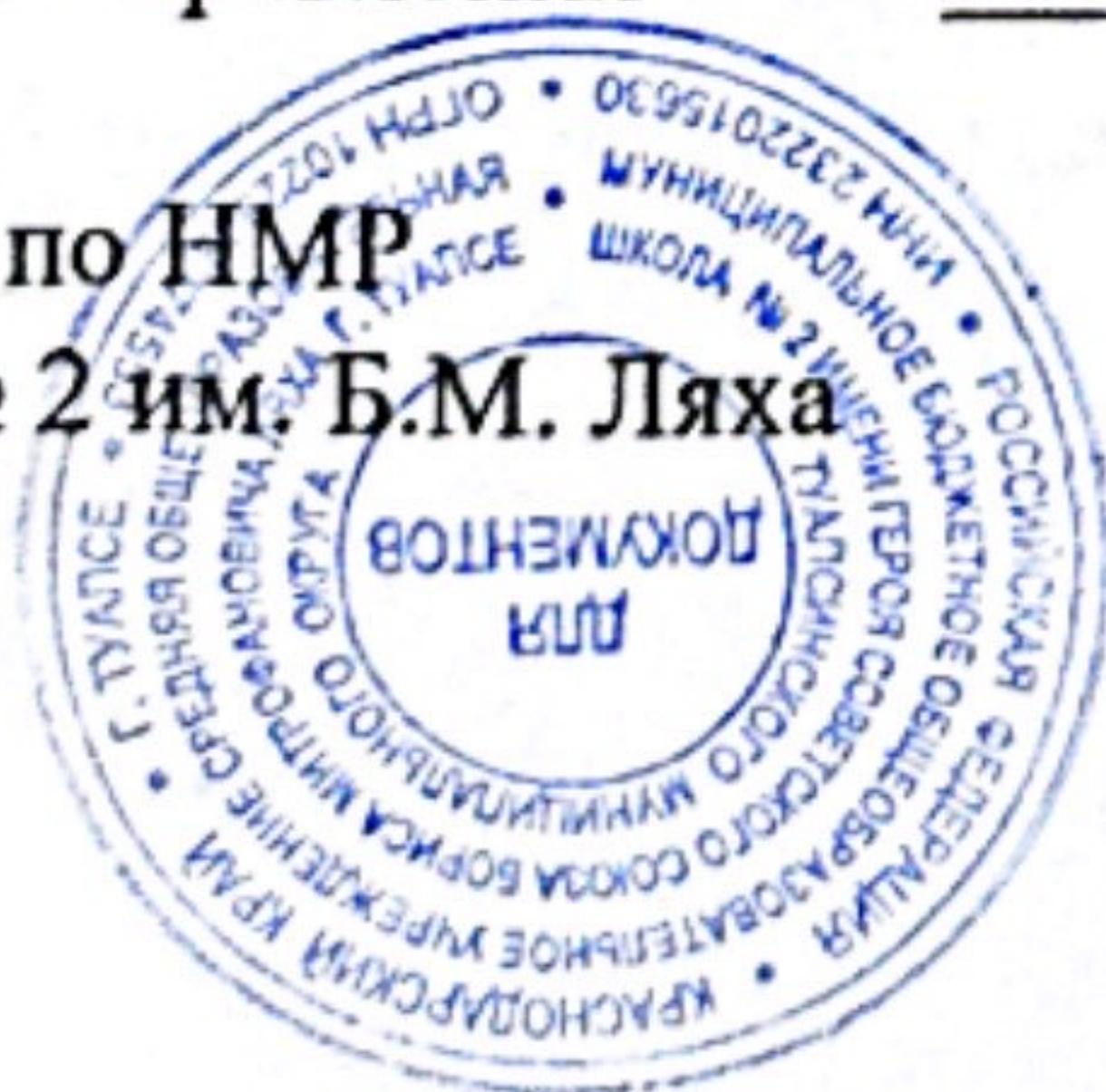


Сидяко А.Д.

Зам. директора по НМР
МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха



Чахарян Н.М.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 5

Тема заседания: «Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2023-2024 учебный год. Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год».

Дата проведения: 24 мая 2024 года

Всего членов ШМО: 10 человек

Присутствовали на заседании: 10 человек

Отсутствовали нет

Повестка дня:

1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.
2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.
3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.
4. Сообщение о выполнении программ по направлениям ШМО гуманитарного цикла.

