



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУАПСИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ КРАСНОДАРСКОГО
КРАЯ**

П Р И К А З

09.10.2025

№ 997

г. Туапсе

**О проведении муниципального этапа краевого
профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани»**

Во исполнение приказа государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26.09.2025 года № 546 «Об организации и проведении краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» в 2025 году, в целях выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих библиотекарей общеобразовательных организаций, повышения их профессионального уровня п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 06 октября по 10 октября 2025 года муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» (далее – Конкурс).

2. Утвердить порядок проведения Конкурса (приложения № 1).

3. Утвердить график проведения Конкурса (приложение № 2).

4. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри и состав жюри Конкурса (приложения № 3,4).

5. Начальнику материально-технического отдела МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа» Жуковой Н.М.:

1) довести содержание настоящего приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций;

2) организовать прием заявок от библиотекарей общеобразовательных организаций МО Туапсинский муниципальный округ;

3) осуществлять координацию деятельности на этапе подготовки и проведения Конкурса.

6. Руководителям образовательных организаций:

1) довести содержание данного приказа до сведения библиотекарей работников вверенных организаций;

2) обеспечить участие библиотекарей в Конкурсе;

3) предоставить в срок до 10 октября 2025 года в оргкомитет Конкурса перечень документов и материалы следующих конкурсных заданий (приложения 1, 2 к положению о Конкурсе):

– заявление на участие в Конкурсе;

– согласие на обработку персональных данных;

– информация о конкурсном задании «Медиавизитка» (ссылка на видеоролик);

– информация о конкурсном задании «Библиотечный урок» (ссылка на видео).

4) предоставить документы и материалы конкурсных заданий в оргкомитет Конкурса в формате WORD и PDF по электронной почте (с пометкой в теме письма названия Конкурса) и нарочно. Оргкомитет Конкурса располагается по адресу: г. Туапсе, ул. К. Маркса, д.21, адрес электронной почты roagou@yandex.ru.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа» Бондаренко А.А.

Начальник управления



Е.А.Зайцева

Проект составлен и внесен:
Начальник отдела МТО
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа»

Н.М. Жукова

Согласован:
Начальник
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа»

А.А.Бондаренко

Приложение 1

к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский
муниципальный округ

от 01.10.2025 № 997

ПОРЯДОК

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Педагог-библиотекарь года Кубани»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» (Далее – Конкурс) проводится управлением образования администрации МО Туапсинский муниципальный округ, МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».

1.2. Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и поощрения эффективно работающих библиотекарей общеобразовательных организаций, повышения их профессионального уровня.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с настоящим Порядком в заочном формате.

2. Требования к оформлению и представлению конкурсных материалов.

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют в организационный комитет муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани» следующие документы:

- заявление участника конкурса по образцу, в формате PDF (приложение № 1 к Порядку);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных, в формате PDF (приложение № 2 к Порядку).

2.2. Сформированные документы общеобразовательные организации направляют письмом на электронный адрес roagou@yandex.ru, с пометкой (Педагог-библиотекарь Общеобразовательная организация) в срок до 03 октября 2025 года включительно.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе участвуют библиотекари образовательных организаций основным местом работы которых является общеобразовательная организация, реализующие общеобразовательные

программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенные на территории муниципального образования Туапсинский район.

3.2. Участники Конкурса должны соблюдать:

- регламент конкурсных мероприятий;
- нормы педагогической этики.

4. Конкурсные мероприятия.

4.1. Конкурс проводится в заочной форме и включает два конкурсных задания: «Медиавизитка», «Библиотечный урок» которые проходят в период с 06 по 10 октября 2025 года.

Конкурсное задание «Медиавизитка»

– Цель: демонстрация конкурсанта наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте образовательной организации, в которой он работает.

– Формат и регламент конкурсного задания: видеоролик, продолжительностью до 3-х минут.

– Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

– Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, стаж работы в должности) и образовательной организации, в которой он работает. Можно предоставить рабочее место, дизайн библиотеки, профессиональное кредо, отразить направления работы и т.д.

– Видеоролик конкурсанты размещают на личном сайте, интернет-ресурсе, либо на сайте образовательной организации. В оргкомитет на конкурс предоставляется ссылка на размещенный видеоролик, которая должна быть доступная для просмотра видео, без скачивания самого ролика.

– Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

– Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии	Показатели
1. Содержательность представленной информации	Обращает внимание на наиболее важные аспекты своей профессиональной деятельности, корректно аргументируя их значимость
	Показывает связь своей профессиональной деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной

	организации
	Выражает личностное отношение к роли образования и профессии педагога-библиотекаря в современном мире
	Демонстрирует открытость профессиональной позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом
	Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы современности
2. Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	Демонстрирует свою профессиональную индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки
	Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности
	Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся
	Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной профессиональной индивидуальности в медийном пространстве
	Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы

Конкурсное задание «Библиотечный урок»

– Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения библиотечного урока, отражающего формирование личностных, метапредметных результатов обучающихся в соответствии с современными требованиями.

– Формат и регламент конкурсного задания: библиотечный урок проводится конкурсантом в образовательной организации путем записи на видео, продолжительностью до 20 минут.

– Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

– Регламент конкурсного задания: проведение урока- 20 минут, самоанализ урока.

– Видео конкурсанты размещают на личном сайте, интернет-ресурсе, либо на сайте образовательной организации. В оргкомитет на конкурс предоставляется ссылка на размещенный видео, которая должна быть доступная для просмотра видео, без скачивания самого ролика.

– Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 9 критериям, который включает в себя набор показателей показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен».

– Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии	Показатели
Разработка, обоснование и представление библиотечного урока	Формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с особенностями обучающихся.
	Определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами, обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся
	Представляет разработанный проект урока целостно и наглядно
Содержание урока	Реализует дидактические возможности содержания библиотечного урока в соответствии с поставленной целью урока и целями изучения.
	Демонстрирует свободное владение содержанием урока.
	Выявляет смыслы, интересные обучающимся.
Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами.
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока.
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией.
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы.
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес.
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность.
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся.
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности.
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке.
Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания).
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям.
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения. Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся.
Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока, реализации технологий, приемов, способов обучения, организации деятельности обучающихся.
	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.).
	Применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео).

Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации.
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации.
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию.
Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность, уверенность в себе, эмоциональную устойчивость, высокий уровень общей культуры
Результативность и рефлексия урока (самоанализ)	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов.
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся.
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества.
	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его. Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Жюри Конкурса формируется из сотрудников управления образования администрации МО Туапсинский муниципальный округ, МКУ «Комитет развития образования Туапсинского муниципального округа» и руководителя районного методического объединения общеобразовательных организаций.

5.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным порядком.

5.3. По итогам конкурса издается приказ управления образования администрации МО Туапсинского муниципального округа.

6. Подведение итогов.

1.1. Победителем становится участник Конкурса получивший наибольшее количество баллов по оцениванию выполнения конкурсных заданий и объявляется участником первого (заочного) этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани».

Начальник материально-технического отдела
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа»

 Н.М. Жукова

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинский
муниципальный округ
от 07.10.2025 № 997

График

проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани»

Прием заявок на участие и материалов 2-х конкурсных заданий	Конкурсные задания	
	«Педагог-библиотекарь года Кубани»	
	«Медиавизитка»	«Библиотечный урок»
с 06.10.2025 г. по 10.10.2025 г.		

Начальник материально-технического отдела
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа»


Н.М. Жукова

Приложение 3

к приказу управления образования
администрации МО Туапсинского
муниципального округа

от 09.10.2025 № 997

Состав

**оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Педагог-библиотекарь года Кубани»**

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинского муниципального округа.
2. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».
3. Барбул Виктория Александровна, заместитель начальника МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».
4. Жукова Наталья Михайловна, начальник материально-технического отдела МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».
5. Голунова Валентина Григорьевна, библиотекарь МАОУ СОШ №5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе, руководитель РМО библиотекарей общеобразовательных организаций.

Начальник материально-технического отдела
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа »

 Н.М. Жукова

Приложение 4
к приказу управления образования
администрации МО Туапсинского
муниципального округа
от 01.10.2025 № 997

**Состав
жюри муниципального этапа краевого конкурса
«Педагог-библиотекарь года Кубани»**

1. Будник Дарья Владимировна – председатель жюри, заместитель начальника управления образования администрации МО Туапсинского муниципального округа.

2. Бондаренко Анна Александровна, начальник МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».

3. Барбул Виктория Александровна, заместитель начальника МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».

4. Жукова Наталья Михайловна, начальник материально-технического отдела МКУ «КРО Туапсинского муниципального округа».

5. Голунова Валентина Григорьевна, библиотекарь МАОУ СОШ № 5 им. Г.И. Щедрина г. Туапсе, руководитель РМО библиотекарей общеобразовательных организаций.

Начальник материально-технического отдела
МКУ «КРО Туапсинского
муниципального округа »

 Н.М. Жукова