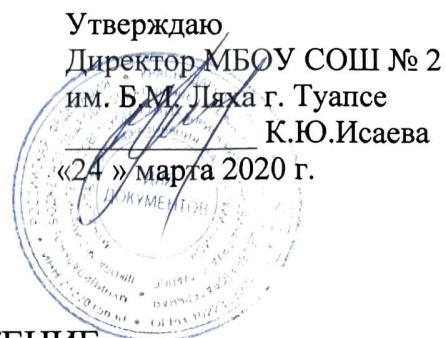


ПРИНЯТО
на педагогическом совете школы
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ МБОУ СОШ № 2 им. Б.М. Ляха г. Туапсе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федерального государственного стандарта образования, законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

1.2. Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

1.3. Целью работы с одаренными учащимися является создание условий для их оптимального развития. Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в школе.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей в различных сферах деятельности (предметно-научное, культура, спорт, искусство и др.) с использованием различной диагностики,
- создание условий для поддержания и развития внутренней мотивации одарённого ребёнка как системообразующего компонента одарённости,
- развитие целостного миропонимания и высокого уровня компетентности в различных областях знания в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями учащихся;
- сохранение и развитие психического и физического здоровья одарённых учащихся,
- разнообразие и развитие системы внеурочной деятельности.

2. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализации обучения,
- опережающего обучения,
- возрастания роли внеурочной деятельности,
- разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся,

- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя,
- максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности,
- свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Основные направления работы:

3.1. Критерии выявления одаренности:

1. Активность, динамичность интеллектуальной деятельности;
2. Наличие конкретных знаний и умений в определенных предметных областях и общеучебных умений и навыков;
3. Систематическое самообразование;
4. Креативность (умение применять стереотипные алгоритмы в новых обстоятельствах);
5. Темпераментные особенности;
6. Активность и саморегуляция в деятельности (высокая мотивация и самостоятельность в деятельности).

3.2. Развитие

Так как одаренность ребенка, как и отдельные его способности, не бывает дана от природы в готовом виде, а в большой степени зависит и от окружающей среды, от характера его деятельности, необходимо проводить целенаправленную работу по выявлению и развитию различных видов детской одаренности по следующим направлениям:

1. Вовлечение детей в деятельность по интересам;
2. Организация исследовательской деятельности учащихся;
3. Организация олимпиад, соревнований, конкурсов;
4. Самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы;
5. Развитие умений самостоятельно работать;
6. Развитие абстрактного мышления;
7. Обучение творческим методам работы;
8. Обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей;

3.3. Работа с педагогами.

Помощь педагогам в работе с одаренными детьми:

1. Проведение семинаров по особенностям работы с одаренными детьми;
2. Тренинги по развитию личностных качеств педагога и профилактике эмоционального выгорания;
3. Методическая работа.

3.4. Работа с родителями:

1. Выступления на классных собраниях;
2. Индивидуальные консультации.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются:

- администрация школы (директор, заместители),
- руководители школьных методических объединений (ШМО),
- учителя-предметники,
- классные руководители,
- руководители кружков и секций,
- родители одаренных учащихся,
- педагог-психолог,
- одаренные учащиеся.

5. Формы проведения мониторинга работы с одаренными учащимися

Предметные олимпиады, интеллектуальные викторины и тесты (очные и дистанционные)
Тематические конкурсы, выставки, турниры, участие в праздниках
Предметные недели, месячники
Творческие отчёты кружков, объединений и спортивных секций
Спортивные соревнования, спартакиады

6. Работа с обучающимися:

- работа может быть организована как индивидуально, так и в группах,
- директором, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, научно-методической и воспитательной работе осуществляется общий контроль и руководство работой с одаренными учащимися,
- учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, руководители ШМО, родители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся,
- работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий,
- использование исследовательского и проектного метода в урочной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575811

Владелец Исаева Кира Юрьевна

Действителен с 05.09.2021 по 05.09.2022