Слушали:

По первому вопросу «Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию» выступила Терзян Т.Б., обратив внимание на важность подготовки выпускников на консультациях ОГЭ и ЕГЭ, поделилась опытом формирования рабочих групп взаимодействия с родителями, поделилась методами своей работы по решению типовых заданий при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию на платформе ФИПИ.

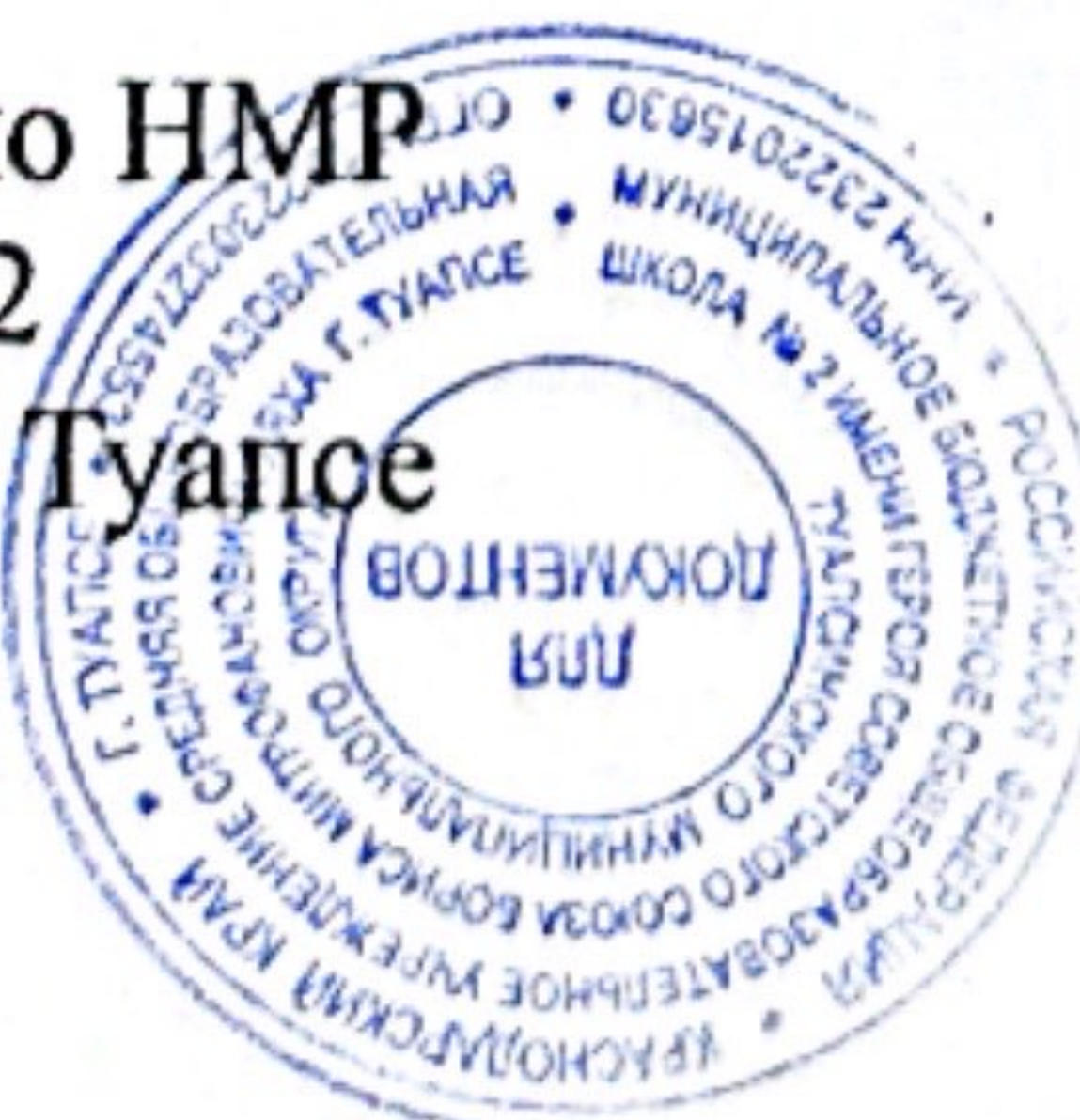
Решили: использовать практику Терзян Т.Б. в дальнейшей работе на уроках истории и обществознания, продолжить реализацию взаимодействия рабочих групп с родителями обучающихся, проводить систематические консультации для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

Руководитель ШМО учителей
Гуманитарного цикла



А.Д. Сидяко

Зам. директора по НМР
МБОУ СОШ № 2
им. Б.М. Ляха г. Туапсе



Н.М. Чахарян